



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA ZA ŠOLSKO LETO 2023 / 2024

v Kamniku, 30. 9. 2024

VSEBINA

1 UVOD.....	3
2 SPLOŠNI PODATKI IN POVZETEK.....	3
2.1 ORGANIZACIJSKA SHEMA CENTRA.....	3
2.2 ŠTEVILO OTROK IN MLADOSTNIKOV.....	5
2.3 ŠTEVILO ZAPOSLENIH.....	7
2.4 IZVAJANJE POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI CENTRA TER INFORMIRANJE.....	9
2.5 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSKEM LETU 2023/2024.....	9
3 REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PO ENOTAH, ODDELKIH IN SLUŽBAH.....	15
3.1 OSNOVNA ŠOLA	15
3.2 SREDNJA ŠOLA	31
3.3 DOM.....	44
3.4 SLUŽBA ZA STROKOVNI RAZVOJ.....	56
3.5 SVETOVALNA SLUŽBA.....	63
3.5.1 Socialna služba	63
3.5.2 Svetovalna delavka v Domu	65
3.5.3 Psihologa na Srednji šoli	66
3.5.4 Psihologinja na Osnovni šoli	67
3.6 ŠOLSKA KNJIŽNICA	68
3.7 INKLUZIVNI TIM MOBILNE SLUŽBE	69
3.8 ZDRAVSTVENA ENOTA.....	71
3.8.1 Ambulanta	72
3.8.2 Zdravstvena nega.....	75
3.8.3 Medicinska rehabilitacija	78
3.8.4 Klinična psihologija	82
3.9 ODDELEK NEGOVALNE IN FIZIČNE POMOČI	84
3.10 SKUPNE SLUŽBE IN ODDELKI.....	88
3.10.1 Informatika.....	88
3.10.2 Tehnična služba	88
3.10.3 Administrativno – kadrovska in računovodska služba.....	93

1 UVOD

CIRIUS Kamnik, Center za izobraževanje rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik (v nadaljevanju Center), je bil ustanovljen s Sklepom Vlade Republike Slovenije dne 28. 10. 2008, na podlagi drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07-uradno prečiščeno besedilo, 36/08). Sklep o ustanovitvi je bil dopolnjen s spremembama sklepa z dne 27. 7. 2010 in dne 17. 7. 2014. Na podlagi prvega in drugega odstavka 41. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr., 25/17 – ZVaj, 123/21, 172/21, 207/21, 105/22 – ZZNSPP, 141/22, 158/22 – ZDoh-2AA in 71/23) ter 6. člena in šestega odstavka 21. člena Zakona o Vladi Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 24/05 – uradno prečiščeno besedilo, 109/08, 38/10 – ZUKN, 8/12, 21/13, 47/13 – ZDU-1G, 65/14, 55/17 in 163/22) je Vlada Republike Slovenije dne 5. 3. 2024 sprejela nov Sklep o ustanovitvi javnega zavoda Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje Kamnik.

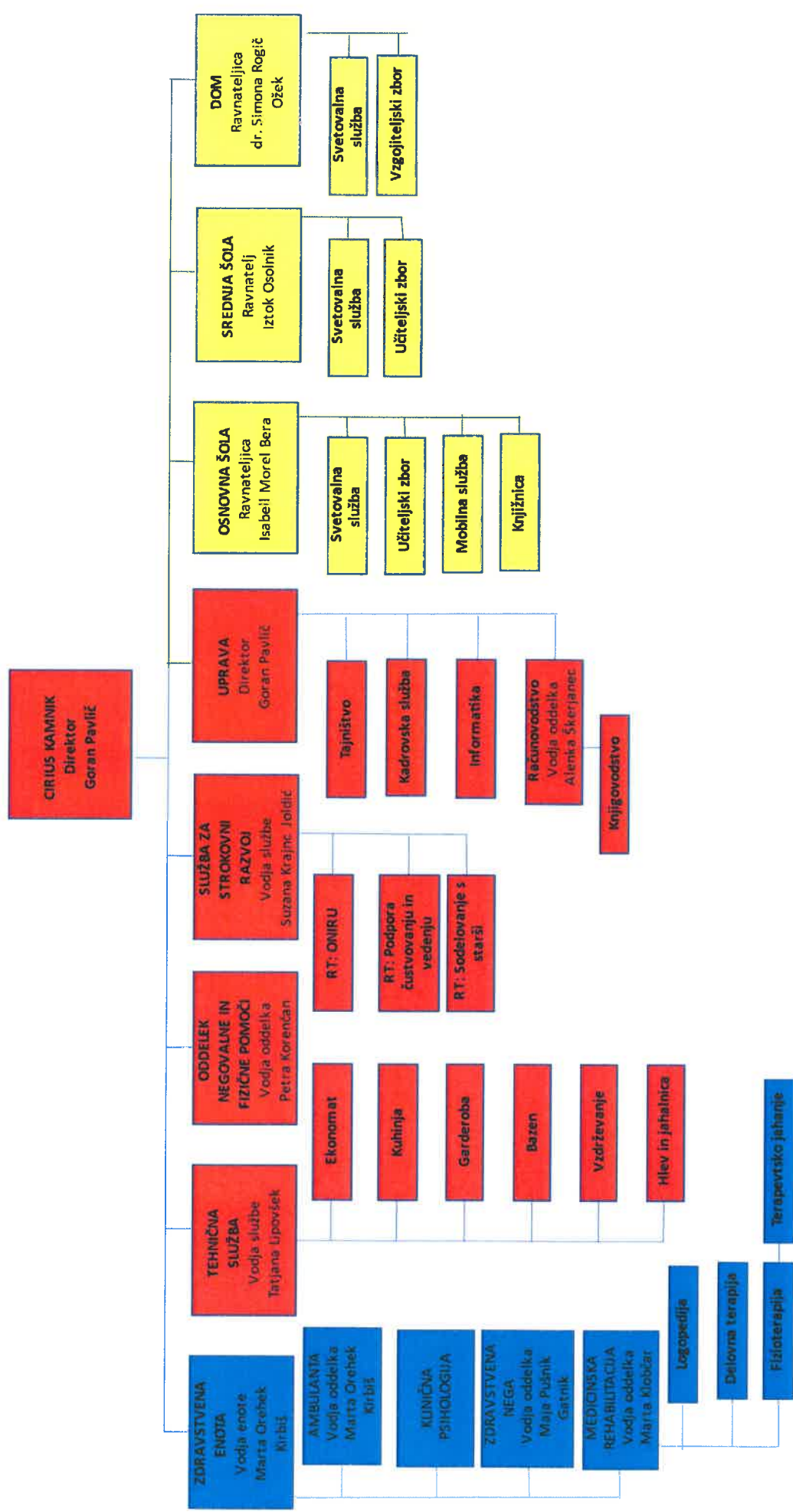
Pred imenom CIRIUS Kamnik se je Center od ustanovitve leta 1947 imenoval Dom invalidne mladine in nato do leta 2008 ZUIM Kamnik.

Center je v preteklem šolskem letu deloval skladno z nalogami, opredeljenimi v ustanovitvenem aktu, skladno z veljavno zakonodajo in z vizijo Centra ter skladno z Letnim delovnim načrtom, ki ga je sprejel Svet zavoda na svoji redni seji oktobra 2023.

V povzetku poročila je prikazana realizacija letnega načrta na nivoju Centra. Podrobno poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za posamezne organizacijske enote sledi v nadaljevanju.

2 SPLOŠNI PODATKI IN POVZETEK

2.1 ORGANIZACIJSKA SHEMA CENTRA



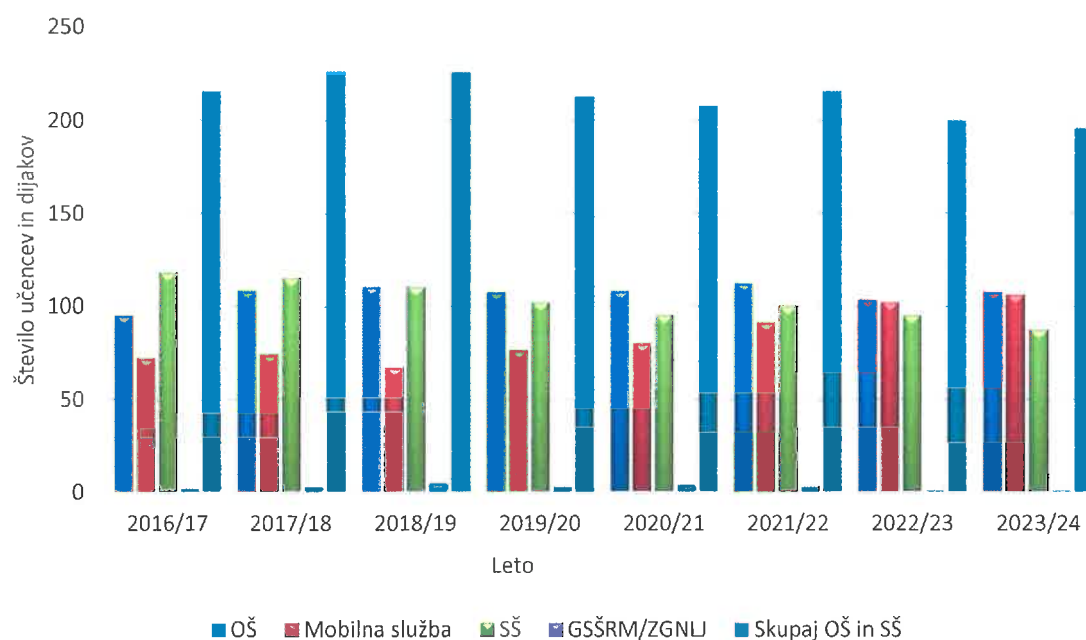
2.2 ŠTEVILO OTROK IN MLADOSTNIKOV

V preteklem šolskem letu so bili v Centru vključeni gibalno ovirani otroci in mladostniki z odločbo o usmeritvi na dnevni (v nadaljevanju DU; dnevno usposabljanje) in celodnevni obliki ter zunanji dijaki brez odločbe, ki so obiskovali srednješolske programe. Stanje števila vpisanih ob koncu šolskega leta je prikazano v spodnji preglednici:

Število vpisanih otrok in mladostnikov (v nadaljevanju OM) po programih:

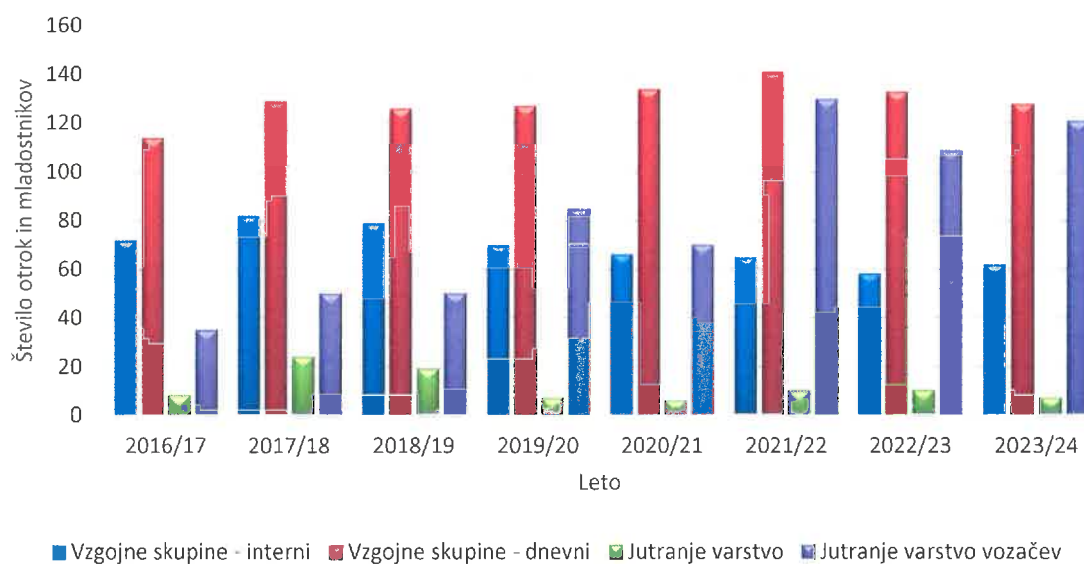
Program	Št. OM - DU	Št. OM - interni	Zunanji dijaki	Skupaj 2023/24	Skupaj 2022/23	Skupaj 2021/22	Skupaj 2020/21	Skupaj 2019/20	Skupaj 2018/19	Skupaj 2017/18	Skupaj 2016/17
OŠ - EIS	35	3	0	38	39	48	43	44	49	45	37
OŠ - NIS	20	1	2	23	19	26	26	27	33	38	37
PPVIZ	38	7	1	46	45	38	39	36	29	26	23
Skupaj OŠ	93	11	3	107	103	112	108	107	111	109	97
SŠ-NPI: Pomočnik v teh. procesih	4	3	0	7	13	13	10	8	8	10	8
SŠ - NPI: Pomožni administrator	9	7	0	16	18	17	11	11	17	18	22
SŠ - SPI: Računalnikar	6	10	0	16	15	16	19	20	24	31	32
SŠ - SPI: Administrator	4	6	0	10	17	18	19	20	18	23	26
SŠ - PTI: Elektrotehnik	2	5	0	7	7	8	8	14	10	9	10
SŠ - PTI: Ekonomski tehnik	4	6	0	10	7	8	6	7	13	10	9
SŠ - Post rehabilitacijski praktikum	11	10	0	21	18	20	21	22	18	16	11
Skupaj SŠ	40	47	0	87	95	100	94	102	108	117	118
SŠ Rudolfa Maistra: Maturitetni tečaj	-	-	-	-	-	1	2	-	2	2	1
SŠ Rudolfa Maistra: Ekonomski tehnik	-	-	-	-	-	1	1	2	2	1	1
ZGNLJ	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
SKUPAJ OŠ in SŠ	-	-	-	194	199	215	206	212	224	208	217
Dom - vzgojne skupine int.	-	62		62	58	65	66	71	79	84	72
Dom - vzgojne skupine DU	128	-		128	133	141	134	129	126	124	114
Jutranje varstvo				7	10	10	7	7	19	21	8
Jutranje varstvo vozačev				121	109	120	100	66	65	80	45
Mobilna služba				106	102	78	80	71	67	59	76

Število otrok in mladostnikov v OŠ in SŠ (ter GSŠRM) v obdobju od 2016/2017 do 2023/2024:

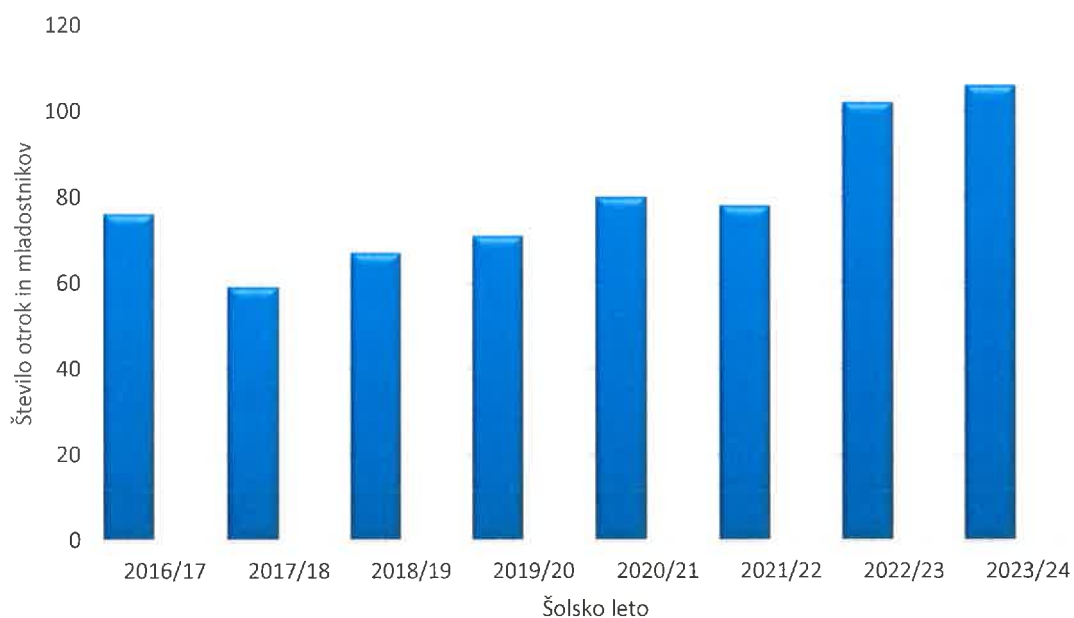


Število otrok in mladostnikov v Domu v obdobju od 2016/2017 do 2023/2024:

Število otrok in mladostnikov v Domu po letih



Število OM, pri katerih izvajamo DSP preko inkluzivnega tima mobilne službe v obdobju od 2016/2017 do 2023/2024:

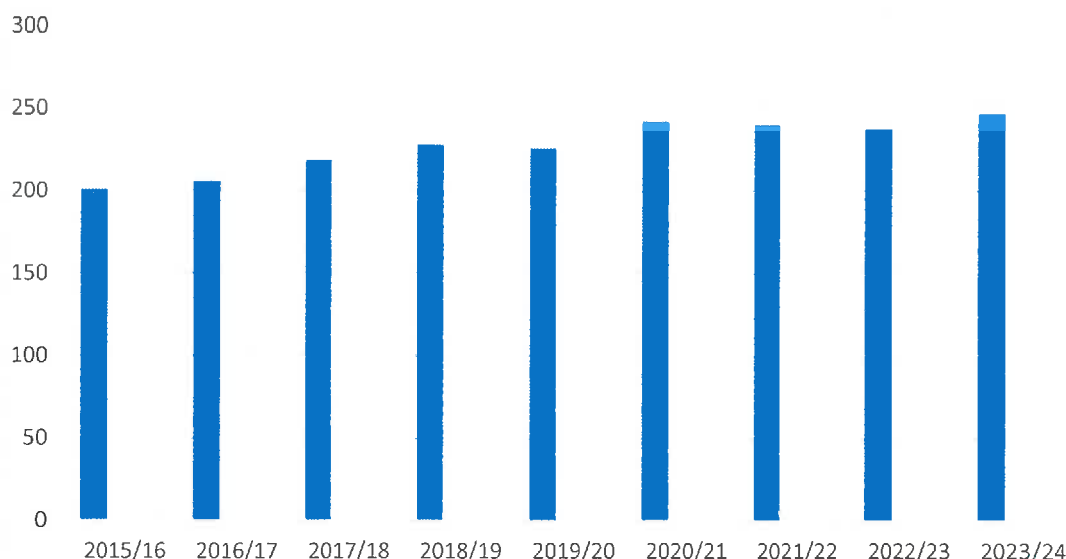


2.3 ŠTEVILO ZAPOSLENIH

V spodnji preglednici je prikazano število zaposlenih ob koncu šolskega leta 2023/2024 v primerjavi s preteklimi šolskimi leti.

Delovno mesto	Skupaj 2023/24	Skupaj 2022/23	Skupaj 2021/22	Skupaj 2020/21	Skupaj 2019/20	Skupaj 2018/19	Skupaj 2017/18	Skupaj 2016/17
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Direktor	1	1	1	1	1	1	1	1
Ravnatelj	3	3	3	3	3	3	3	3
Pomočnik ravnatelja	4	3	3	3	3	3	3	3
Zdravnik	2	2	2	2	1	2	1,5	1
Strokovni vodja (Vodja zdravstvene nege)	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja medicinske rehabilitacije	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja tehničnih služb	1	1	1	1	1	1	1	1
Vodja računovodske službe in računovodja	-	1	1	1	1	1	1	1
Svetovalni delavec	7,88	6,5	6	6	6	6	4,5	3
Klinični psiholog specialist konzultant	-	-	-	-	1	1	1	1
Klinični psiholog specialist	3	3	3	3	2	2	1	1
Knjižničar	1	1	1	1	1	1	1	1
Organizator računalniške dejavnosti	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Učitelj v osnovni šoli	29	30	31	31	26	26	23	19,5
Mobilni učitelj za dodatno strokovno pomoč	8	8	8	8	7	7	7,5	8,5
Učitelj v srednji šoli	22	22	21	21	20	20	21	21
Učitelj v sred.šoli in organizator šol.prehrane	-	1	1	1	1	1	1	1
Vzgojitelj in učitelj v jutranjem varstvu	31	30	26	27	26	26	28	24
Fizioterapevt	13	14	14	14	12	14	11	9
Fizioterapevt – pripravnik	-	-	1	-	-	-	-	1
Delovni terapevt	11	11	10	9	9	9	8	7
Delovni terapevt – pripravnik	-	-	-	-	-	-	-	-
Logoped	3	3	4	5	5	5	4	3
Logoped – pripravnik	-	-	-	-	-	-	-	-
Bolničar	1	1	1	1	1	1	1	1
Spremljevalec pri izvajanju hipoterapije	2	2	2	2	2	2	2	2
Dipl. med. sestra s specialnimi znanji	3	3	3	3	3	3	2	2
Dipl. med. sestra s spec. znan. v ambulantni	1	1	1	1	1	1	1	1
Dipl. med. sestra s spec. znan. v neg. enoti	10	8	8	8	9	-	-	-
Srednja medicinska sestra	2	2	2	2	1	10	10	10
Zdravstveni administrator	1	1	1	1	1	1	1	1
Varuh negovalec V in spremljevalec skupine	60	52	57	58	53	52	50	30 21
Koordinator projekta	-	1	1	1	1	-	-	-
Tajnik VIZ	1,5	1,5	1	1	1	1	1	1
Administr. delavec – kadrovski referent	1	1	1	1	1	1	1	1
Knjigovodja	3	3	3	3	3	3	3	3
Kuhar V – vodja kuhinje	1	1	1	1	1	1	1	1
Kuhar IV	2	1	2	3	2	2	2	2
Kuharski pomočnik	3	3	3	3	3	3	3	3
Ekonom	1	1	1	1	1	1	1	1
Garderober	-	-	-	-	-	1	1	1
Šivilja	-	-	-	1	1	-	-	-
Perica – likarica	3	3	3	2	3	4	4	3
Vratar	2	2	2	2	2	2	2	2
Hišnik	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Vzdrževalec opreme – tehnični delavec	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Voznik	1	1	1	1	1	1	2	2
Vzdrževalec baz. tehnike in reševal. iz vode	2	2	2	2	2	2	2	2
Delavec v hlevu – tehnični delavec	1	1	1	1	1	1	1	1
Skupaj	246,38	237	239	241	225	227	218	205

Grafični prikaz števila zaposlenih v Centru na dan 31. 8. 2024 in primerjava števila zaposlenih s preteklimi leti:



2.4 IZVAJANJE POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI CENTRA TER INFORMIRANJE

Razporeditev pouka in izpitov ter prostih dni je bila skladna s Šolskim koledarjem za osnovne in srednje šole in z maturitetnim koledarjem, ki ga je sprejel minister pristojen za šolstvo. Dejavnosti, ki smo jih uvrstili v šolski koledar so bile realizirane. Vsebinsko je realizacija posameznih organizacijskih enot, oddelkov in služb opisana v poročilih vsake organizacijske enote Centra.

2.5 REALIZACIJA PREDNOSTNIH NALOG V ŠOLSKEM LETU 2023/2024

Vodenje je bilo usmerjeno v uresničevanje programa razvoja Centra in k ciljem, ki jih določa vizija oziroma program za uspešno vzgojno izobraževalno ter zdravstveno terapevtsko delo in usposabljanje vseh otrok in mladostnikov, ki so vključeni v Center in v obravnavo mobilne službe. Za koordinacijo dela, vodenja in poslovanja je skrbel kolegij Centra, ki ga sestavljajo vodje organizacijskih enot (ravnateljice in vodja zdravstvene enote) in vodje oddelkov in služb Centra, vodi pa ga direktor Centra. Koordinacija vsebinskih rešitev in razvojne usmeritve na strokovnem področju so potekale na strokovnem kolegiju, ki je posvetovalni telo direktorja.

V šolskem letu 2021/2022 smo zastavili nove smernice strokovnega razvoja Centra in vizijo za obdobje od leta 2021 do leta 2026. Zaposleni v CIRIUS Kamnik bomo v prihodnosti uresničevali vizijo z naslednjimi osnovnimi usmeritvami:

V obdobju od leta 2021 do leta 2026 bomo nadaljevali z razvijanjem oblik dela z otroki in mladostniki s posebnimi potrebami, s katerimi prispevamo k oblikovanju in promoviranju kulture odprtosti, vključevanja, solidarnosti in enakih možnosti za vse ljudi. Z inovativnimi pristopi smo razvijali potencialne otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in podpirali strokovne kompetence zaposlenih.

Sooblikovali smo tudi sodobne smernice učenja, skrbeli za inovacije na področju vsakdanjega življenja otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami in na ta način prispevali k njihovemu blagostanju. Spodbujali in nagrajevali smo odlične prakse, skrbeli za pravično nagrajevanje delavcev in krepili kakovostne medsebojne odnose.

V viziji zastavljene cilje smo v praksi realizirali z na novo osnovano Službo za strokovni razvoj pod okriljem katere delujejo trije Razvojni timi na področju:

- Osebnega načrta izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja OM, skrajšano ONIRU
- Podpore čustvovanju in vedenju in
- Dela s starši.

V poglavju »3.4 Služba za strokovni razvoj« je natančno opisano delo službe v šolskem letu 2023/24.

Vsem uporabnikom storitev je Center v šolskem letu 2023/2024 nudil tudi:

- spoštljiv odnos, etičnost
- kakovostno zdravstveno oskrbo,
- odlične didaktične pristope in spremljavo znanja, razvoja kompetenc,
- možnost razvoja ustvarjalnosti,
- spodbudo inovativnosti,
- možnosti za duhovni razvoj, ki vključuje medsebojno spoštovanje in pomoč, strpnost, empatijo,
- razvoj kulturne zavesti in medkulturnosti ter razvoj domovinskega čuta,
- skrb za neokrnjeno naravo in okolje,
- možnost razvoja kritičnega mišljenja.

Realizacijo prednostnih nalog v šolskem letu 2023/24 na nivoju Centra prikazuje spodnja tabela:

Naloge za zagotavljanje kakovosti v vzgojno-izobraževalnem procesu			
	Naloga	Aktivnost	Realizacija
	Izvajanje prednostnih nalog v šolskem letu 2023/24		
1.	Nemoteno izvajanje vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije.	Izvajanje vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije v polnem obsegu.	Uspešna izvedba načrtovanih programov vzgoje, izobraževanja ter programov zdravstvene dejavnosti z vidika kakovosti in kvantitete.
2.	V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: ONIRU (Osební načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja - prilagoditev in implementacija informacijskega sistema v vsakdanje delo z OM).	Dodelava in izboljšanje uporabe računalniške aplikacije ONIRU za vse strokovne delavce. Zaščita intelektualne lastnine.	Dodelava in izboljšava uporabe računalniške aplikacije ONIRU je bila realizirana. Zaščita intelektualne lastnine ni bila realizirana.
3.	V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: Inovativni pristopi podpore (Oblikovanje enotnega strokovnega koncepta dela z otroki, ki kažejo nesprejemljiva vedenja - ČVTM, AM, ADHD, duševne motnje, motnje v duševnem razvoju).	Pilotno izvajanje delavnic socialnega in čustvenega učenja ter priprava Priročnika za izvajanje delavnic. Podpora za preventivno delovanje zaposlenih.	V šolskem letu 2023/24 je 5 tandemov učiteljev in vzgojiteljev kontinuirano, mesečno izvajalo vsak po 8 delavnic socialnega in čustvenega opismenjevanja za otroke in mladostnike CIRIUS Kamnik. Tandemi so izvajali vsebinsko in didaktično prilagojene delavnice, ki so jih oblikovali člani razvojnega tima skupaj z vzgojitelji skupine za inovativne pristope v Domu. Delavnice so prilagojene glede na starost/razvojne sposobnosti in posebne potrebe o/m. Oblikovali smo delovno izdajo Priročnika za socialno in čustveno opismenjevanje, v prihodnjem šolskem letu pa načrtujemo pripravo in izdajo urejene, tiskane verzije za širši slovenski prostor.

4.	V okviru strokovnega razvoja bomo razvijali naslednjo nalogo: Delo s starši (oblikovanje pristopov in metod dela s starši ter informiranje in podpora staršem).	Predstavitve in implementacija celostnega modela sodelovanja s starši med vse zaposlene.	V šolskem letu 2023/2024 smo pričeli pripravljati delovno verzijo teoretičnega dela priročnika Sodelovanje s starši. Izvedli smo niz delavnic z naslovom »Kultura dobrega pogovarjanja« na katerih smo se zaposleni seznanili s splošnimi smernicami v komunikaciji. Vzpostavili smo podporno skupino za zaposlene, na kateri je bilo možno izpostaviti izzive v komunikaciji z zahtevnimi starši in ponovno vzpostaviti dobro medsebojno sodelovanje.
5.	Gradnja PPVI.	Izvedba gradnje.	Realizirano v višini 3.642.088,00 euro. Investicija bo zaključena v septembru 2024.
	Izvajanje in vključevanje v projekte povezane z vizijo Centra		
1.	Prijava in izpeljava mobilnosti za mlade v okviru ukrepa Discover EU Ukrep za vključevanje.	Prijava in izpeljava mednarodne mobilnosti za skupino petih mladostnikov, starih 18 let v času potovanja s podpornim kadrom.	Uspešno izpeljana mobilnost petih mladih osemnajstletnikov s spremljevalnim kadrom - DiscoverEU Ukrep za vključevanje, 12. 4. - 21. 4. 2024. Potovanje z vlakom: Slovenija - Avstrija (Beljak) - Nemčija (Stuttgart) - Francija (Pariz, Narbonne) - Španija (Barcelona) - Italija (Civitavecchia, Rim, Padova, Benetke, Trst) - Slovenija.
2.	Is It Rocket Science? Disability Inclusion; Evropska solidarnostna enota - individualno prostovoljstvo.	Vključitev enega prostovoljca na star projekt 2022 in vključitev dveh prostovoljcev na nov projekt 2023. Partnerske organizacije iz Nemčije, Turčije in Španije.	Uspešna vključitev treh prostovoljcev na projekte prostovoljstva. Prostovoljec iz Španije na projektu iz leta 2022, prostovoljki iz Nemčije in Turčije na projektu iz leta 2023.

Naloge za zagotovitev materialnih in drugih pogojev za zagotovitev učinkovitega delovanja Centra				
	Naloga	Aktivnost		Realizacija
	Nabava opreme, tekoče in investicijsko vzdrževanje ter investicije	Vzdrževanje opreme in nepremičnine in nabava osnovnih sredstev in druge opreme	3.961.906,80 (v eur)	
1.	Gradnja prizidka PPVI.	Investicija.	3.944.906,85	Realizirano v višini 3.642.088,00 eur. Investicija bo zaključena v oktobru 2024.
2.	Obnova strelovodov.	Investicijsko vzdrževanje.	7.000	Ni bilo realizirano. Preusmeritev IVD sredstev v posodobitev internetnega omrežja v domskem delu zavoda.
3.	Zamenjava vratnih kril v 2. nadstropju SŠ (stari del).	Investicijsko vzdrževanje.	10.000	Ni bilo realizirano. Preusmeritev IVD sredstev v posodobitev internetnega omrežja v domskem delu zavoda.
Nenačrtovano				
	Naloga	Aktivnost		Realizacija
1.	Posodobitev internetnega omrežja v stavbi DOM-a, objekt A - pritličje, 1. in 2. nadstropje in objekt B - klet in B – pritličje.	Investicijsko vzdrževanje.		Sredstva v višini 79.828,00 eur so pridobljena na razpisu za IVD sredstva v letu 2024, Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.
2.	Prenova učnega stanovanja.	Investicijsko vzdrževanje.		Za zagotovitev dodatnih bivalnih kapacitet v učnem stanovanju v centru mesta smo v stanovanje umestili novo kopalnico in preuredili del prostorov v spalnice. Strošek v višini 15.206,00 eur je bil financiran iz lastnih sredstev.
2.	Projektorji in projekcijska platna.	Nabava opreme.		Na podlagi sklepa za nabavo opreme, izdanega s strani MVI smo pridobili sredstva v skupni višini 44.000,00 eur. Za projekcijska

			platna in projektorje v prizidku PPVI smo od tega namenili 25.714,00 eur.
5.	Daljšinski upravljalniki za projekcijska platna.	Nabava opreme.	Financirano iz sredstev MVI za nabavo opreme v višini 1.697,33 eur.
3.	Bolniške postelje.	Nabava opreme.	Financirano iz sredstev MVI za nabavo opreme v višini 3.754,90 eur.
4.	Strežnik.	Nabava opreme.	Financirano iz sredstev MVI za nabavo opreme v višini 14.516,78 eur.

3 REALIZACIJA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA PO ENOTAH, ODDELKIH IN SLUŽBAH

3.1 OSNOVNA ŠOLA

Ravnateljica Isabelle Morel Bera, prof. dom. ped.

1. Organizacija dela

Osnovnošolsko izobraževanje gibalno oviranih in dolgotrajno bolnih učencev smo v šolskem letu 2023/2024 izvajali v treh programih: 9-letnem prilagojenem programu z enakovrednim izobrazbenim standardom za gibalno ovirane (EIS), 9-letnem prilagojenem programu z nižjim izobrazbenim standardom (NIS) in posebnem programu vzgoje in izobraževanja (PPVIZ).

V 18 oddelkih (4 čisti in 14 kombiniranih) je bilo vključenih 108 učencev. K enoti osnovne šole je bilo organizacijsko priključenih 6 oddelkov mobilne službe s 76 učenci. Dodatna strokovna pomoč se je izvajala po vsej Sloveniji.

2. Kadrovska zasedba

Skupno število zaposlenih je bilo 41, od tega ravnateljica, pomočnica ravnateljice, 36 učiteljev, socialna delavka, psihologinja in knjižničarka.

3. Globalna ocena vzgojno-izobraževalnega programa

Na podlagi poročil razrednikov in učiteljev ter s spremljanjem kakovosti dela ugotavljamo, da so bile načrtovane naloge realizirane. Pouk je potekal po veljavnih učnih načrtih, ki jih določajo predpisani predmetniki za posamezne predmete. Učna snov je bila realizirana po letnem delovnem načrtu. Učitelji so oblike in metode dela prilagajali specifičnim potrebam učencev, kjer se je poleg vseh didaktičnih in metodičnih načel upoštevalo tudi načelo individualnega pristopa.

Pri poučevanju so učitelji izhajali iz učenčevih zmožnosti in sposobnosti ter zanje pripravili raznolike učne liste in ustrezen didaktični material. Pri vseh dejavnostih in aktivnostih šole (športni, kulturni, tehniški in naravoslovni dnevi ter druge prireditve) je bilo vsem učencem omogočeno druženje z vrstniki.

Pohvaliti želimo izredno dobro in usklajeno timsko sodelovanje vseh strokovnih in drugih delavcev. K pouku so se po urniku aktivno vključevali vzgojitelji in terapevti. Ob redovalnih konferencah smo ugotavljali, da s takim sodelovanjem dosežemo kvalitetnejšo izvedbo posameznih vsebin, razbremenimo učence, prenašamo znanje in izkušnje med delavci ter dobimo vpogled, kako v neposrednih vsakdanjih življenjskih situacijah učenci funkcionirajo.

Povprečna udeležba učencev pri pouku je bila 84,70 %, povprečna realizacija pouka pa 96,60 %. Preglednice povprečne udeležbe učencev pri pouku po oddelkih, realizacije pouka po oddelkih ter uspešnosti učencev po oddelkih so v Prilogi 1 (v arhivu OŠ).

4. Kakovost izvedbe vsebin vzgojno-izobraževalnega dela

1. Spremljanje prilagojenih programov osnovne šole EIS, NIS in PPVIZ
2. Specialno pedagoške dejavnosti: komunikacija, socialno učenje, socialne veščine, računalniško opismenjevanje in računalništvo
3. Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti
4. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)
5. Razvojna naloga: priprava učnih gradiv, učbenikov in pripomočkov
6. Dnevi dejavnosti
7. Tekmovanja učencev in sodelovanje na natečajih
8. Interesne dejavnosti
9. Šole v naravi, tabori, jadrnanje

10. Šolski parlament
11. Šolska shema
12. Eko dejavnosti
13. Estetski red
14. Interni projekti
15. Državni projekti
16. Učbeniški sklad
17. Sodelovanje s starši
18. Hospitacijska šola in mentorstvo študentom
19. Vzgojni načrt
20. Mediacija
21. Stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje
22. Sodelovanje na športnem in kulturnem področju z učenci osnovnih šol in zavodov
23. Aktivni učitelji OŠ

K točki 1: Spremljanje programov osnovne šole

Učitelji so na aktivih in rednih tedenskih sestankih razpravljali o medpredmetnih povezavah ter usklajevali izvajanje učnih načrtov. Ravnateljica je pouk spremljala v obliki hospitacij in analize pedagoškega dela po izvedbi ure pouka ter na letnih pogovorih z zaposlenimi.

Izbirne predmete in specialno pedagoške dejavnosti smo redno spremljali in evalvirali na redovalnih in pedagoških konferencah.

Zaradi spremenjene populacije učencev in kompleksnosti težav je bila izpostavljena potreba po prenovi učnih načrtov. Učenci brez ekspresije govora ne zmorejo aktivno sodelovati pri pouku, zato bi bilo zanje treba pripraviti posebne programe, ki bi zajeli podaljšan čas za opismenjevanje in nov način preverjanja in ocenjevanja znanja. Ukvarjali smo se s posodobitvijo obstoječega individualiziranega programa (IP-ja), pripravo dokumenta ONIRU in vizijo ter poslanstvom CIRIUS Kamnik.

K točki 2: Specialno pedagoške dejavnosti (SPD)

Vse specialno pedagoške dejavnosti smo izvajali v skladu z letnim delovnim načrtom.

Komunikacija

Komunikacija je podporni predmet, ki prispeva k učenju in izpopolnjevanju poslušanja, govorjenja, branja in pisanja, izboljšanju samopodobe, socialnega stika in večji emocionalni stabilnosti. Pri urah slovenščine in komunikacije so učenci pridobivali veščine proste komunikacije in javnega nastopanja. Komunikacijske veščine so uporabljali za usvajanje učnih vsebin pri različnih predmetih. Ure angleškega jezika so se s komunikacijskimi vsebinami povezoval s spoznavanjem števil, barv, igrač, delov telesa, opisom predmetov, branjem, oblikovanjem vprašalnih stavkov in različnih iger. Združevanje komunikacije z drugimi predmeti pouka je ustrezen način izvajanja SPD, zato bomo s to obliko poučevanja nadaljevali tudi naslednje šolsko leto.

Socialno učenje

Pri urah socialnega učenja smo razvijali komunikacijske in socialne spretnosti učencev, ki smo jih urili z družabnimi in socialnimi igrami. Ogledali smo si risanke z različnimi socialnimi vsebinami in se ob priložnosti odpravili na sprehod v naravo. Ob tem smo krepili medvrstniško sodelovanje ter spodbujali socialno vključevanje otrok.

Računalništvo

Vsebine računalništva so se nanašale na poznavanje enot računalnika, programske opreme, svetovnega spleta in urejanje besedil. Z matematiko so se vsebine povezoval z reševanjem interaktivnih vaj na svetovnem spletu glede na snov, ki smo jo obravnavali. Učenci so pridobivali znanja o različnih računalniških programih. Osredotočili smo se na Word, Excel, PowerPoint in Slikarja. Učenci so

spoznavali tudi internetne iskalnike in jih uporabljali pri iskanju podatkov. Računalnik jim je olajšal usvajanje učnih ciljev različnih obveznih predmetov. Izvajanje SPD računalništvo v kombinaciji s katerim koli predmetom se je izkazalo kot izjemna motivacija za učence in popestritev klasičnega pouka. Ker je uporaba IKT tehnologije vse pomembnejša menimo, da je primerna nadgradnja računalniških znanj. Pomembno je, da učenci praktično usvojijo individualno uporabo računalnika. Predlagamo spoznavanje različnih računalniških medijev in pravil varne uporabe interneta.

K točki 3: Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Klaviatura in računalnik 1/2, Ansambelska igra (izvajalec: Miran Antonin)

V izbirni predmet Klaviatura in računalnik 1/2, Ansambelska igra, so bili vključeni 3 učenci (en učenec 8. razreda in dva učenca 9. razreda). Realizacija je bila 80 %. Učenci so v skupini z ostalimi poustvarjali in ustvarjali vokalne, vokalno-instrumentalne in instrumentalne vsebine, izbirali so izvajalske sestave, naučili so se samostojno orientirati v partituri, izražali so ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizirali in glasbeno oblikovali ter komponirali. Svoje zamisli so uredili in jih zapisali na računalnik. Obvladajo tehniko igranja na Orffova glasbila in tudi druga glasbila. Način igranja je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev. Nastopili so 19. 12. 2023 ob uprizoritvi dramske igrice Zaljubljeni žabec, na novoletni prireditvi 22. 12. 2023 in na valetu 14. 6. 2024.

Šah (izvajalec: Srečko Sitar)

Izbirni predmet so obiskovali štirje učenci 9. razreda. Realizacija je bila 87,5 %. Trije učenci so spoznavali šahovske osnove, en pa šahovsko kombiniranje. Zaradi omenjene specifikke smo za delo uporabljali šahovski internetni program. Prav tako je večina ur potekala v računalniški učilnici.

Računalništvo (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet računalništvo so obiskovale 4 učenke iz 7., 8. in 9. NIS. Realizacija je bila 74,3 % za učenki 7. in 8. razreda ter 77,1 % za učenki 9. razreda.

Pri urah izbirnega predmeta računalništva v NIS so spoznavali računalniški program Word in s pomočjo tega programa pisali in urejali krajša besedila. Na začetku leta so si pomagali z interaktivnimi vajami za učenje uporabe tipkovnice, s katerimi so se predvsem naučili poiskati različne črke, številke in znake na tipkovnici. Učenci so se učili iskati informacije tudi s pomočjo spletnega iskalnika in jih uporabiti pri pisanju v Wordu. Na koncu leta so izdelovali tudi krajše predstavitve v PowerPointu.

Računalniška omrežja in urejanje besedil (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet urejanje besedil so obiskovali 4 učenci (3 učenci iz 7. EIS, 1 učenka iz 9. EIS). Realizacija za učence 7. razreda je bila 85,7 %, za učence 9. razreda pa 84,4 %.

Pri urah izbirnega predmeta so spoznavali računalniški program Word in s pomočjo tega programa pisali krajša besedila ter jih urejali. Učenci so se učili tudi iskati informacije s pomočjo spletnega iskalnika in jih uporabiti pri pisanju v Wordu. V drugi polovici leta so spoznavali tudi program PowerPoint, v katerem so učenci pripravili predstavitve znanih oseb. Vsi učni cilji iz učnega načrta so bili realizirani. Pogledali smo si tudi nekaj osnov programiranja s pomočjo programa Scratch. V Scratchu so učenci izdelovali kratke animacije in nekateri tudi enostavnejše igre.

Multimedija (izvajalka: Anja Jeglič)

Izbirni predmet multimedija je obiskoval 1 učenec iz 9. EIS. Realizacija je bila 81,3 %.

Pri predmetu multimedija so spoznavali različne načine predstavitev informacij. Pri tem so ponovili, kako se izdelata PowerPoint predstavitev in v Scratchu izdelali kratke animacije. Obvezni učni cilji iz učnega načrta so bili realizirani. Realiziranih je bilo tudi nekaj dodatnih učnih ciljev iz učnega načrta s področja programiranja. Učenec je izdelal krajše animacije in enostavnejše igre.

Šport za sprostitev (izvajalka: Irena Lamovec)

V skupini so bili trije učenci 6. in 7. NIS. Realizacija je bila 88,6 %. Program je bil realiziran, kot je bilo zastavljeno ob začetku šolskega leta.

Skupina je bila heterogena – vozički/hodeči, dekleta/fantje, tako da je bilo delo diferencirano po sposobnostih in interesih.

Sodobna priprava hrane (izvajalka: Neva Jelenko)

Predmet so obiskovale tri učenke 7. EIS in ena učenka 8. EIS. Realizacija je bila 91,4 %. Učenci so usvojili znanja s področja hrane in hranilnih snovi, zdrave prehrane, prehranjevalnih navadah in ritmičnega prehranjevanja ter kakovosti hrane. Več poudarka je bilo na praktičnem delu, in sicer na pripravi hitrih in uravnoteženih obrokov.

Obvezni izbirni predmet nemščina (izvajalka: Nataša Trojer)

Obvezni izbirni predmet nemščina je obiskovalo 5 učencev (dva učenca 7. EIS in trije učenci 9. EIS) dvakrat tedensko v obsegu 70 ur. Realizacija pouka je bila 93 %.

Učenci so se seznanili z osnovami nemščine za vsakodnevno sporazumevanje, spoznali so nemško govoreče dežele ter se naučili predstaviti sebe. Usvojili so besedišče iz naslednjih vsebinskih sklopov: države in jeziki, krajevni predlogi, preživljanje prostega časa, družina, števila, opis vsakodnevnih aktivnosti, prostori in pohištvo v hiši, poklici.

Neobvezni izbirni predmet nemščina (izvajalka: Nataša Trojer)

Neobvezni izbirni predmet nemščina je obiskovalo 5 učencev (trije učenci 5. EIS, dva učenca 6. EIS) dvakrat tedensko v obsegu 70 ur. Realizacija pouka je bila 94 %. Učenci so se seznanili z osnovami nemščine za vsakodnevno sporazumevanje, spoznali so nemško govoreče dežele ter se naučili predstaviti sebe. Usvojili so besedišče iz naslednjih vsebinskih sklopov: prevozna sredstva, mesto, nakupovanje, deli telesa, zdravje in bolezni, poklici, krajevni predlogi.

K točki 4: Nacionalno preverjanje znanja – NPZ

NPZ so se udeležili učenci 6. in 9. EIS, in sicer iz predmetov matematika, slovenščina in tuji jezik (6. EIS) oziroma fizika (9. EIS). NPZ se je udeležila tudi ena učenka 6. NIS. Sodelovala je pri predmetih matematika in slovenščina.

Doseženi rezultati NPZ so v Prilogi 2 (v arhivu OŠ).

K točki 5: Razvojna naloga: priprava učnih gradiv, učbenikov in pripomočkov

S šolskim letom 2023/24 smo v skladu z 19. členom Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami, ki se uporablja od 1. 9. 2023, izvajali prilagajanje učbenikov, učnih gradiv in pripomočkov.

Število ur, ki smo jih imeli na razpolago, smo izrabili za analizo razpoložljivih virov in ugotavljanje potreb ter izdelavo kataloga, ki bo strokovnim delavcem omogočil lažji dostop in izposojanje prilagojenih učnih gradiv, učbenikov in pripomočkov, ki jih že imamo na razpolago v CIRIUSU Kamnik.

Izdelali smo prenovljeno serijo prilagojenih zvezkov za začetno opismenjevanje in pisanje za različne specifične potrebe učencev, ki bodo na razpolago v fizični in digitalni obliki za naše učence in učence v rednih šolah.

Preizkušali in katalogizirali smo tudi programsko opremo, ki je primerna za populacijo gibalno oviranih učencev (e-bralci oz. pripovedovalci, pretvorniki govora v pisano besedilo in obratno, različna orodja za geometrijo, kot je GeoGebra ...), ki učencem s posebnimi potrebami lajšajo interakcijo in omogočajo lažji dostop do učnih vsebin.

K točki 6: Dnevi dejavnosti

Izvedeni so bili vsi načrtovani dnevi dejavnosti, le da sta se pri nekaterih zaradi objektivnih razlogov, spremenila datum in vsebina.

Načrtovane dneve dejavnosti v LDN 2023/24, ki nam jih ni uspelo izvesti v prvotno načrtovani obliki, smo nadomestili z drugimi vsebinami oz. so bili izvedeni v šoli v naravi ali na taboru. Vse smo izvedli v živo. Seznam skupin in kratek opis izvedenih dni dejavnosti je v Prilogi 3 (v arhivu OŠ).

K točki 7: Tekmovanja učencev in sodelovanje na natečajih

Matematično tekmovanje za Kenguru Vegovo priznanje (mentorice: Maja Poljanšek, Nataša Petrović, Tamara Gale Bešinsky, Simona Kukovec, Anja Jeglič)

V šolskem letu 2023/24 so učenci enakovrednega izobrazbenega standarda sodelovali na matematičnem tekmovanju za Kenguru Vegovo priznanje, ki je namenjeno učencem od 1. do 7. razreda. Potekalo je 21. 3. 2024. Na šolskem tekmovanju je sodelovalo 7 učencev naše šole, in sicer dva učenca 1. EIS, trije učenci 3. EIS in učenec 6. EIS. Priznanje za uspeh na tekmovanju sta prejela učenca Luka Miletić in Jakob Podbevšek.

Matematično tekmovanje iz Razvedrilne matematike (mentorice: Maja Poljanšek, Nataša Petrović, Tamara Gale Bešinsky, Simona Kukovec, Anja Jeglič)

Tekmovanje iz Razvedrilne matematike je potekalo 12. 12. 2023. V šolskem letu 2023/24 je na tekmovanju sodeloval en učenec iz 6. EIS, ki ni dosegel priznanja.

Matematično tekmovanje Računanje je igra (mentorica: Uršula Bukovec, Tamara Bravhar)

Matematičnega tekmovanja Računanje je igra, ki je potekalo 8. 3. 2024, se je na šolski stopnji udeležilo 6 učencev od 5. do 8. NIS. Nihče se ni uvrstil na državno tekmovanje.

Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki (mentorice: Ditka Kobol, Nataša Petrović, Simona Kukovec, Tamara Gale Bešinsky)

Mentorice Ditka Kobol, Tamara Gale Bešinsky, Nataša Petrović, Simona Kukovec so učence pripravljale na Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje in Mehurčki, ki je namenjeno učencem od 1. do 9. razreda. Tekmovanje ni bilo izvedeno, saj smo zaradi nepravočasnega podpisovanja novih pogodb z DMFA zamudili rok za prijavo (8. in 9. EIS) oz. se na tekmovanje ni prijavil noben otrok (1.–7. EIS).

Slovenska bralna značka (mentorice: Ditka Kobol (6.–9. EIS, Eva Benedičič (5.–9. NIS) ter učiteljice 1. in 2. triletja (EIS in NIS) in učitelj PPVI)

Za uspešno opravljeno bralno značko so učenci prejeli pohvalo oz. priznanje. Na predmetni stopnji so Bralno značko uspešno opravile tri učenke, in sicer Nika Lipuš (7. EIS), Nika Flisar in Elina Hasanbegović (9. EIS), pri Bralni znački so sodelovali tudi učenci EIS in NIS nižje stopnje ter učenci posebnega programa.

Angleška bralna značka (mentorici: Nataša Trojer in Simona Janežič)

Učenci 1. in 2. triletja (5. EIS) so pri predmetu TJA tekmovali na šolskem bralnem tekmovanju Centra Oxford v znanju angleščine: Angleška bralna značka Bookworms.

Priznanje za uspeh so prejeli Helena Galić (2. EIS), Luka Miletić, Mila Gončin, Olivia Kavčič Dakič, Nail Lelić, Tair Alibašić, Anja Božović (3. EIS), Maj Guštin Jurkošek, Kristjan Tadić, Eva Jereb, Aleks Pavc, Samanta Kladnik (5. EIS)

Državno prvenstvo v plavanju, finalno tekmovanje v atletiki in namiznem tenisu, ligaško in državno tekmovanje v dvoranskem balinanju za posameznike in skupine, tekmovanje v velikem kanuju, mednarodne prijateljske tekme v dvoranskem balinanju (mentorica: Irena Lamovec)

20. 9. 2023 je v Ribnici potekalo DP v plavanju za OŠ. Udeležili smo se ga s petimi predstavniki, ki so dosegli naslednje uvrstitve:

1. mesto: Adnana Kovačević (7. EIS)
2. mesto: Karin Kraljič (9. NIS) in Gal Kordič (8. EIS)
3. mesto: Lev Camplin (PPVI 4. V)

21. 10. 2023 smo se s številčno ekipo udeležili teka na Ljubljanskem maratonu.

5. 4. 2024 je bilo v Litiji DP v namiznem tenisu za učence OŠPP, kjer so bili nasprotniki boljši od Mance Potočnik (6. EIS), Petra Rusa (6. EIS) ter Maja Guština Jurkoška (5. EIS), ki se niso borili za višja mesta.

Šest učencev CIRIUSA se je 21. 4. 2024 udeležilo Teka zdravja v Slovenj Gradcu, kjer so vsi udeleženci (Peter Rus, Maj Guštin Jurkošek, Mila Gončin, Filip Perko, Filip Marič in Aleksej Elez Škorc) prejeli medalje.

22. 4. 2024 se je Filip Potočnik udeležil Maistrovega teka v Kamniku, pri katerem je bil cilj preteči čim daljšo razdaljo.

10. 6. 2024 je bilo DP v namiznem tenisu za OŠ v Petrovčah. Udeležili smo se ga s petimi tekmovalci (Manca Potočnik, Maj Guštin Jurkošek, Peter Rus, Kristjan Štifter in Kristjan Tadič), ki so dosegli naslednje uvrstitve:

1. mesto: Manca Potočnik (6. EIS)

1. mesto: Maj Guštin Jurkošek (5. EIS)

Od 19. do 21. 6. 2024 smo šli na mednarodno tekmovanje invalidov Emil Open v Brno. Udeležili so se ga Kristjan Tadič in Peter Rus, ki sta tekmovala v namiznem tenisu, ter Anže Strazberger, ki je tekmoval v dvoranskem balinanju. Dosežki:

2. mesto: Anže Strazberger (8. NIS)

3. mesto: Peter Rus (6. EIS)

Specialna olimpijada (mentorji: Sara Juretič, Albina Mljač, Medina Muratović, Matej Šoklič)

19. MATP igre gorenjske regije

18. 4. 2024 so v Kranju potekale 19. MATP igre gorenjske regije, ki jih je organizirala OŠ Helene Puhar Kranj. Učenci Gal Lekan, Marja Sajovic, Jakob Vid Kos, Jani Najdek so prejeli priznanje za sodelovanje in si prislužili zlate medalje, ki jih je podelila nekdanja vrhunska športnica Tadeja Brankovič.

29. letne igre Specialne olimpijade Slovenije gorenjske regije

Tekmovanje je 25. 5. 2024 potekalo v Škofji Loki. Učenci so tekmovali v atletskih disciplinah (tek na 100 m oz. met žogice) in dosegli naslednje rezultate: Bine Benedik Kristić – 3. mesto v teku na 100 m, Stin Fortuna in Žiga Pervinšek – 4. mesto v teku na 100 m, Jerneja Tolar – 5. mesto v teku na 100 m ter Emil Prošić – 1. mesto metu žogice iz vozička.

Tekmovanje za čiste in zdrave zobe (mentorica: Anica Alojzija Trtnik)

Sodelovalo je 7 oddelkov (skupaj 41 otrok): učenci 1. triade EIS in NIS, 5. EIS, 4. NIS in PPVIZ 1. T/3. T in PPVIZ 1. Z/3. Z.

39. tekmovanje je potekalo pod strokovnim vodstvom Stomatološke sekcije Slovenskega zdravniškega društva in je del preventivnega programa v sklopu sistema javnega zobozdravstva. Nenapovedano kontrolo čistosti zob je enkrat mesečno izvajala ga. Aleksandra Kešpert iz ZD Kamnik.

Cici vesela šola (mentorice: Marjeta Merela in učiteljice 1. in 2. triletja, Anica Alojzija Trtnik)

Tekmovanje se v šolskem letu 2023/24 ni izvedlo.

Vesela šola (mentorici: Ditka Kobol, Anja Jeglič)

Tekmovanje Vesele šole je dvostopenjsko, in sicer **šolsko in državno**. Namen tekmovanja je **širjenje splošnega znanja**. Na tekmovanje smo se pripravljali v okviru pouka slovenščine – branje priloge PIL in reševanje Učnih poti na spletu.

V šolskem letu 2023/24 je bila šolska stopnja tekmovanja izvedena 6. 3. 2024. Prijavili so se vsi učenci od 6. do 9. EIS. Bronasta priznanja so prejeli Peter Rus (6. EIS), Nika Lipuš (7. EIS) Elina Hasanbegović in Scarlett Oven (9. EIS). Na državno tekmovanje, ki je bilo 10. 4. 2024, se ni uvrstil nihče.

Likovni natečaji (mentorji: Lota Kahne, Simona Janežič ter učitelji PPVI)

Pod mentorstvom Lote Kahne smo sodelovali na mednarodnih likovnih natečajih:

- Likovni natečaj Narodne galerije v Ljubljani, Moj svet Manga, januar 2024 (10 učencev in 14 dijakov).
- Likovni natečaj Acron d. o. o., Rišem – pišem za prijatelja 2023/24 na temo Šport, marec, 2024 (5 učencev in 7 dijakov).
- Likovni natečaj Narodne galerije v Ljubljani, na temo Moj odsev, moja zgodba, avtoportret, maj 2024 (4 učenci).
 - Izdelek učenca Žige Meserka Flajsa se je uvrstil na razstavo likovnega natečaja za osnovnošolce Moj odsev, moja zgodba v Narodni galeriji Ljubljana (od 11. do 30. mesta).
- VI. mednarodni bienale otroške risbe OŠ Božidarja Jakca 2023/24, maj 2024 (3 učenci).
- Mednarodno okoljsko otroško likovno tekmovanje, Bogastvo zemlje, JQA, UNICEF, Tokio, Japonska, maj 2024 (2 učenca).
- Mednarodni likovni natečaj, Never such innocence, Kako vojna vpliva na življenja ljudi?, London, Velika Britanija, maj 2024 (1 učenka).
- Mednarodno likovno tekmovanje poštnih razglednic, My future with AI, ShinHan Art Materials, Južna Koreja, maj 2024 (1 učenka in 9 dijakov).
- Mednarodni projekt ozaveščanje o oceanu 2024 – Povejte svojo podnebno zgodbo, Bow Seat, ZDA, junij, 2024 (5 učencev).
- Mednarodni likovni natečaj Piatra Neamt Creativ VIII_Romunija, junij, 2024 (6 učencev).
- Mednarodni likovni natečaj Sketch for Survival Junior 2024, VB, junij, 2024 (7 učencev).

Pod mentorstvom Simone Janežič smo se udeležili:

- VI. Mednarodni likovni bienale otroške risbe OŠ Božidarja Jakca 2023/2024, Mila Gončin 3. EIS
- likovni natečaj Ne-vidna moč Narodne galerije, tema Moj odsev, moja zgodba, Nail Lelić, 3. EIS, nagrada za 4. mesto od 1 do 10 najboljših likovnih del, likovno delo uvrščeno na razstavo v Narodni galeriji (državni nivo)
- Križnikov pravljичni festival 2024 Jenkret je biv..., tema: Modrost iz roda v rod, Manca Potočnik 6. EIS, 3. mesto 2. triletja

Literarni natečaji (mentorica: Ditka Kobol)

Učenci od 6. do 9. EIS so sodelovali pri treh literarnih natečajih, in sicer v oktobru in novembru 2023 na 12. državnem natečaju za najboljše ljubezensko pismo, med 4. 1. in 1. 2. 2024 na 16. natečaju Term Snovik v kategoriji za naj otroško pesem ter med 13. 3. in 13. 4. 2024 na 9. nagradnem natečaju v okviru 27. Slovenskih dni knjige v Mariboru.

a) Po sledih Josipine Turnograjske – natečaj za najboljše ljubezensko pismo med mladimi v republiki Sloveniji 2023

Učenke 7. EIS (Adnana Kovačević, Nika Lipuš, Lara Narobe Pančur in Sara Mihelič) so pisale (vođeno) ljubezensko pismo Naravi. Tema je bila dana s strani KD Josipine Turnograjske. Vse so prejele priznanja za sodelovanje, mentorica Ditka Kobol pa potrdilo o mentorstvu.

b) 16. literarni natečaj Term Snovik (tema: »Od vizije do uresničitve«)

Letošnji literarni natečaj je potekal od 4. 1. do 1. 2. 2024, in sicer v dveh ustaljenih kategorijah, otroški do 15. leta in odrasli. Strokovna komisija je izmed skoraj 50-ih prispelih pesmi izbrala najboljše zapisane rime. Zmagovalna pesem v otroški kategoriji je nastala na OŠ CIRIUS Kamnik, njena avtorica Elina Hasanbegović (9. EIS) pa jo je, pod mentorstvom profesorice Ditke Kobol, napisala pri pouku slovenščine.

Tudi 2. mesto je pripadlo učenki OŠ CIRIUS Kamnik, in sicer Scarlett Oven (9. EIS). Na natečaj je bilo skupno poslanih 9 pesmi učencev 6.–9. EIS.
Nagrajeni učenki sta prejeli nagrado in priznanje.

c) Ali govoriš emojščino?

Na Grajskem trgu v Mariboru so v soboto, 25. 5. 2024, razglasili zmagovalce letošnjega natečaja »Ali govoriš emojščino?«. Na natečaj je prispelo 64 pesmi, med katerimi je bilo tudi šest pesmi učencev višje stopnje OŠ CIRIUS Kamnik.

K točki 8: Interesne dejavnosti

Klaviature (mentor: Miran Antonin)

V interesno dejavnost učenja klaviature sta bila vključena po en učenec in dijak. Vaje sta imela enkrat na teden. Igrala sta skladbe, primerne psihofizičnemu stanju. V šolskem letu 2023/24 sta napredovala, saj sta veliko prostega časa posvetila vaji na klaviaturah. Povsem samostojno igrata lažje in tudi zahtevnejše skladbe. Sama pripravita glasbilo, uporabljata tipke za spremembe spremljav, zvokov, dinamike. Učenci so sodelovali pri snemanju videospota »Daj se nasmej« ter pri izdelavi različnih glasbenih matric. Nastopili so 19. 12. 2023 ob uprizoritvi dramske igrice Zaljubljeni žabec, na novoletni prireditvi 22. 12. 2023, na festivalu Igraj se z mano 30. 5. 2024, na odprtju razstave 5. 6. 2024, na valeti 14. 6. 2024 in na prireditvi ob zaključku šolskega leta 21. 6. 2024, kjer je bil predstavljen tudi zgoraj omenjeni videospot.

Otroški pevski zbor (mentor: Miran Antonin, Maruša Hribar)

V otroški pevski zbor so bili vključeni učenci 1. in 2. triletja (20 učencev). Program je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev, zato so peli enoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi. V zbor smo vključevali tudi Orffova glasbila. S tem je bilo omogočeno sodelovanje na glasbenem področju tudi tistim učencem, ki se zaradi govornih težav ne morejo izraziti v pevskem zboru, lahko pa aktivno sodelujejo s spremljavo na glasbilih. Učenci so sodelovali pri snemanju videospota »Daj se nasmej«, ki je bil predstavljen na prireditvi ob zaključku šolskega leta 21. 6. 2024.

Mladinski pevski zbor (mentor: Miran Antonin)

V mladinski pevski zbor so bili vključeni učenci 2. in 3. triletja OŠ, PPVIZ in SŠ (skupaj 15 učencev). Program je prilagojen psihofizičnim sposobnostim učencev, zato so peli enoglasne ljudske, umetne in zabavne pesmi. V šolski pevski zbor so vključeni tudi instrumentalisti na Orffova glasbila, tako da lahko pri glasbenem ustvarjanju sodelujejo tudi učenci, ki imajo veselje do glasbenega ustvarjanja.

Glasbena skupina (mentor: Miran Antonin)

Del ur je bil namenjen delovanju glasbene skupine, v katero so bili vključeni učenci z veseljem do glasbe, muziciranja in nastopanja na prireditvah. Razvijajo ritmični in melodični posluš, spoznavajo zakonitosti teorije glasbe, učijo se igrati na klaviature, kitaro, bas kitaro, tolkala in Orffova glasbila. Učijo se petja slovenskih, tujih, ljudskih in umetnih pesmi. Težavnost programa je prilagojena psihofizičnim sposobnostim učencev. V skupini lahko pokažejo vse znanje, ki so ga pridobili pri individualnih urah.

Digitalna fotografija in film (mentorja: Maja Poljanšek in Miran Antonin)

Interesna dejavnost Digitalna fotografija in film služi kot podpora aktivnosti ob različnih šolskih dogodkih, kot so dnevi dejavnosti, ekskurzije, tabori, šole v naravi, prireditve. V ID so vključeni zainteresirani učenci vseh razredov predmetne stopnje, glede na lastno zanimanje in možnosti.

Zabavna matematika (mentorica: Maja Poljanšek)

Interesna dejavnost Zabavna matematika služi kot podpora in nadgradnja rednim uram matematike. Interesne dejavnosti se je udeleževalo 6 učencev 9. razreda EIS. Večina ur je namenjena dodatni razlagi in utrjevanju sprotne snovi. 20 ur je bilo individualnih.

Prometni krožek (mentorica: Maja Poljanšek)

Interesna dejavnost Prometni krožek je namenjena pridobivanju znanja o prometnih predpisih in pripravi na kolesarski izpit. Z učenci smo se med urami pripravljali na teoretični del tega izpita.

Tehniški krožek (mentorici: Maja Poljanšek, Eva Benedičič)

Interesna dejavnost Tehniški krožek je namenjena učencem, ki rabijo podporo in več časa za izdelavo izdelkov. Tako smo se pripravljali na novoletni bazar, del ur pa smo posvetili pripravi video posnetka ob zaključku 9. razreda.

Ure pravljic in zgodb (mentorica: Mateja Perko)

Od oktobra 2023 do junija 2024 je bilo realiziranih 20 ur srečanj, ki so potekala v prostorih šolske knjižnice enkrat tedensko. Srečanj se je v povprečju udeležilo 12 učencev, največ naenkrat je bilo 18.

V okviru programov *Približati otroku knjigo*, *Bogatiti besedni zaklad* in *Skupaj beremo*, smo pravljice in zgodbe pripovedovali učencem 1.–3. razreda EIS in NIS, PPVIZ programov OŠ, vzgojnim skupinam doma in PRP, in sicer po sprotne dogovoru.

Na srečanjih smo brali, pripovedovali, se pogovarjali, razlagali besedne zveze ter pojme v zgodbah, izmenjavali izkušnje (npr. dobro – zlo/slabo), gledali ilustracije, peli ob glasbeni spremljavi kitare ...

Šolsko glasilo (uredniški odbor: Ditka Kobol, Anja Jeglič, Lota Kahne)

Učenci od 1. do 9. razreda vseh VI programov OŠ CIRIUS Kamnik so glasilo ilustrirali z likovnimi deli, nastalimi v šolskem letu 2023/24. Sodelovali so s pisanjem prispevkov za glasilo v okviru pouka DKE, SLO, RAČ. Glasilo Naše življenje smo oddali na razpis za najboljša otroška in mladinska glasila v okviru Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije.

Angleščina (mentorica: Simona Janežič)

Pri urah TJA v NIS so bile vsebine povezane z uporabo tujega jezika v vsakdanjem pogovoru in njegovi praktični uporabi, tj. pri aktivnem in smiselnem vključevanju v komunikacijo. Cilji: učenec se predstavi z osnovnimi podatki, prepozna in razume izbrane podatke na podlagi slikovnih ali slušnih iztočnic z znano tematiko, prepozna in poimenuje predmete, pojme iz vsake obravnavane teme, pozna in uporabi enostavne pogovorne fraze, zapoje oz. recitira pesem ali rimo. Po nareku zapiše enostavne besede. Interesno dejavnost je obiskovala ena učenka.

Šolski parlament (mentorica: Simona Kukovec)

V okviru 34. otroškega parlamenta smo s predstavniki razredov obravnavali temo duševnega zdravja otrok in mladostnikov. Realiziranih je bilo 11 enournih srečanj. Načrtovane so bile tri akcije ozaveščanja o duševnem zdravju. V okviru akcije »Don't be afraid to ask« smo pripravili nabiralnik in spodbudna sporočila, namenjena otrokom in mladostnikom, da v nabiralnik oddajo anonimna vprašanja, povezana z duševnim zdravjem, na katera bi odgovarjali člani parlamenta in zaposleni glede na tematiko vprašanja. Akcijo smo v celoti pripravili, vendar smo ostali tik pred objavo nabiralnika. Cilja aktivne udeležbe na regijskem in državnem srečanju otroškega parlamenta zaradi odsotnosti predstavnika ter bolniške odsotnosti mentorice nista bila dosežena.

Montessori urice (mentorica: Tamara Gale Bešinsky)

Dejavnost je potekala 1-krat tedensko 1 polno uro, od oktobra do konca maja. Prisotni so bili učenci Jakob Podbevšek, Helena Galič, Rima Cvitkovič in Inja Miser.

Otroci so pri Montessori uricah spoznavali materiale, ki jih je razvila Maria Montessori. V okolju so pripravljali materiali iz področja vsakdanjega življenja, zaznavanja, jezika, matematike in tudi umetnosti. Poudarek smo imeli na področju matematike in jezika. V okolju smo spodbujali svobodo, samostojnost, spoštovanje in odgovornost in se trudili povečevati koncentracijo pri delu. Obenem smo spoznali igro tišine in urili veščine poslušanja, ravnotežja in koordinacije ter zavedanja telesa v krogu / na črti.

Otroci so zelo dobro sodelovali, nadgrajevali delo, proti koncu šolskega leta postali samostojni pri izbiri materialov, pospravljanju in tudi samostojnem delu z materiali, povečevanju koncentracije pri delu in urjenju poslušanja tišine).

Grafično oblikovanje (mentorica: Lota Kahne)

V okviru grafičnega oblikovanja smo skozi celo šolsko leto s priložnostnimi učenci 2. in 3. triletja ter dijaki arhivirali, urejali, izbirali tekoče fotografije likovnih del učencev in oblikovali vidna sporočila:

- arhivirali, izbirali in računalniško obdelovali smo fotografije likovnih del za novoletni koledar 2024 CIRIUSA Kamnik ter za pasji novoletni koledar Alvin za vse učence OŠ ter za e-voščilo CIRIUSA Kamnik,
- oblikovali in tiskali smo plakate za likovne razstave, dneve dejavnosti in kulturne urice,
- oblikovali in tiskali smo voščila,
- ilustrirali in oblikovali smo športna priznanja za pohodnike invalide,
- oblikovali smo priznanja SŠ ob zaključku šolskega leta in osnovnošolske pohvale ob zaključku šolskega leta.

Mediacija (mentorica: Isabelle Morel Bera)

Z mediacijo smo spodbujali pozitivno komunikacijo v šoli, delovali preventivno in prispevali k izboljšanju splošne klime, občutku pripadnosti in prijateljstva. Otroci in mladostniki so se učili veščin za reševanje konfliktov.

Dvoransko balinanje (mentorica: Irena Lamovec)

Kot že vrsto let doslej, so učenci in dijaki sodelovali v ligaškem prvenstvu v dvoranskem balinanju. Tekmovanja so potekala ob sobotah in trajala ves dan. Realiziranih je bilo 30 ur, imeli smo ekipo 11 tekmovalcev.

Tekmovanje je vezano na koledarsko leto, tako da je v jeseni potekalo nadaljevanje lige ter državno prvenstvo v oktobru.

Po novem letu so bila izvedena 3 ligaška tekmovanja, kjer beležimo zelo dobre rezultate, tako da pričakujemo ob koncu leta lep uspeh na državnem prvenstvu.

Šport v PPVIZ (mentorica: Sara Juretič)

Interesna dejavnost je potekala v obliki priprav učencev na tekmovanje Specialne olimpijade, igre MATP, Ljubljanski maraton in druga športna tekmovanja, h katerim se vključujejo učenci PPVIZ.

Glasbena terapija (mentorica: zunanja izvajalka Jana Pavli Per)

V šolskem letu 2023/24 je bila ob četrtkih v glasbeni učilnici izvedena glasbena terapija. Ena ura glasbene terapije je bila skupinska, dve uri pa individualna terapija. Realiziranih je bilo 57 ur.

Osnovno strukturo srečanj sestavljata pozdravna in poslovilna pesem, ki nagovori vsakega udeleženca po imenu. Učenci so primerno sodelovali. Spoznali so osnove improvizacije, osnove igranja na različne vrste glasbil, igrali posamično in v skupinah. Zaznavali so svoje telo v povezavi z osnovnimi glasbenimi elementi. Imeli so možnost reflektiranja, dajanja pobud, aktivnega sooblikovanja dejavnosti. Deloma je dejavnost aktivne glasbene terapije nestrukturirana, da lahko mladostniki soustvarjajo, dajo svoje pobude. Namen glasbene terapije prvenstveno ni učenje glasbe, temveč izražanje skozi glasbo.

Šolski pes v razredu (Albina Mljač in Sara Juretič ter zunanji izvajalci – društvo Ambasadorji nasmeha)

Interesno dejavnost sta vodili Sara Juretič in Albina Mljač v sodelovanju z društvom Ambasadorji nasmeha. Aktivnosti so bile namenjene v prvi vrsti učencem oddelkov PPVIZ, občasno pa so se vključevali tudi učenci enega razreda NIS. Aktivnosti so bile raznolike. Učenci so bili ob prisotnosti psa bolj motivirani za aktivnosti, doživljali so občutke uspeha, pozitivno samopodobo, razvijali grobo in fino

motoriko, empatijo, koncentracijo in pozornost, usvajali simbole nadomestne komunikacije in krepili socialne veščine.

Terapija s psi (Mentorice: Alenka Grad, Marija Cek ter Sandra Osolnik z zunanjimi izvajalci – Slovensko društvo za terapijo s pomočjo živali – društvo Ambasadorji nasmeha)

Animacijska dejavnost je bila namenjena mladostnikom, ki imajo radi pse, čeprav se jih bojijo, gibanje v naravi ter igre s psi. Ob izvedenih sprehodih so imeli mladostniki možnost druženja, vodenja in igre s psičko. Večina druženj je zaradi večernega termina in neugodnih vremenskih razmer potekala v avli. Poudarek je bil na interakciji in bližini psa z mladostnikom. Na srečanjih sta mentorici pripravljali različne interaktivne igre glede na zmožnosti sodelujočih mladostnikov. Ob zaključku dejavnosti so bili mladostniki enotni v želji, da se v naslednjem šolskem letu srečanja nadaljujejo, ker jim predstavljajo sprostitev in zadovoljstvo.

Šah (mentorja: Marta Lavrič Tomšič in zunanji izvajalec Franc Poglajen)

Vzgojno interesna dejavnost šaha je potekala skozi celo šolsko leto 2023/24 ob pomoči zunanjega izvajalca Franca Poglajna iz Šahovskega kluba Komenda. Realizirali smo 35 pedagoških ur, kamor je bilo vključeno učenje šaha, vadenje šahovskih primerov ter prosta igra. Poleg poučevanja šaha smo realizirali tudi posamična in ekipna meddomska šahovska tekmovanja z ljubljanskimi dijaškimi domovi.

Namizni tenis (mentor: Sandri Mavrič in zunanji izvajalec Željko Đurić)

V šolskem letu 2023/24 smo se udeležili tekmovanja med DD za posameznike v namiznem tenisu (ljubljska regija), kjer je Rene Gumpot osvojil 1. mesto. Udeležili smo se tudi skupinskega tekmovanja v namiznem tenisu med DD (ljubljska regija), kjer smo dosegli 3. mesto.

Socialno in čustveno učenje (mentorji: razredniki in vzgojitelji – Nataša Petrović in Natalija Cerar, Uršula Bukovec in Sandi Mavrič, Maja Poljanšek in Špela Šimenc, Sara Juretič in Urška Ambrožič Potočnik)

Interesna dejavnost je bila namenjena delavnicam za krepitev socialnih veščin in čustvene inteligence. V ID so bili vključeni učenci izbranih razredov. Delavnice sta izvajala vzgojitelj in razrednik. V tandemih smo v vseh štirih skupinah izvedli po osem delavnic.

Kavarna Orion (mentorice: Matejka Zagožen, Ana Trtnik, Maruša Hribar, Vesna Petkovšek in Irma Golob)

V okviru pouka delovne vzgoje v PPVIZ CIRIUS Kamnik smo se osredotočali na usposabljanje učencev za prehod v širše socialno in delovno okolje, za katerega smo odprli Kavarno Orion. Učencem je ta dejavnost omogočala pridobivanje in ohranjanje gibalnih, socialnih in delovnih kompetenc. Cilje s področja finomotoričnih spretnosti, motoričnega načrtovanja in grobe motorike so učenci dosegali preko rokovanja s kavnim aparatom, aparatom za pripravo pene in grelcem vode ter strežbe s pladnjem in podobnimi aktivnostmi. Dejavnost je omogočala tudi pridobivanje in ohranjanje socialnih veščin ter jezikovno-komunikacijskih spretnosti. Učenci so se učili računanja in plačevanja z denarjem. Dejavnost ocenjujemo kot pozitiven doprinos k usposabljanju učencev PPVIZ za prehod v širše delovno in socialno okolje, prav tako pa k povezovanju učencev zaposlenih v CIRIUSU Kamnik.

V oktobru 2023 smo projekt inovativne učilnice predstavili v Portorožu na 12. mednarodni strokovni in znanstveni konferenci Otrok v gibanju.

V okviru kavarne Orion smo realizirali 136 ur neposrednega pedagoškega dela. Poleg mentoric, je sodelovalo 14 učencev PPVIZZ.

Interesna dejavnost kavarne Orion smo zaključili 12. 6. 2024. Sodelujočim smo podelili pohvale.

K točki 8: Šole v naravi, tabori, ekskurzije, jadrnanje

Šole v naravi, tabori, jadrnanje in ekskurzije so namenjene vključevanju učencev v širše socialno okolje, razvijanju samostojnosti, krepitvi pozitivne samopodobe in odnosa do življenja, pripadnosti skupini ter izboljšanju komunikacijskih veščin. V šolskem letu 2023/24 so bile predvidene poletna šola v naravi za učence od 5. do 9. razreda NIS, poletna šla v naravi za učence 6. EIS, tabor za učence od 1. do 3. NIS, šola v naravi za posamezne oddelke PPVIZ, ekskurzija za 9. razred EIS in jadrnanje.

Šola v naravi je za razrede od 5. do 9. NIS potekala od 17. do 19. 4. 2024. Udeleženi so bili 11 učencev in 6 spremljevalcev. Organizacijo in izvedbo sta v celoti izpeljali razredničarki Uršula Bukovec in Eva Benedičič.

Aktivnosti so potekale v CIRIUS Kamnik, kjer so učenci tudi spali. Izpeljali smo dnevne izlete v ZOO Ljubljana, center Ljubljane, center Kamnika in Arboretum Volčji Potok. Do krajev izven okoliša zavoda smo dostopali z dvema kombijema.

Tabor v Bohinju je za učence od 1. do 3. NIS potekal od 8. do 10. 5. 2024. Udeleženi so bili 6 otrok in 4 spremljevalci. Namestili smo se v ČŠOD Bohinj. Prvi dan smo raziskovali okoliške gozdove, poslušali ptičje petje, opazovali živali, iskali storže, rože, liste. Drugi dan smo se preizkusili v plezanju po skalnati steni in veslanju s kanujem po jezeru. Za zaključek dneva smo zakurili taborni ogenj, ob katerem smo peli in igrali na kitaro. Tretji dan smo se odpravili na lov za skritim zakladom, ki smo ga našli kampu Bohinj, kjer smo imeli piknik ob jezeru. Vse tri dni smo igrali tudi družabne igre, se družili in prosto igrali na travniku. Namen tabora je bil, da bi bili učenci kar se da samostojni.

V 9. EIS smo 15. 4. 2024 izpeljali zaključno ekskurzijo. Ogledali smo si Minimundus v Celovcu, Planinski muzej v Mojstrani in obiskali gozdno sobo pobega. Ob zaključku ekskurzije smo odšli na večerjo v Ljubljano. Vsi stroški so bili v celoti pokriti s prispevki, ki smo jih dobili s prodajo izdelkov na novoletnem bazarju in z donacijami.

K točki 10: Šolski parlament (mentorica: Simona Kukovec)

Šolski parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni ter se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Tema parlamenta je bilo »Duševno zdravje otrok in mladostnikov«, o njej pa smo se z učenci višjih razredov pogovarjali na rednih mesečnih srečanjih oz. delavnicah.

K točki 11: Šolska shema (nosilci: Neva Jelenko, Maja Poljanšek, ravnateljica Isabelle Morel Bera in organizatorica šolske prehrane Vera Vrhovnik)

Šolska shema (ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. V ta namen smo ob torkih in sredah brezplačno razdeljevali sveže sadje, zelenjavo, mleko in mlečne izdelke kot dopolnilni obrok.

K točki 12: Eko dejavnosti (nosilka: ravnateljica Isabelle Morel Bera)

Učence smo osveščali o ločevanju odpadkov, prav tako pa opozarjali in spodbujali k zmanjšanju količine teh. Zbirali smo papir, zamaške, izrabljene baterije in kartuše ter izvedli čistilno akcijo in skrbeli za urejeno okolico CIRIUSA Kamnik.

K točki 13: Estetski red

Skrbeli smo za estetski red celotnega centra in v ta namen izvedli inventuro za popis umetniških del Lipa Chapter, izvedli likovne razstave zaposlenih, učencev in dijakov v prostorih CIRIUSA, oblikovali sceno za

koncert Nine Pušlar, 27. 2. 2024, sodelovali pri scenografiji zaključne prireditve CIRIUS Kamnik ter skrbeli za obdarovanje nastopajočih oz. pomembnejših gostov v CIRIUSU Kamnik.

K točki 14: Interni projekti

Šolski pes (Nosilci: Albina Mljač, Sara Juretič, Ana Jelovčan, Irma Golob)

Vključitev šolskega psa v vzgojno-izobraževalni proces prinaša spodbudno učno okolje z visoko stopnjo motivacije, aktivno udeležbo otrok, predvsem pa razvoj otrok na spoznavni, čustveni in socialni ravni. Učenci so s pomočjo kužka usvajali, ponavljali in utrjevali znanje na nekoliko drugačen način, hkrati pa ob tem razvijali empatijo, spoštovanje, sprejemanje, samokontrolo, pozornost in sodelovanje. V šolskem letu 2023/24 so se v vzgojno-izobraževalno delo v oddelkih PPVIZ redno vključevali štirje delovni pari. Vodnica Jasna Poznič s psičko Cini v oddelku PPVIZ 3. J/4. J/5. J k učiteljici Sari Juretič. Vodnica Urška Ivanovič s šolsko psičko Milo v oddelku PPVIZ 3. M/4. M k učiteljici Albini Mljač. Vodnica Sonja Tomšič s psom Poldijem v oddelku 3. A/4. A k učiteljici Ani Jelovčan in vodnica Alenka Mozer s psičko Mayo v oddelku PPVIZ 4. Š/5. Š/6. Š k učiteljicama Irmi Golob in Živi Uršič. V aktivnosti s šolskimi kužki so se po predhodnem dogovoru vključevali tudi učenci drugih oddelkov PPVIZ.

Korak k sončku (Nosilka: Irena Lamovec)

V decembru smo organizirali športni dan, na katerem so se nam pridružili učenci OŠ Frana Albrehta iz Kamnika, s katerimi sodelujemo v projektu že več kot 10 let. Sodelovali so učenci in učitelji višje stopnje EIS in NIS.

Cilj programa je, da se učenci preko prilagojenih športnih dejavnosti seznanijo z drugačnostjo in sproščeno družijo med seboj; športni dosežki so drugotnega pomena.

Kavarna Orion (nosilka: Matejka Zagožen)

V okviru pouka delovne vzgoje v PPVIZ CIRIUS Kamnik smo se osredotočali na usposabljanje učencev za prehod v širše socialno in delovno okolje, za katerega smo odprli Kavarno Orion. Učencem je ta dejavnost omogočala pridobivanje in ohranjanje gibalnih, socialnih in delovnih kompetenc. Cilje s področja finomotoričnih spretnosti, motoričnega načrtovanja in grobe motorike so učenci dosegali preko rokovanja s kavnim aparatom, aparatom za pripravo pene in grelcem vode ter strežbe s pladnjem in podobnimi aktivnostmi. Dejavnost je omogočala tudi pridobivanje in ohranjanje socialnih veščin ter jezikovno-komunikacijskih spretnosti. Učenci so se učili računanja in plačevanja z denarjem. Dejavnost ocenjujemo kot pozitiven doprinos k usposabljanju učencev PPVIZ za prehod v širše delovno in socialno okolje, prav tako pa k povezovanju učencev zaposlenih v CIRIUSU Kamnik.

V oktobru 2023 smo projekt inovativne učilnice predstavili v Portorožu na 12. mednarodni strokovni in znanstveni konferenci Otrok v gibanju.

V okviru kavarne Orion smo realizirali 136 ur neposrednega pedagoškega dela. Poleg mentoric, je sodelovalo 14 učencev PPVIZZ.

Interesno dejavnost kavarne Orion smo zaključili 12. 6. 2024. Sodelujočim smo podelili pohvale.

Sodelujoče učiteljice:

1. Matejka Zagožen
2. Ana Trtnik
3. Ana Jelovčan
4. Vesna Petkovšek
5. Maruša Hribar

Dan ljubezni (Nosilka: Albina Mljač)

V četrtek, 23. 5. 2024, smo se s petjem pesmi »Dan ljubezni« pridružili vsej Sloveniji. Zapeli smo tudi skladbo »Gradim prijateljstvo« in z gibi ponazorili besedilo. V nadaljevanju smo na srčke zapisali in narisali vse tisto, kar imamo radi. Nekaterim so ljube osebe, drugim dogodki, tretjim predmeti ... Vse misli, ki nas spominjajo na to, kaj je za nas pomembno in kaj imamo radi, smo privezali na ograjo pred glavnim vhodom

CIRIUSA. Ljubezni smo dodali še veliko prijateljstva. Razmišljali smo, kaj nam prijateljstvo pomeni, izdelali smo sestavljanko prijateljstva in si ogledali film, ki predstavlja prijateljstvo na štirih tačkah.

Varno in spodbudno učno okolje (Nosilci: Isabelle Morel Bera, Maja Poljanšek, Miran Antonin, Sara Juretič, Uršula Bukovec, Nataša Petrovič, Neva Jelenko, Medina Muratović, Nina Grobelšek ter vzgojitelji)

Vzgojne dejavnosti smo izvajali po programu Varno in spodbudno učno okolje. Ure oddelčne skupnosti smo namenili pogovoru o medsebojnih odnosih, prijateljstvu in reševanju konfliktov. Na začetku šolskega leta smo oblikovali razredna pravila, na katera smo učence opozarjali skozi vse leto. Skupaj z vzgojiteljem smo izvajali delavnice socialnega in čustvenega opismenjevanja.

K točki 15: Državni projekti

Nacionalna skrb za načrtno kulturno-umetnostno vzgojo v vzgoji in izobraževanju na lokalni in nacionalni ravni Ministrstva za kulturo (MK) in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje (MVI) (Nosilka: Lota Kahne)

Nadaljevali smo z državnim projektom kulturno-umetnostne vzgoje (v nadaljevanju – KUV) v vzgojno-izobraževalnih zavodih (v nadaljevanju – VIJ) OŠ CIRIUS Kamnik. Mesečno smo bili obveščeni o kulturnih dogodkih za VIZ in o strokovnih usposabljanjih.

Program Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ): Varno s soncem (Nosilka: Sara Juretič)

Program Varno s soncem izvajamo od maja do septembra 2024 v vseh oddelkih posebnega programa vzgoje in izobraževanja (tj. 8 oddelkov od 1. do 6. stopnje). V okviru programa smo učence osveščali o problematiki izpostavljanja sončnim žarkom in jih seznanjali z načeli varnega bivanja na soncu. Učenci so preko različnih dejavnosti, primernih njihovi starosti, spoznavali pojme kot so sonce, sevanje, senca ter si pridobivali znanje in predvsem konkretne izkušnje o varnem bivanju na soncu in pomenu zaščite pred škodljivimi sončnimi žarki. Poskrbeli smo, da so se učenci na prostem gibal v času, ko je sonce najmanj nevarno. Pili so veliko tekočine in se zadrževali v senci, nosili pokrivala in se po potrebi namazali tudi s kremo za sončenje. Starši so bili o vključitvi v projekt obveščeni na začetnem roditeljskem sestanku in preko obvestila pred začetkom izvajanja projekta.

Teden umetnosti v šoli in vrtcu 2024, na nacionalni ravni ZRSŠ v sodelovanju s partnerji Slovensko nacionalno komisijo za UNESCO, MVI in MK (Nosilka: Ditka Kobil)

Gledališka predstava Rdeča kapica

Po lanskoletni uspešno izvedeni predstavi o Mojci Pokrajculji nas je v letošnjem šolskem letu čakal nov izziv. Učenci 6. razreda so namreč pri pouku književnosti predlagali, da bi se tudi oni preizkusili v gledališki predstavi. Odločili smo se, da za ta namen priredimo pravljico o Rdeči kapici, ki sta jo zapisala brata Wilhelm in Jakob Grimm.

Le kdo ne pozna dobrosrčne deklice, ki jo ima babica najraje in ji podari rdečo kapico? Pa vendar pri nas babice ni bilo, saj je bil namesto nje dedek. In tudi volk je na koncu postal dober, celo najboljši prijatelj Rdeče kapice.

Na pobudo učencev je pravljico za gledališče priredila Ditka Kobil, animacijo je po predlogi učencev dokončala Anja Jeglič, Miran Antonin je poskrbel za snemanje glasbenih točk, sceno pa so učenci izdelovali pri pouku tehnike.

Vse šolsko leto so se enkrat tedensko pripravljali, preden so v sredo, 22. 5. 2024, premierno stopili na oder in se preizkusili v igranju, ki je vse prej kot lahko. Izvedli so dve predstavi za učence in zaposlene v OŠ CIRIUS Kamnik, v četrtek, 23. 5. 2024, pa še ponovitev za starše.

Nastopili so: Manca Potočnik v vlogi Rdeče kapice, Ana Marija Likozar kot Mama, Kristjan Štifter je bil Volk, Nikola Milanović se je predstavil z vlogo Dedka, Peter Rus je bil Lovec, Ditka Kobil pa je pripovedovala.

Ob koncu predstave so učenci dobili velik aplavz vseh prisotnih, ravnateljica pa je s čokolado za vsakega igralca in zakulisnega sodelavca poskrbela za piko na i, kajti počil je lonec in predstave je bilo konec. Dvorana se kar ni hotela izprazniti, zato smo skupaj zapeli še »čukasto« *Pesem o prijateljstvu*. Vaje so potekale vsak petek med poukom slovenščine. Projekt je bil uradno razpisan pri Ministrstvu za kulturo RS, Ministrstvu za vzgojo in izobraževanje RS, UNESCO – Slovenski nacionalni komisiji ter Zavodu RS za šolstvo. Na projekt smo se prijavi in poslali poročilo, ki bo objavljeno tudi v zborniku.

Odprta knjiga GG4A 2023/24 (Nosilka: Ditka Kobil)

Založbi Sodobnost International in Malinc sta razpisali bralno tekmovanje Odprta knjiga: GG4A, za katerega je bilo potrebno prebrati šest žanrsko in tematsko različnih knjig ter opraviti ustvarjalne naloge v digitalnem okolju Classcraft (varno, zaprto okolje, omejeno le na udeležence projekta). Projekt je namenjen predvsem učencem 3. triletja. Je zabaven, saj poteka kot (računalniška) igra in povezuje spletne medije ter knjige. Namen je skupno druženje in razvijanje socialnih veščin med udeleženci v šoli (šolske ekipe) ter drugimi udeleženci preko spleta (učenci drugih šol).

V CIRIUSU je bil izvajan pilotno, zato sta se nanj prijavi dve učenki 9. EIS (Elina Hasanbegović in Nika Flisar). Odvijal se je od oktobra 2023 do maja 2024. Projekt je vodila Ditka Kobil. Ker se je odlično obnesel, se nameravamo prihodnje šolsko leto ponovno vključiti vanj.

Obudimo pisanje pisem (Nosilka: Uršula Bukovec)

Unicefov projekt Obudimo pisanje pisem je državni projekt, katerega glavni cilj je na zabaven način prispevati k izboljšanju pismenosti učencev in dijakov.

V projektu bodo sodelovali učenci kombiniranega oddelka 5./6./7. NIS v obdobju od 1. 9. 2023 do 24. 6. 2024. V tem času si bodo dopisovali z učenci ene izmed slovenskih osnovnih šol s prilagojenim programom z nižjim izobrazbenim standardom.

Nacionalni projekt *Rastem s knjigo OŠ in SŠ* (Nosilka: Mateja Perko)

Državni projekt že vrsto let poteka v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, MIZŠ, Mestno knjižnico LJ, ZRSS, Sekcijo šolskih knjižnic pri Zvezi bibliotekarskih društev in Društvom slovenskih pisateljev ter JAK – Javno agencijo RS za knjige. Namen projekta je razvijanje bralne kulture slovenskih otrok in mladostnikov in spodbujanje obiskovanja knjižnic. Šolska knjižnica (ŠK) CIRIUS je v projekt vključena že več let.

Tudi v šolskem letu 2023/24 je ŠK sodelovala s Knjižnico Franceta Balantiča Kamnik: slovesna obdaritev učencev in dijakov z darilnimi knjigami, izvedba bibliopedagoške ure knjižničarke v šolski in splošni knjižnici, ogled filma, 2x obisk Knjižnice FB v Kamniku s skupinama OŠ (23. 11. 2023) in SŠ (27. 2. 2024). Ob zaključku sledila izdelava poročil za OŠ, SŠ, prijava za novo šol. leto, izpolnitev spletne ankete za koordinatorje ŠK.

ŠK je vključila v proces projekta učiteljico slovenščine v OŠ Ditko Kobil (prof. slov. in zgod.), profesorico slovenščine v SŠ Tjašo Kelc, vse učence 3. triade OŠ, vse dijake 1. letnikov SŠ, učitelje 3. triade OŠ in 4 profesorje SŠ.

K točki 16: Učbeniški sklad

V šolskem letu 2023/24 smo dokupili potrebne učbenike za EIS. Nakupili smo delovne zvezke za prvošolce, drugošolce in tretješolce enakovrednega izobrazbenega standarda.

V 6., 7., 8. in 9. razredu enakovrednega standarda smo zamenjali berila za pouk slovenščine. Dokupili smo manjkajoče učbenike za posamezne predmete.

Pravočasno smo pripravili seznam delovnih zvezkov in drugih potrebščin za učence enakovrednega in nižjega izobrazbenega standarda, ki je bil potrjen na Svetu staršev.

K točki 17: Sodelovanje s starši

Sodelovanje s starši je potekalo preko formalnih in neformalnih druženj. Izvedeni so bili trije roditeljski sestanki. Vsi sestanki so bili izvedeni v živo. Zapisniki roditeljskih sestankov so v arhivu OŠ.

Na željo staršev smo se dogovorili, da se individualno dogovorimo za termin govorilnih ur pisno v beležki, po elektronski pošti ali po telefonu (zaradi narave njihovega dela). Veliko govorilnih ur je bilo izvedenih telefonsko, predvsem zaradi ažurnosti zadev.

Starše smo redno obveščali o posebnostih in dogajanju v šoli – preko beležk, e-pošte, MS Teams in telefonsko.

K točki 18: Hospitacijska šola in mentorstvo študentom

Izvajali smo hospitacije in mentorstvo za študente Pedagoške fakultete ter hospitacije za strokovne delavce večinskih šol. Preglednica je v Prilogi 6 (v arhivu OŠ).

K točki 19: Vzgojni načrt

Vzgojne dejavnosti smo izvajali po programu Varno in spodbudno učno okolje. Ure oddelčne skupnosti smo namenili pogovoru o medsebojnih odnosih, prijateljstvu in reševanju konfliktov. Na začetku šolskega leta smo oblikovali razredna pravila, na katera smo učence opozarjali skozi vse šolsko leto. Skupaj z vzgojiteljem smo izvajali delavnice socialnega in čustvenega opismenjevanja.

K točki 20: Mediacija (vodja: Isabelle Morel Bera)

Z mediacijo smo spodbujali pozitivno komunikacijo v šoli, delovali preventivno in prispevali k izboljšanju splošne klime, občutku pripadnosti in prijateljstva. Otroci in mladostniki so se učili veščin za reševanje konfliktov.

K točki 21: Stalno strokovno izpopolnjevanje in izobraževanje

Preglednica stalnega strokovnega izpopolnjevanja in izobraževanja, preglednica aktivne udeležbe strokovnih delavcev na seminarjih, posvetih in državnih konferencah ter objav strokovnih člankov, preglednica internega izobraževanja so v Prilogi 5 (v arhivu OŠ).

K točki 22: Sodelovanje na športnem in kulturnem področju z učenci osnovnih šol in zavodov

V decembru smo organizirali športni dan, na katerem so se nam pridružili učenci OŠ Frana Albrehta iz Kamnika, s katerimi sodelujemo v projektu več kot 10 let. Sodelovali so učenci in učitelji višje stopnje EIS in NIS.

Cilj programa je, da se učenci preko prilagojenih športnih dejavnosti seznanijo z drugačnostjo in sproščeno družijo med seboj; športni dosežki so drugotnega pomena.

Sodelovali smo na 19. MATP igrah gorenjske regije, ki so potekale v Kranju, organizirala jih je OŠ Helene Puhar Kranj. Učenci so zelo uživali, brez večjih težav premagali vse postaje poligona in si na koncu prislužili zlate medalje, ki jih je podelila nekdanja vrhunška športnica, Tadeja Brankovič.

V maju smo se udeležili 29. letnih iger Specialne olimpijade Slovenije gorenjske regije. Tekmovanje je potekalo v Škofji Loki. Učenci so tekmovali v atletskih disciplinah. Štirje so tekli na 100 m, eden od učencev pa je metal žogico iz vozička.

K točki 23: Aktivni učitelji OŠ

Poročila posameznih aktivov so zapisani v Prilogi 4.

Zaključek

Za nami je zahtevno leto, saj smo imeli kadrovske težave na področju (zaposlovanja) kadrov v šolski svetovalni službi in odsotnosti učiteljev.

Zelo sem zadovoljna z delom učiteljev, mobilnih učiteljev, psihologinje in pomočnice ravnateljice, ki so si vsakodnevno prizadevali za kvalitetno opravljanje dela, vzpostavljanje sodelovalne klime, medsebojnega razumevanja in pomoči.

Veseli me prizadevanja učiteljev, da pri poučevanju iščejo in preizkušajo kreativne poti do znanja in veščin ter jih povezujejo z vsakodnevnim življenjem. Učence postavljajo pred zahteve, ki jih zmorejo. S tem krepijo njihov razvoj in osebnostno rast ter željo po učenju. Preko celega leta so učenci sodelovali na številnih natečajih, tekmovanjih in se preizkušali v različnih športnih disciplinah. Ponosna sem nanje, da so glede na svoje potenciale, sposobnosti in zmožnosti bili motivirani za dodatno delo in aktivnosti. Zelo uspešno so se kosali z vrstniki in dosegali visoke rezultate ter tudi tako prispevali k prepoznavnosti CIRIUSA Kamnik.

V OŠ negujemo kulturo spoštljive in odprte komunikacije. Naša prizadevanja so usmerjena v skrb za dobre medsebojne odnose in kvalitetno izpeljavo letnega delovnega načrta. Visoka stopnja strokovnosti, prizadevnosti in empatičnosti narekuje nove oblike dela in pristopov. Učencem, ki so potrebovali podporo in pomoč tudi s strani drugih služb, smo prisluhnili in jim pomagali, kjer se je le dalo.

Veseli me strokovna angažiranost učiteljev in pri razvojnih nalogah. Povezovali smo se pri delu v treh razvojnih timih (ONIRU, sodelovanje s starši, podpora čustvovanju in vedenju), ki bodo dvignili kakovost strokovnega dela in prispevali k povezanosti zaposlenih na nivoju CIRIUSA. Učitelji PPVIZ so za otroke pripravili gledališko igro Zaljubljeni žabec, ki smo jo predstavili na odru izobraževalnih dni Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije v kulturnem programu, kjer so se podeljevala priznanja posameznih sekcij društva.

Za starše učencev PPVIZ smo pripravili srečanje z ogledom gledališke igre, predstavitev kavarne Orion in sledilo je neformalno druženje. Taka srečanja so dobra priložnost za sodelovanje, vzpostavljanje sodelovalne klime in ustvarjanje medsebojnega zaupanja.

Skupaj s pomočnico nudiva podporo in iščeva rešitve, kako mladim sodelavcem omogočiti nadaljevanje študija in doseganje izobrazbe, ki je nujna za redno zaposlitev. V preteklem šolskem letu je ena učiteljica uspešno zaključila 1. bolonjsko stopnjo študija na oddelku Specialne in rehabilitacijske pedagogike na Pedagoški fakulteti v Ljubljani. En učitelj je uspešno opravil strokovni izpit na področju vzgoje in izobraževanja.

Veseli me, da smo ob zaključku leta izdali glasilo *Naše življenje*, katerega smo tudi letos poslali na razpis za najboljša otroška in mladinska glasila Društva specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. Hvala vsem sodelujočim.

Društvo vzgojiteljev Dijaških domov Slovenije je učiteljici Ani Trtnik podelilo priznanje za dolgoletni prispevek k razvoju mednarodnih kongresov dijaških domov Slovenije, povezovanju in ugledu dijaških domov in Društva vzgojiteljev dijaških domov Slovenije.

Tudi v prihodnje bodo naša prizadevanja usmerjena v ustvarjanje optimalnih pogojev za vsestranski razvoj učencev v luči celostne podpore in ekipnega sodelovanja.

3.2 SREDNJA ŠOLA

Ravnatelj Iztok Osolnik, profesor matematike in fizike

V šolskem letu 2023/2024 je 1. septembra 2023 nastopila delo pomočnice ravnatelja Vera Vrhovnik, ki je nadomestila Alenko Markuž Humar, ki se je upokojila.

V Srednji šoli kot organizacijski enoti CIRIUS Kamnik smo izvajali vzgojno izobraževalno delo v 13 oddelkih. Poklicnih srednješolskih oddelkov je bilo 13, od tega 7 v kombinaciji in trije oddelki posebnega vzgojno izobraževalnega programa (post)rehabilitacijski praktikum. Skupno je bilo 20 skupin in 7 različnih programov.

Imeli smo:

- 1,5 oddelka nižjega poklicnega programa pomočnik v tehnoloških procesih; samostojni oddelek v 3. letniku ter eno skupino v 1. letniku v kombinaciji z nižjim poklicnim programom pomožni administrator,
- 1 oddelek poklicno tehniškega programa ekonomski tehnik, eno skupino v 4. in eno skupino v 5. letniku v kombinaciji z elektrotehnikom PTI,

- 2 oddelka srednjega poklicnega programa administrator, po 1 skupina v 1., 2. in 3. letniku in 4. letniku v kombinaciji s programom računalnikar,
- 2,5 oddelka nižjega poklicnega programa pomožni administrator: 1 oddelek v 1. in 3. letniku, ter 1 skupino v 2. letniku v kombinaciji z že prej omenjenim pomočnikom v tehnoloških procesih,
- 2 oddelka srednjega poklicnega programa računalnikar: po 1 skupina v 1., 2. in 3. letniku in 4. letniku v kombinaciji s programom administrator,
- 1 oddelek poklicno tehniškega programa elektrotehnik, eno skupino v četrtem in eno skupino v 5. letniku v kombinaciji z ekonomskim tehnikom PTI ter
- 3 skupine posebnega vzgojno izobraževalnega programa (post)rehabilitacijski praktikum.

V preteklem šolskem letu se je izobraževalo 87 dijakov (ponavljalci so bili 4), ki so bili k nam usmerjeni v interno kompleksno obliko usposabljanja. Bilo je 35 deklet in 52 fantov. Med internimi jih je bilo na dnevnem usposabljanju 39. Med letom sta 2 dijaka v zimskem roku zaključila izobraževanje, eden z zaključnim izpitom in drugi s poklicno maturo. Ena dijakinja je 3 letni program pomožni administrator opravila v dveh letih in je v jesenskem roku opravila tudi zaključni izpit v tem programu.

Šolanje je uspešno, z zaključnim izpitom (ZI) oz. poklicno maturo (POM) končalo:

- v srednjem poklicnem programu administrator 3 dijaki (100 %),
- v nižjem poklicnem programu pomožni administrator 7 dijakov (87,5 %),
- v nižjem poklicnem programu pomočnik v tehnoloških procesih 3 dijaki (60 %),
- v srednjem poklicnem programu računalnikar 4 dijaki (100 %),
- v poklicno tehniškem programu ekonomski tehnik 2 dijaka (50 %),
- v poklicno tehniškem programu elektrotehnik 1 dijak (25 %).

Skupaj je tako po jesenskem izpitnem roku izpolnilo vse pogoje za pridobitev poklicne izobrazbe oziroma usposobljenosti 23 dijakov, 1 dijak bo popravne izpite iz preostalih predmetov na poklicni maturi opravljal v zimskem roku, en dijak pa bo v zimskem roku opravljal zaključni izpit.

Popravne in druge izpite so ob koncu pouka imeli 4 dijaki. Skupno je bil ob koncu leta po opravljenih izpitih uspešen 1 dijak, kar predstavlja 25 %. Z usposabljanjem so zaključili 4 dijaki, ponavljali bodo 3 dijaki. 2 dijaka opravljata letnik v dveh letih.

Dijakom je bile podeljenih 9 knjižnih nagrad za odlični učni uspeh v letniku ter 11 priznanj za dosežke na osebnem nivoju, državnih tekmovanjih in na različnih drugih področjih. Med njimi izstopa uspeh na 18. celjskem sejmu učnih podjetij, kjer so se naši dijaki uvrstili med Top 10 med 47 učnimi podjetji iz Slovenije in tujine. Dva dijaka sta prejela srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz zgodovine. Dve dijakinji sta prejeli zlato priznanje, dva pa srebrno iz angleške bralne značke EPI Reading Badge. Ob slovenskem kulturnem prazniku smo organizirali literarni natečaj in podelili nagrade za literarne dosežke. Kot najboljša dijaka šole za županovo priznanje Občine Kamnik šole sta bila imenovana Alen Völgyi in Darko Oblak, sprejem pri kamniškem županu je bil organiziran 11. 6. 2024 v Kulturnem domu Kamnik. Priznanje CIRIUS Kamnik za leto 2024 na SŠ je prejel Lenart Skuk.

V izobraževanje odraslih sta bila v šolskem letu 2023/2024 vpisana 2 kandidata. K opravljanju izpitov ni pristopil noben kandidat.

Podrobnejša poročila, analize ter statistike učno vzgojnega uspeha po oddelkih, programih in dijakih ter predmetih se nahajajo v pedagoški dokumentaciji srednje šole, poročilih svetovalne službe in šolski kroniki.

Pouk je potekal po izvedbenih kurikulumih, učnih načrtih in katalogih znanja, ki jih določajo predpisani predmetniki za posamezne programe. Pouk je bil realiziran v obsegu 96,98 %.

Po oddelkih je stanje naslednje:

Oddelek	Program	%
1. Ka	Računalnikar	110,8
1. Kb	Administrator	98,1
1. d	Pomožni administrator	96,1
2. ka	Računalnikar	96,1
2. kb	Administrator	95,9
2. kc	Pomočnik v tehnoloških procesih	95,3
2. kd	Pomožni administrator	97,3
3. ka	Računalnikar	95,4
3. kb	Administrator	89,3
3. c	Pomočnik v tehnoloških procesih	92,8
3. d	Pomožni administrator	96,7
4. ka	Računalnikar	97,3
4. kb	Administrator	98,0
4. kc	Elektrotehnik PTI	97,3
4. kd	Ekonomski tehnik PTI	96,7
5. ka	Elektrotehnik PTI	88,6
5. kb	Ekonomski tehnik PTI	91,5
PRP 1	Postrehabilitacijski praktikum	102,6
PRP 2	Postrehabilitacijski praktikum	102,3
PRP 3	Postrehabilitacijski praktikum	101,5

V okviru kurikulumov je bilo izvedeno praktično usposabljanje pri delodajalcih v naslednjem obsegu:

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Datum opravljanja PUD	Razred, program	Število dijakov/dijakinj	Število ur
9. 10. 2023 - 8. 12. 2023	4. kb, Administrator	3	304
9. 10. 2023 - 8. 12. 2023	4. ka, Računalnikar	4	304
8. 1. 2024 – 8. 3. 2024	2. kb, Administrator	2	304
8. 1. 2024 – 8. 3. 2024	2. ka, Računalnikar	2	304
15. 1. 2024 – 26. 1. 2024	3. d, Pomožni administrator	7	76
15. 1. 2024 – 26. 1. 2024	3.c, Pomočnik v tehnoloških procesih	4	76
26. 2. 2024 – 19. 4. 2024	3. kb, Administrator	2	304
26. 2. 2024 – 19. 4. 2024	3. ka, Računalnikar	3	304
6. 5. 2024 . 17. 5. 2024	2.kd, Pomožni administrator	4	76
6. 5. 2024 . 17. 5. 2024	2. kc, Pomočnik v tehnoloških procesih	2	76
3. 6. 2024 – 16. 6. 2024	4. kd, Ekonomski tehnik PTI	6	76

3. 6. 2024 – 16. 6. 2024	4. kc, Elektro tehnik PTI	3	76
HITREJŠE NAPREDOV. 2023/2024 (V. Potočnik) CIRIUS - <u>PUD Pohoštvo</u> <u>Potočnik</u>	1.kb, Administrator	1	224
HITREJŠE NAPREDOV. 26. 6. 2024 – 17. 7. 2024 (Zala Kozole)	1.kb, Administrator	1	120
HITREJŠE NAPREDOV. 2023/2024 (S. Dropulja)	1.kb, Administrator	1	176
HITREJŠE NAPREDOV. 26. 6.2024 – 9. 7. 2024	2.kd, Pomožni administrator	1	76

Skupaj je PUD opravljalo 46 dijakov/dijakinj. Zaradi posebnih potreb so 4 dijaki v celoti opravljali PUD v CIRIUS Kamnik.

Praktično usposabljanje z delom ostaja vedno velik organizacijski zalogaj, ki pomeni veliko priprav, usklajevanja, predvsem pa zagotavljanja ustreznih delodajalcev, ki so pripravljeni sprejeti naše dijake na prakso. Tudi letos smo se prijavili na razpis za krepitev sodelovanja delodajalcev in socialnih partnerjev s srednjimi poklicnimi in višjimi strokovnimi šolami v izobraževalnem procesu v šolskem oziroma študijskem letu 2023/2024, ki ga razpisuje Javni štipendijski, razvojni, invalidski in preživninski sklad RS.

Strokovni delavci šole smo si prizadevali za kakovostno poklicno izobraževanje mladostnikov s posebnimi potrebami. Pri tem nas je spodbujala zavest, da je potrebno vsakemu zagotoviti optimalne možnosti za usvojitve poklicnih kompetenc. V skladu s tem smo za naše dijake na začetku šolskega leta skrbno oblikovali individualizirane programe dela, letos je bilo tako na novo pripravljenih 22 individualiziranih programov (IP) za dijake in dijakinje 1. letnikov in tiste, ki so spremenili program izobraževanja. Že izdelane IP-je smo po potrebi dopolnili in evalvirali na strokovnih skupinah ter jih individualno prilagajali. Glede na zastavljene programe so bili dijaki uspešni in so napredovali. Zaradi specifične posebnih potreb posameznih dijakov se je izvajalo 13 osebnih izobraževalnih načrtov (OIN).

Za potrebe Komisij za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami smo bili pozvani k preverjanju izpolnjevanja pogojev ob usmeritvi in sprotno smo pripravljali poročila o otrocih ob spremembah ravni izobraževanja, pripravljenih in poslanih na komisije je bilo 12 poročil.

Zdravstveno varstvo, nega in terapije dijakov s posebnimi potrebami potekajo sistematično v okviru zdravstvene enote. V tem letu so bili tudi zunanji dijaki sistematsko pregledani pri zavodski zdravnici Marti Orehek Kirbiš.

Dijake in njihove starše smo na različne načine vključevali v naše delo in spremljavo učno vzgojnega procesa. Na 3 skupnih roditeljskih sestankih, svetu staršev, govorilnih urah za starše in dijake, ki jih ima 1x tedensko razpisane vsak učitelj, v dijaški skupnosti ter na prireditvah in v pogovorih so imeli možnost aktivno sooblikovati učno vzgojni proces.

Na razrednih urah, ki so jih vodili razredniki vsak teden po 1 uro, je bil poleg sprotne aktivnosti in tematike velik poudarek na vzgojnem delovanju in preventivnih dejavnostih na področju varne rabe interneta,

odvisnosti, šolanju na daljavo, reševanju sporov in raznovrstnih konfliktov med dijaki. Izdelan je bil Protokol ravnanja zaposlenih CIRIUS Kamnik ob pojavu agresivnega vedenja pri otrocih in mladostnikih.

Naše delo smo sproti evalvirali na sestankih enote in v strokovnih organih šole kot so: aktivni za posamezna strokovna področja, oddelčni učiteljski zbori, skupina za (post)rehabilitacijski praktikum, programski učiteljski zbori (PUZ) za program računalnikar, elektrotehnik, pomočnik v tehnoloških procesih, pomožni administrator, administrator, ekonomski tehnik ter za posebne primere, naloge in projekte. Vsak mesec smo izvedli pedagoško konferenco in sestanke (post)rehabilitacijskega praktikuma ter redne tedenske sestanke. Pedagoški delavci so bili spremljani na hospitacijah pri pouku v razredu, na supervizijskih srečanjih pri psihologu in izobraževanju. Njihovo delo je bilo reflektirano na rednih pogovorih. Spremljave so pokazale, da je bilo delo kljub strokovnim izzivom, ki jih je prineslo občasno šolanje na daljavo, kvalitetno izpeljano in da so se nastali problemi reševali sproti.

Uspehi pri raznih projektih, tekmovanjih in javnih prireditvah ter srečanjih v okviru ali izven zavoda so najboljši pokazatelj kakovosti dela učiteljev posameznih strok oz. mentorjev. V preteklem šolskem letu je bilo kar nekaj prireditev in projektov, ki so pustili pečat, kot na primer: Obogateno učenje tujih jezikov, Finančno opismenjevanje mladih, Davčno opismenjevanje, Učenje z gledališkimi nastopi.. Koordiniranje projekta Erasmus+ KA2, Train for international trail, izvedba delovne prakse skupine 4 španskih dijakov (Gureak, San Sebastian), Erasmus+.

Udeležba dijakov na tekmovanjih, natečajih, srečanjih v okviru zavoda in izven

Datum	Organizator tekmovanja in kraj	Naslov tekmovanja	Udeleženi dijaki/dijakinje (ime in priimek) <u>TER</u> doseženo mesto
16. 10. 2023	Univerza v Mariboru, kraj tekmovanja CIRIUS Kamnik	Medšolsko tekmovanje iz slovenščine	Timeja Kolarič, Urška Stanta, Martina Selšek, Edin Huskić, Tonja Berložnik, Inja Klemenčič, Matic Škraba in Hana Švab; 6. mesto v seštevku točk doseženih na šoli
21. 1. 2024	Društvo učiteljev zgodovine Slovenije, CIRIUS Kamnik	Šolsko tekmovanje mladih zgodovinarjev; »Železna doba«	Valentina Pavlovič, Nikolas Balažič, Tonja Berložnik, Timeja Kolarič, Martina Selšek, Timotej Šoš, Kristjan Tramte, Kristina Sirk, Viktorija Fras, Bor Tit Jerlah, Blaž Adamlje
9. 3. 2024	Društvo učiteljev zgodovine Slovenije, Novo mesto	Državno tekmovanje mladih zgodovinarjev; »Železna doba«	Bor Tit Jerlah (bronasto priznanje) Valentina Pavlovič (bronasto priznanje) Kristina Sirk
13. 3. 2024	CUPS Celje, dvorana Golovec, Celje	18. MEDNARODNI SEJEM UPO	4. b (Viktorija Fras, Nejc Pernuš, Neja Rituper); 4. kd (Tonja Berložnik, Lara Figek, Edin Huskić, Timeja Kolarič, Urška Stanta, Martina Selšek); 5. kb (Gashi Valbon, Domen Peljhan, Alen Voelgy) (TOP 10)

14. 3. 2024	DMFA, CIRIUS Kamnik	Šolsko tekmovanje iz Gospodarstva	Martina Selšek (1. mesto), Timeja Kolarič (3. mesto)
19. 3. 2024	Šolsko tekmovanje, DMFA	Računovodstvo	Inja Klemenčič, bronasto priznanje, 1. mesto.

Pri svojem delu smo sodelovali na različnih nivojih in z različnimi strokovnimi sodelavci znotraj Centra (delo v komisijah, šolskem skladu, svetu zavoda, dekoracija in izdelovanje priložnostnih daril, priprava razstav, sprejem obiskovalcev, inventura ...), na lokalnem, državnem in mednarodnem nivoju: z invalidskimi športnimi društvi, v strokovnem svetu Zveze za šport invalidov Slovenije, z zavodi za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, ŠS za posamezna strokovna področja in za ocenjevanje na poklicni maturi, z Republiškim izpitnim centrom (RIC), v Skupnosti elektrotehniških in računalniških šol Slovenije, v Skupnosti ekonomskih in administrativnih srednjih šol Slovenije, v strokovnem kolegiju Centrale učnih podjetij, Zvezo za CP, Zvezo paraplegikov Slovenije, Društvom distrofikov Slovenije, Društvom študentov invalidov, osnovnimi šolami in srednjimi šolami, z GSŠRM, lokalno akcijsko mrežo LAS, Pedagoško fakulteto v Ljubljani, Občino Kamnik, Podjetniškim klubom Kamnik, delodajalci in podjetji ter ustanovami za izvajanje prakse, CMEPIUS – Centrom RS za mobilnost in EU programe izobraževanja in usposabljanja, CPI-jem (Centrom za poklicno izobraževanje) in drugimi.

Kot prednostne naloge smo v lanskem šolskem letu izpostavili:

Pregled obstoječih izvedbenih kurikulumov in načrtov ocenjevanja znanja za srednješolske programe, ki jih izvajamo

V skladu z novimi priporočili, ki jih je podal Center RS za poklicno izobraževanje (CPI) oktobra 2021 [PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA V POKLICNEM IN STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU](#), Center RS za poklicno izobraževanje, oktober, 2021 in [PRIPOROČILA ZA PRIPRAVO IZVEDBENEGA KURIKULA V SREDNJEM POKLICNEM IZOBRAŽEVANJU](#), Center RS za poklicno izobraževanje, oktober, 2021

Pregledali smo in po potrebi prenovili oz. prilagodili obstoječe izvedbene kurikule in načrte ocenjevanja za programe nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja ter poklicno tehniškega izobraževanja.

Vključevanje v mednarodno okolje

V skladu s strategijo CIRIUS Kamnik o mednarodnem sodelovanju bomo nadaljevali z odprtostjo in sodelovanjem v evropskem prostoru. Vzpostavljeno imamo dolgoletno sodelovanje s centrom LUOVI na Finskem, poudarek je na izmenjavi naših in finskih dijakov na PUD-u. Spomladi 2024 smo gostili skupino dijakov iz ustanove Gureak v Španiji.

Mednarodni projekt z naslovom »Train for International Trail« se je končal 31. 12. 2023. Končni izdelki projekta so: interaktivna računalniška igra Seppo, izobraževalni modul (slovar, veščine za življenje), digitalni priročnik za učitelje in dnevnik mobilnosti.

Koordinatorica Tanja Kejžar je redno spremljala dogajanje.

Kakovostna izvedba dodatne strokovne pomoči (DSP)

Poleg že utečenega izvajanja TIFLO in SURDO pedagoške pomoči z vključevanjem zunanjih sodelavcev, smo v letošnjem letu nadaljevali z izvajanjem DSP v večjem obsegu. DSP so izvajali: svetovalna delavka na SŠ, vzgojiteljica, mobilna pedagoginja ter učitelj DSP.

Delo koordinira Irena Praznik.

Skupina strokovnih delavcev za prilagajanje učbenikov, učnih gradiv in pripomočkov

Skupino v deležu 0,26 delovnega mesta sestavljajo trije učitelji. Povezujejo se s strokovnim delavcem iz OŠ CIRIUS Kamnik in sorodnimi institucijami v državi. Izvedli smo naslednje aktivnosti:

- Študij literature in smernic prilagajanje gradiv.
- Učenje izdelave spletnih strani v okolju Arnes Splet z orodjem Divi
- Priprava gradiv na področju elektrotehniških, administrativnih in splošnih predmetov.
- Gradiva smo izdelovali v slikovni obliki, video zapisih, zvočnih zapisih in tekstovnih oblikah.
- Video zapisi potekajo preko Arnes Video.
- Oblikovanje in nalaganje vsebin na spletna mesta.
- Testiranje vsebin pri delu z dijaki, kot direktna podpora pouku.
- <https://npi.splet.arnes.si/>
- <https://prilagajanje.splet.arnes.si/>
- Sodelovanje z delavno terapijo oz. drugimi strokovnimi službami

Skupina za promocijo in pripravo dneva odprtih vrat

Ustanovljena je bila skupina za promocijo in organizacijo dneva odprtih vrat. Sestavljajo jo predstavniki vzgoje, osnovne šole, srednje šole, terapij in ONFP. Skupina je sodelovala z vodstvom zavoda in svetovalno službo.

Prevetritev izvajanja vzgojno izobraževalnega dela v programu PRP

Poskusno se je uvedel dan v tednu, ko bo v vseh oddelkih PRP ista, stalna skupina učiteljev. Dijaki so se vključevali k predmetom glede na sposobnosti in/ali interese. Ponujeni moduli so: ekonomija, vsakdanja raba računalništva in praktični pouk.

Pregled in posodobitev pravilnikov in obrazcev

Med letom smo pregledali obstoječe obrazce in pravilnike. Vzpostavili smo ustrezno platformo, kjer se nahajajo. Z delom bomo nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Poskusni prehod na vodenje evidence delovnega časa z uporabo modula EDČ pri eAsistentu

Uporabljati smo začeli, najprej eno leto poskusno, modul EDČ, ki ga ponuja eAsistent.

Nov predmet Prodaja v nižjem poklicnem programu

Dvakrat tedensko so dijaki skupaj z učiteljem v okviru pouka vodili prodajalno v prostoru odprte učilnice na srednji šoli. Za delovanje prodajalne so zbirali prostovoljne prispevke. Za izdane artikule so izdajali fiktivne račune. Povezali so se tudi s kavarno Orion, ki deluje v okviru programa PPVI na OŠ.

Praktično usposabljanje z delom (PUD)

V šolskem letu 2023/24 so se pripravile smernice za izvajanje PUDa. Oblikovali smo nove pogodbe.

Osebni izobraževalni načrt (OIN)

V skladu s posebnimi potrebami dijakov se je posameznim dijakom pripravil OIN, ki poleg individualiziranega programa še bolj natančno opredeli obseg in vsebino vzgojno izobraževalnega dela. Gre za primere hitrejšega napredovanja, opravljanja letnika v dveh delih in druge posebnosti. Uspelo nam je standardizirati postopke, pravila, listine ... tako, da imamo pripravljen protokol za hitrejše napredovanje s potrebnimi obrazci in dokumenti v obeh srednjih poklicnih programih računalnikar in administrator ter nižjem poklicnem izobraževanju pomožni administrator.

PROJEKTI: Služba za strokovni razvoj

Sodelovali smo v razvojnih timih: ONIRU, Sodelovanje s starši in Podpora čustvovanju in vedenju. Predvsem smo bili aktivni pri pripravi ONIRU – osebnega načrta izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja.

Vsi projekti pomembno prispevajo k neodvisnemu življenju oseb z ovirami pri gibanju, promociji zavoda in spremenili način dosedanjega dela z aktivnostmi izven centra in usmerjenostjo v vseživljenjsko učenje.

Posebno pozornost smo namenili še naslednjim uspešno realiziranim aktivnostim in projektom:

- OUTJ - obogateno učenje tujih jezikov, angleščine, se nadaljuje z gostujočo učiteljico Demaro Ivanič, poleg skupine dijakov je poudarek tudi na učenju angleščine za zaposlene; koordinatorica Tanja Kejžar.
- E-asistent, skrbnika Iztok Osolnik in Tjaša Kelc, šolski dnevnik, redovalnica in ostala dokumentacija: Iztok Lamovec, Vera Vrhovnik.
- aplikacije MVI in druge statistike, CEUVIZ, ŠOL-S, OR poročilo in sistemizacija, urniki, šolska prehrana, prevozi, nadomeščanja, obremenitve; odgovorni nosilci: Iztok Osolnik, Vera Vrhovnik, Tomaž Bojc, Irena Praznik.
- Nacionalni projekt Javne agencije za knjigo RASTEM S KNJIGO SŠ, nadaljevanje projekta, koordinirata knjižničarka Mateja Perko in Tjaša Kelc.
- Skrb za kulturno udejstvovanje: literarni, likovni in drugi natečaji, prireditve, imenovana kulturna koordinatorica za celotni Center je Lota Kahne, sodelujejo Tjaša Kelc, Karin Bojc, Goran Peršin.
- Projekt FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH, vodi Fani Zore.

Življenje in delo šole so popestrile dejavnosti, ki smo jih organizirali ob pouku. Med dejavnostmi izstopajo naslednje:

Datum	Kraj	Dejavnosti, ki ne sodijo v rubriko »Izobraževanja« in »Tekmovanja«	Datum
10.9.2023	CIRIUS	Komisija za razdelitev pomoči poplavljenim	10.9.2023
5.10.2023	Vrhnika	Športni dan, Stari mlin	5.10.2023
23.10.2023	CIRIUS Kamnik	Sajenje dreves v CIRIUS Kamnik	23.10.2023
13. do 17. 11. 2023	Firence	Zaključni sestanek koordinatorjev projekta TFIT	13. do 17. 11. 2023
7., 14., 22.12.2023	CIRIUS Kamnik	Bazar	7., 14., 22.12.2023
19.10.2023	Narodna galerija Ljubljana	Kulturni dan	19.10.2023
2. do 4.10.2023	Bohinj	CŠOD, tridnevni tabor	2. do 4.10.2023
6. do 8.10.2023	Umag	Elektriada	6. do 8.10.2023
20.10.2023	CIRIUS	Nastop dijakov na Radiu Aktual	20.10.2023
1.12.2024	CIRIUS	Obisk učencev OŠ Antona Janše, Radovljica	1.12.2024
6.12.2023	CIRIUS	Spletni Miklavžev sejem – UF Slovenije	6.12.2023
8.12.2023	CIRIUS	Sejem medsebojne delitve	8.12.2023
22.1.2024	CIRIUS	Teden pisanja z roko	22.1.2024
30.1.2024	Ljubljana	Sejem Alpe -ADRIA	30.1.2024
7.2.2024	CIRIUS	Prešernov natečaj	7.2.2024
16. in 17.2.2024	CIRIUS	Informativni dan	16. in 17.2.2024
26.2.2024	Brdo pri Lukovici	Čebelarški dan -ID	26.2.2024

12.3.2024	CIRIUS	Tematska delavnica voda	12.3.2024
13.3.2024	CELJE	Sejem UF	13.3.2024
15.3.2024	CIRIUS	Članki za spletno stran	15.3.2024
19.3.2024	Grad Zaprice in Maistrova hiša	Interesne dejavnosti	19.3.2024
20.3.2024	Bled	Športni dan	20.3.2024
22.3.2024	Kamnik	Objava članka v glasilu Kamničan-ka	22.3.2024
26.3.2024	CIRIUS	Eterična olja – ID	26.3.2024
29.3.2024	CIRIUS	Čistilna akcija	29.3.2024
3.4.2024	Slamnikarski muzej in knjižnica Domžale	Kulturni dan	3.4.2024
9. do 11.4.2024	Izola	Tabor PRP	9. do 11.4.2024
8. do 19.4.2024	CIRIUS Kamnik	PUD dijakov iz Španije	8. do 19.4.2024
10.5.2024	Jamarski dom	Zaključni ples	10.5.2024
13.5.2024	Snovik	Interesna dejavnost, Živim zdravo v sožitju z naravo	13.5.2024
21.5.2024	Vrhnika, Bistra	Interesne dejavnosti	21.5.2024
5.6.2024	Brdo pri Kranju	Športni dan	5.6.2024
10.6.2024	CIRIUS	Objava prispevka v zborniku »Novi svetovi 5«	10.6.2024
13.6.2024	Dolenjska	Ekskurzija	13.6.2024
21.6.2024	CIRIUS	Zaključna prireditev	21.6.2024
27.6.2024	Primorska	Strokovna ekskurzija	27.6.2024
Celo leto 2023/24	CIRIUS	Gledališki krožek	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS	Učbeniški sklad	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS	Koordiniranje projekta Erasmus+KA2	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Koordiniranje dela tuje učiteljice Demare Ivanič, OUTJ	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Objava prispevkov na spletni strani in FB CIRIUS-a	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS	Aktivnosti v okviru trgovinice in kavarnice	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Izobraževanje odraslih	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS	Urejanje Facebook strani CIRIUS Kamnik, snemanje filmov, slikanje, YouTube kanala CIRIUS, ...	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Mentorstvo šolski dijaški skupnosti.	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Vodnje PUZ	Celo leto 2023/24

Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Vodenje aktiva	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Koordiniranje interesnih dejavnosti	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Organizacija PUD	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	Tajništvo za ZI	Celo leto 2023/24
Celo leto 2023/24	CIRIUS Kamnik	PRP mesečni izleti	Celo leto 2023/24
2022/23	Kamnik	Izobraževanje odraslih	organizacija

Kadrovski, prostorski in materialni pogoji za izvajanje vzgojno izobraževalnega dela

Kadrovski pogoji so dobri, strokovni delavci so usposobljeni in izpolnjujejo predpisane pogoje za opravljanje dela, razen 4 novih učiteljev. Glede na večje število skupin, kot je na voljo učilnic in delavnic, smo uporabili vse razpoložljive prostore, ki smo jih opremili z novo IKT opremo, tako da je večina učilnic zadovoljivo opremljena z IKT opremo. V uporabo smo dobili tudi robotsko roko, za delo z njo sta se usposobila 2 učitelja.

Vlogo za napredovanje v naziv je oddalo 12 učiteljev.

3.2.1 IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV, DRUGIH STROKOVNIH DELAVCEV IN SPREMLJEVALCEV, UDELEŽBA NA SEMINARJIH, EKSURZIJAH

Strokovno izobraževanje delavcev srednje šole in spremljevalcev je potekalo po posebnem načrtu izobraževanja srednje šole CIRIUS, vsakemu zaposlenemu je omogočeno izobraževanje v obsegu 40 ur. Izvedeno je bilo v naslednjem obsegu:

Udeležba na izobraževanjih 2023/2024*

Datum	Organizator izobraževanja* in kraj	Naslov izobraževanja*	Trajanje (v urah)	Število udeležencev	Aktivna udeležba – naslov prispevka /predavanja
Celo leto	CIRIUS Kamnik	Angleščina	35	2	
1. 9. – 16. 6. 2024	ISAA lab d.o.o. Ljubljana, zoom	Expressive arts therapy	212	1	
4. 9. 2023	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1,75	23	
15. 9. 2023	Revija Moje finance	Osvežimo znanje osebnih financ - kviz	1,5	1	
22. 9. 2023	CIRIUS Kamnik	Izobraževanje za zaposlene	1,5	1	

3. 10. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
10. 10. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
13. 10. 24	Borštnar&BorštnarCIRIUS Kamnik	Varstvo pri delu	1,5	1	
13. 10. 2023	Cirius Kamnik	Kultura dobrega pogovarjanja	2	3	
13. 10. – 15. 10. 2023	Beograd	Expressive arts therapy and coaching conference	30	1	
17. 10. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
20. 10. in 10. 11. 2023	CIRIUS Kamnik	Izobraževanje za novozaposlene	4	1	
20. 10. 2024	CIRIUS	Pogostejša bolezenska stanja otrok in mladostnikov	2,5	1	
24. 10. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
Okt. do feb.	CIRIUS Kamnik (Silvo Vidergar)	Windows-triki	3	9	
14. 11. 2023	CIRIUS Kamnik	Umetna inteligenca (zunanji izvajalec: Rok Urbanc)	2	23	
7. 11. 2023	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
10. 11. 2024	CIRIUS	Psihološki vidiki otroka z gibalno oviranostjo	1	1	
10. 11. do 1. 12. 2023	Izobraževanje in svetovanje, Saška Klemenčič s.p., Online	Komunikacija z zahtevnimi starši in sodelavci	16	1	
13. 11. 2023	E-TORBA 2023, na daljavo	Pokukajmo v e-Torbo (različni predavatelji)	1,25	1	

14. 11. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Tudorji	1,5	1	
22. 11. 2023	Maribor CKSG	Aktiv svetovalnih delavcev VIZ za OPP	5	1	
23. 11. in 24. 11. 2023	Cirius Kamnik	Vedenje otrok, učencev in dijakov- od razumevanja do učinkovitega soočanja	17	2	
1. 12. 2023	CIRIUS Kamnik	Varstvo pri delu	1,5	3	
10. 1. 2024	Zoom	Droge med mladimi (Aleš Bartol)	1,25	1	
16. 1. 2024	IRIS, Ljubljana	Strukturirano poučevanje-značilnosti otrok z AM	4	1	
23. 1. 2024	Zoom – MVI	Delovno srečanje svetovalnih delavcev OŠ in SŠ	3,5	1	
25. 1. 1024	CIRIUS Kamnik	Poučevanje matematike	0,5	6	
25. 1. 1024	Umanotera	Poučevanje o prehrani v času podnebnih sprememb	1,5	1	
27. 1. 2024	DKPS Lj.	Dobro obvladovanje stresa (on line)	2	1	
29. 1. 2024	CIRIUS Kamnik	Pedagoška konferenca	1,5	23	
1. 2. 24	CIRIUS Kamnik	Življenje z drug. otroki	1,5	7	
12. 2. 2024	Frančiška Zore, Kamnik	Predstavitev razvojne naloge: Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor (RN-VŠ)	0,75	1	
13. 2. 2024	Zoom MVI	Delovno srečanje svetovalnih delavcev SŠ	3	1	
13. 2. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Grofje Thurni	1,5	1	
20. 2. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Grofje Thurni	1,5	1	
26. 2. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Grofje Thurni	1,5	1	
1. 3. 2024	CIRIUS Kamnik	Zbor delavcev	2	1	

5. 3. 2024	Zavod za šolstvo, Ljubljana	RN-VŠ predavanje	2	1	
8.3. 2024	Simona Rogič Ožek, Kamnik	RN-VŠ poročanje v skupini	1,2	1	
8. 3. 2024	Cirius Kamnik	Kultura dobrega pogovarjanja	1	1	
8.3. 2024	Simona Rogič Ožek, Kamnik	RN-VŠ poročanje v skupini	1,2	1	
13. 3. 2024	RIC, Ljubljana	Posvet za predsednike in tajnike ŠMK za PM	8	1	
19. 3. 2024	Založba Klett, spletno izobraževanje	Nova učna platforma Allango	1	1	
19. 3. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Grofje Thurni	1,5	1	
20. 3. 2024	IRIS, Ljubljana	David Gosar-avtistične motnje	1	1	
20. 3. 2024	Cankarjev dom, Ljubljana	Kulturni bazar	8	3	
22. – 23. 3. 2024	Podčetrtek – Terme Olimje - Eduvision	Čuječnost	16	1	
23. 3. 2024	Državni izpitni center, Ljubljana	Seminar za zunanje ocenjevalce	8	1	
26.3.2024	IRIS, Ljubljana	Deeskalacija neželenega vedenja	4	1	
26. 3. 2024	Muzejsko društvo Bled, Bled	Grofje Thurni	1,5	1	
27. 3. 2024	Društvo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov (SRP) Slovenije	XXXII: Izobraževalni dnevi, Odgovorno zavezništvo	6	1	DA 'Priprava dijakov na mobilnost'
8. 4. 2024	IRIS Ljubljana	Aktiv svetovalnih delavcev VIZ za OPP	4	1	

9. 4. 24	CIRIUS Kamnik	Nove smernice prehranjevanje A. Čampa	1	1	
11. 4. 24	NIJZ	Usposabljanje za implementacijo smernic za prehranjevanje v VIZ	4	1	
18. 4. 2024	Eduvision, Online	Odmik v praksi čuječnosti	8	2	Da 2x
12. 4. 2024	CIRIU Kamnik	Naredi nekaj zase	1	1	
13. 4. 2024	Katiss – Kristina Ferel, na daljavo	Učitelj 21. stoletja	8	1	
16.4.2024	IRIS, Ljubljana	Predavanje v sklopu avtističnih motenj	4	1	
26. 4.	Simona Rogič Ožek, Kamnik	RN-VŠ poročanje v skupini	1	1	
8. 5.	Zavod za šolstvo, Ljubljana	RN-VŠ predavanje	2	1	
13. 5.	Zavod za šolstvo, Ljubljana	RN-VŠ srečanje timov	2	1	
13. 5.–17. 5. 2024	Slovensko izobraževaln o omrežje, na daljavo	Teden digitalnega izobraževanja (različni izvajalci)	7,5	1	
16. 5. 2024	DKPS Lj.	7 vprašanj za lažji konec šol. leta (on line)	1,5	1	
16. 5. 2024	MIB, preko spleta	Promocija psihofizičnega zdravja otrok in mladostnikov	3	1	Aktivna udeležba s predavanjem – »Gibalno ovirani dijaki pridobivajo izkušnje«

Leto, ki se je izteklo, so zaznamovale številne spremembe. Čakajo nas novi izzivi in razvojne naloge v smeri delovanja strokovnega centra, prilagajanja SŠ programov, spodbujanja socialnega vključevanja v lokalno okolje, publicistična dejavnost, sodelovanje s sorodnimi zavodi, dnevi odprtih vrat, promocija ipd.

Ocenjujem, da smo letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 uspešno realizirali.

3.3 DOM

Ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek, prof. soc. ped.

Zakonske osnove za delovanje Doma CIRIUS Kamnik

V domu CIRIUS Kamnik izvajamo dva Vzgojna programa in sicer: Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 4/2012) in Vzgojni program za gibalno ovirane otroke in mladostnike v dnevni obliki usposabljanja (Ur. list RS, št. 15/2014). Gre za del celostnega usposabljanja, ki ga izvajamo v CIRIUS Kamnik.

Organizacija izvajanja Vzgojnih programov

- **Število otrok in mladostnikov**

V šolskem letu 2023/24 je bilo v oba Vzgojna programa vključenih 190 otrok in mladostnikov, 62 v Vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami (tedenska oblika) in 128 v Vzgojni program za gibalno ovirane otroke in mladostnike v dnevni obliki vzgojnega programa (dnevna oblika). Število otrok in mladostnikov se je tekom šolskega leta nekoliko spreminjalo, saj so se nekateri otroci in mladostniki vključevali v vzgojna programa tudi med šolskim letom, prav tako pa so nekateri odhajali.

- **Število vzgojnih skupin**

Delo je bilo organizirano skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 59/07, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17, 24/18, 54/21, 161/22 in 74/23) v osmih vzgojnih skupinah za otroke in mladostnike v tedenski obliki vzgojnega programa ter v šestnajstih vzgojnih skupinah za otroke in mladostnike v dnevni obliki. Prav tako smo izvajali jutranje varstvo vozačev za okvirno 120 otrok in mladostnikov.

Znotraj tedenske oblike vzgojnega dela smo organizirali delovanje Osamosvojitvene vzgojne skupine in vzgojne skupine v Učnem stanovanju. Osamosvojitvena skupina predstavlja posebnost znotraj vzgojnih skupin in znotraj prostora Centra CIRIUS. Delo poteka po principih stanovanjskih skupin, s posebej intenzivnimi vzgojnimi pristopi, s poudarkom na učenju samostojnosti. Vzgojna skupina v Učnem stanovanju je pa predstavlja vzgojno skupino, ki biva na dislocirani enoti. Tudi v Učnem stanovanju je delo potekalo po principih stanovanjske skupine, z jasnim ciljem podpora samostojnemu življenju, vendar na zunanji lokaciji, kjer mladostniki skrbijo za vsakdanje življenjske opravke kot so prehranjevanje, vzdrževanje stanovanja in osebno nego ter urejanje, z veliko večjo mero samostojnosti. Vse s podporo vzgojiteljic in nočno-negovalnega osebja.

- **Izvajanje dodatnih ur vzgojnega in svetovalnega dela**

Skladno z našim zaprosilom nam je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport skladno s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami (Uradni list RS, št. 59/07, 70/08, 5/11, 56/14, 66/15, 47/17, 24/18, 54/21, 161/22 in 74/23) odobrilo dodatne ure vzgojnega dela-izjeme. Tako smo v času, ko smo izvajali oba Vzgojna programa v Centru, realizirali tudi:

- Jutranje varstvo vozačev.
- Dopoldansko vzgojno delo za otroke in mladostnike, ki zaradi različnih razlogov niso pri pouku.
- Dopoldanska podporo za otroke in mladostnike, ki potrebujejo dodatno podporo pri šolskem delu ali vključevanju v razred.
- Podporo vzgojnim skupinam na dnevni obliki usposabljanja.

V šolskem letu 2023/2024 smo povečali delež svetovalnega dela v Domu skladno z normativi in standardi in sicer na 200% delež. Ena svetovalna delavka se je vključevala s pomočjo svetovalnega odnosa in strokovno avtonomnega načina izvajanja svetovalnega dela v kompleksno reševanje socialnih, pedagoških in psiholoških vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela. Vsebina svetovalnih procesov je izhajala iz potreb vključenih otrok in mladostnikov in je bila načrtovana v sodelovanju z matičnimi vzgojitelji ter v nenehnem usklajevanju z drugimi strokovnimi delavci Centra. Delo je vključevalo tudi sodelovanje s starši in nudenje podpore vzgojiteljem ter sodelovanje z vodstvom. Ostali delež svetovalnega dela smo razdelili med posamezne strokovne delavce, ki so izvajali svetovalno delo v deležih.

Kadrovski pogoji

Na enoti je bilo zaposlenih 32 vzgojiteljev skladno z normativi in standardi, ki so svoje deleže zaposlitve prepletali z različnimi vidiki vzgojnega in drugega strokovnega dela ter ena svetovalna delavka v celoti. Od tega 16 vzgojiteljev v vzgojnem programu na tedenski obliki vzgojnega programa za polni delovni čas ter 16 na dnevni obliki vzgojnega programa v deležnih zaposlitvah. V polovičnem deležu zaposlitve sta dve vzgojiteljici izvajali še naloge pomočnice ravnateljice Doma ter ena vzgojiteljica vodenje oddelka ONFP. Večina vzgojiteljev v vzgojnem programu na dnevni obliki usposabljanja so v deležih izvajali še dodatne ure vzgojnega dela z naslova odobritve izjem in razvojnega dela. Vzgojitelji so pri izvajanju vzgojnih programov sodelovali z delavci oddelka ONFP-spremljevalci in varuhi-negovalci. V izvajanje vzgojnih programov so se občasno vključevali še prostovoljci.

Organizacija vzgojnega dela in s tem urniki vzgojiteljev so bili prilagojeni potrebam otrok in mladostnikov in njihovem dnevnemu ritmu. Vzgojitelji v vzgojnem programu na dnevni obliki so svoje delo izvajali od 7. ure zjutraj do praviloma 16.30 popoldan, vzgojitelji na tedenski obliki vzgojnega programa pa od 12.30 do 22. ure zvečer. V Osamosvojitveni skupini in v Učnem stanovanju do 23. ure. Ob prireditvah ali drugih posebnih okoliščinah so vzgojitelji delali skladno s prilagojenim razporedom, kar je lahko zajemalo tudi delo izven zgoraj predstavljenih okvirjev. Vzgojitelji skupaj z delavci ONFP dnevno in tedensko izvajajo spremljanje in koordinacijo prihodov in odhodov otrok in mladostnikov v Center ter sodelujejo z organizatorjem šolskih prevozov. Po pripravljenem razporedu so izvajali tudi hranjenje za posameznike, ki pri tem potrebujejo pomoč.

Sestanke vzgojiteljskih zborov smo izvajali tedensko ob torkih v dveh terminih, za vzgojitelje v tedenski obliki vzgojnega programa posebej in na dnevni obliki vzgojnega programa posebej, izven delovnega časa neposrednega vzgojnega dela. Na enoti so se izvajali tudi številni drugi sestanki kot so: pedagoške konference, sestanki strokovnih skupin, timski sestanki, sestanki oddelčnih vzgojiteljskih zborov, oddelčnih delovnih timov, sestanki skupin za uvajanje inovativnih pristopov-vzgojiteljski timi in razvojni timi. Za potrebe usklajenega delovanja in koordiniranja dejavnosti so potekali tudi sestanki ravnateljice Doma s pomočnicami in svetovalno delavko. Tekom šolskega leta smo realizirali 11 pedagoških konferenc. Vsebine so se nanašale na strokovno razvojno delo, novosti pri izvajanju vzgojno izobraževalnega dela, predstavitev dela skupin za uvajanje inovativnih pristopov in razvojnih timov. Kot na primer: predstavitve s kongresov, posvetov in drugih strokovnih srečanj, didaktični materiali in pripomočki, predstavitev mednarodnega projekta Discover EU in drugo. V okviru pedagoške konference smo opravili tudi vmesno evalvacijo vzgojnega dela, načrtovali šolsko leto 2024/25 ter obiskali dobre prakse zunanjih institucij kot npr. proces prestrukturiranja Črne na Koroškem z VDC-jem in bivalnimi enotami v Slovenj Gradcu.

Spremljanje dela vzgojiteljev nadomeščanje in hospitacije ter uvajanje novih delavcev

Delo vzgojiteljev sem spremljala s sestanki, rednimi pogovori, letnimi razgovori in reševanju odprtih vprašanj na vsakodnevni ravni. Pomočnici ravnateljice Doma sta vestno in odgovorno skrbeli za nadomeščanja ob odsotnosti delavcev, oblikovali urnike, skrbeli za vodenje ur in drugih evidenc. Uvajanje novih sodelavcev na enoti je vsakoletna praksa. V šolskem letu 2023/24 se nam je pridružilo 8 novih vzgojiteljev, zaposlovali smo do druge polovice šolskega leta, ena vzgojiteljica nas je zapustila, svetovalna delavka pa je tekom leta odšla na porodniški dopust. Spremembe so dodobra krojile naše delo, kar je bil velik zalogaj za uvajanje in spremljanje dela. S pozitivno klimo, mentorji, podpornimi pogovori in podpornimi skupinami, izobraževanji na enoti in v Centru smo uspeli optimizirati vzgojno delo.

Sodelovanje pri prehrani otrok in mladostnikov

Prehrana otrok in mladostnikov je potekala v skladu z Zakonom o šolski prehrani in Pravilnikom o šolski prehrani. obroki so potekali v razredih in v veliki in mali jedilnici. Pri obrokih so sodelovali vzgojitelji, učitelji

spremljevalci ter varuhi negovalci, ki nudijo pomoč pri hranjenju, skrbijo za kulturo hranjenja in red v prostoru.

V vzgojnih skupinah so vzgojitelji z otroki in mladostniki po predhodni mesečni najavi, samostojno pripravljali raznovrstne obroke. Priprava samostojnih večerij v vzgojnem programu tedenske oblike vzgojnega dela je dolgoletna praksa za učenje veščin za samostojno življenje in ustvarjanje prijetne klime v vzgojnih skupinah.

Prostorske možnosti

Vzgojno delo je potekalo v prostorih Doma in v drugih prostorih Centra. Vsaka vzgojna skupina je imela svoj matični prostor. Žal so prostori za številčno velike vzgojne skupine v Vzgojnem programu na dnevni obliki premajhni in manj funkcionalni. Številne vzgojne skupine so bile nameščene v prostorih šole. Pri vzgojnem delu nam je bila v pomoč tudi soba za sprostitev in umiritev, telovadnice, avle, zunanji atriji ter druge zunanje površine.

Izvajanje dejavnosti v bazenu

Bazen smo v času vzgojnih dejavnosti koristili dvakrat na teden v popoldanskih urah od 17.00 do 18.15.

Izvajanje dejavnosti v telovadnici

V popoldanskem času so se odvijale športno-gibalne dejavnosti v telovadnicah skladno z urnikom.

Vzgojiteljski zbori, timi in razvojni timi so priložnosti za vzgojitelje za razvoj, strokovno rast, analizo in refleksijo vzgojnega dela in odnosov ter za usklajevanje vsebinskih in operativnih področij. Delovalo je več oddelčnih vzgojiteljskih zborov, skupin za inovativne pristope in drugih delovnih skupin, ki imajo vsaka svojo usmeritev glede na organizacijo dela, prednostne naloge ter strokovno vsebino. V šolskem letu 2023/24 so vzgojitelji in drugi zaposleni v Domu aktivno sodelovali v razvojnih timih na nivoju Centra kot tudi v skupinah za uvajanje inovativnih pristopov znotraj Doma ter drugih zborih in organih Centra.

Članstvo je razvidno iz spodnje tabele.

Ime - priimek	Delovna skupina – organ centra	Vloga
Katja Antosiewicz	Svet zavoda	predsednica
Dr. Simona Rogič Ožek	Kolegij direktorja	članica
Dr. Simona Rogič Ožek	Strokovni kolegij	članica
Sara Justin Tratar	Strokovni kolegij	članica
Špela Šimenc	Oddelčni vzgojiteljski zbor DU	vodja
Alenka Grad	Oddelčni vzgojiteljski zbor INT	vodja
Lora Kočan	Oddelčni vzgojiteljski zbor PRP	vodja
Petra Korenčan	Oddelčni vzgojiteljski zbor PPVI	vodja
Polonca Hartman	Skupina za inovativne pristope-delo z otroki in mladostniki s ČVM	vodja
Nadja Cvirn	Skupina za inovativne pristope-doživljajska pedagogika	vodja
Simona Lesar/Marjeta Jazbec	Skupina za inovativne pristope-pristopi s področja umetnosti	vodja
Dr. Simona Rogič Ožek	Skupina za inovativne pristope-formativno spremljanje	vodja
Polonca Hartman	Razvojni tim podpora čustvovanju in vedenju	vodja
Špela Šimenc	Razvojni tim podpora čustvovanju in vedenju	članica
Mia Radovič	Razvojni tim ONIRU	članica
Lora Kočan	Razvojni tim sodelovanje s starši	članica
Natalija Rizman	Razvojni tim sodelovanje s starši	članica

Veronika Lisjak Banko	Šolski sklad	članica
Petra Zore	Prostovoljstvo	vodja
Nadja Cvirn/Sandra Osolnik	Domska skupnost	mentorica
Špela Šimenc	Otroški parlament	so-mentorica
Marta Lavrič Tomšič	Sodelovanje z dijaškimi domovi	predstavnica enote
Simona Lesar	SVIZ	predstavnik enote
Mojmir Mavrič	Komisija za varstvo pravic dijakov, CIRIUS Kamnik	član
Mojmir Mavrič	Komisija za ugovore na izrečene vzgojne ukrepe, CIRIUS Kamnik	predsednik Komisije
Marta Lavrič Tomšič	Komisija za družbeni standard	članica
Mojmir Mavrič	Volilna komisija za volitve	predsednik
Polonca Hartman in Alenka Grad	Komisija za socialno pomoč	članici
Simona Lesar, Špela Šimenc	ONIRU	pomoč na enoti
Mojmir Mavrič	Svet zavoda	predsednik volilne komisije
Špela Šimenc	Spletna stran	podpora na enoti
Mojmir Mavrič, Marta Lavrič Tomšič, Alenka Grad, Barbara Urbanija	Inventurne komisije	člani

Strokovno delo in kakovost izvedbe Vzgojnih programov

Vzgojno delo je sledilo konceptu načrtovanja, izvajanja, spremljanja in evalviranja vzgojnega dela z vzgojno skupino in s posameznikom.

Skladno s opredeljenimi področji ONIRU-ja pri delu s posameznikom:

- Podpora pri izobraževanju.
- Veščine za samostojno življenje.
- Čustvovanje in vedenje.
- Odnos do sebe.
- Socialne veščine.
- Interesno področje.

Kot enota smo aktivno sodelovali pri oblikovanju in delovanju službe za strokovni razvoj in razvojnih timov. V zvezi s tem so vzgojiteljice z ravnateljico aktivno in v veliki meri sodelovale pri izvedbi izobraževanja za zaposlene, izvedle program izobraževanja v sistemu KATIS za vse strokovne delavce v Sloveniji. V razvojnih timih za podporo vedenju in čustvovanju so na pobudo članov vzgojiteljice sodelovale pri izvedbi pilotne uvedbe delavnic za čustveno in socialno opismenjevanje. Tudi v razvojnem timu sodelovanje s starši so vzgojiteljice na nivoju Centra pomembno prispevale k analizi obstoječega stanja ter usmeritvam razvoja v prihodnje ter izvedbi izobraževanj, okroglih miz in delavnic za zaposlene. Prav tako tudi v razvojnem timu za ONIRU, kjer smo na področju Centra program individualnega načrtovanja že dobro uvedli ter ga nadgrajujemo in izboljšujemo.

Vzgojno delo smo izvajali v vzgojnih skupinah in individualno z vsakodnevnimi učnimi urami, interakcijo med vzgojiteljem vzgojno skupino in posameznim otrokom oz. mladostnikom. Vzgojno delo smo izvajali tudi z vzgojnimi dejavnostmi v vzgojni skupini ter z medskupinskimi vzgojnimi dejavnostmi za razvijanje interesnega področja pri posamezniku.

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/24 so bile:

1. Ohranjanje varnega in spodbudnega vzgojnega okolja za optimalen razvoj posameznika prežeto z dobrim pedagoškim odnosom in socialno povezanostjo v vzgojnih skupinah in širše, aktivnim vključevanjem staršev ter timskim sodelovanjem.
 2. Nadgradnja strokovno-razvojnega dela preko SKUPIN ZA UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV v Domu in RAZVOJNIH TIMOV na nivoju Centra na področju izbranih vsebinskih sklopov: pristopi na področju umetnosti, celostne podpore za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami, formativno spremljanje, doživljajska pedagogika, sodelovanje s starši in ONIRU.
 3. Vključevanje učenja veščin in spretnosti za samostojno življenje, spodbujanje aktivne vključenosti otrok in mladostnikov, vrstniško povezovanje ter izkustveno učenje v vsakodnevne aktivnosti in dejavnosti znotraj izvajanja vzgojnih programov. Izvajanje učenje samostojnosti tudi izven institucije.
1. Ohranjanje varnega in spodbudnega vzgojnega okolja za optimalen razvoj posameznika prežeto z dobrim pedagoškim odnosom in socialno povezanostjo v vzgojnih skupinah in širše, aktivnim vključevanjem staršev ter timskim sodelovanjem.

Realizacija: vzgojno delo poteka v vzgojnih skupinah in vzgojitelji so si za svoje cilje vzgojnega delovanja postavljali ustvarjanje varnega in spodbudnega okolja v vzgojnih skupinah. Učenje veščin in spretnosti teče bolj učinkovito, če se izvaja v varnem, sprejemajočem in spodbudnem vzdušju in vzgojitelji so se temu prvenstveno posvečali. Ob tem so vzpostavljali dobre medsebojne odnose, skrbeli za vključenost vseh otrok ne glede na raznolikost, spodbujali socialno povezovanje z medskupinskimi dejavnostmi, podpirali aktivno vlogo mladostnikov (npr. Domska skupnost), krepili sodelovanje s starši preko različnih dejavnosti (Praznična vasica, Dan odprtih vzgojnih skupin, roditeljski sestanki ...). Prednostna naloga je bila v celoti realizirana.

2. Nadgradnja strokovno-razvojnega dela preko SKUPIN ZA UVAJANJE INOVATIVNIH PRISTOPOV v Domu in RAZVOJNIH TIMOV na nivoju Centra na področju izbranih vsebinskih sklopov: pristopi na področju umetnosti, celostne podpore za otroke s čustvenimi in vedenjskimi težavami, formativno spremljanje, doživljajska pedagogika, sodelovanje s starši in ONIRU.

Realizacija: Realizirani smo nadaljevanje in nadgradnjo strokovno-razvojnega dela. Skupine za inovativne pristope so znotraj enote nadgradile svoje delovanje in svojo prakso oplemenitile z novimi, nadgrajenimi vzgojnimi pristopi. V okviru tega smo predstavljali svojo dobro prakso na konferencah in jo popisali v strokovnih člankih. Na področju formativnega spremljanja smo se ponovno vključili v razvojno nalogo pri Zavodu RS za šolstvo, kjer smo se posvečali fizičnemu okolju za spodbujanje pozitivne klime in dobrih medsebojnih odnosov, razširili smo skupino za formativno spremljanje še s člani učiteljev iz srednje šole ter se udeleževali izobraževanj in usposabljanj. Na področju dela z otroki s čustvenimi in vedenjskimi težavami smo pripravili in uspešno izvedli seminar za zunanje strokovne delavce v okviru kataloga »KATIS« ter aktivno sodelovali z učitelji pri izvedbi delavnic za čustveno in socialno opismenjevanje. Vzgojiteljice, ki so bile vključene v delo razvojnih timov so prevzemale vidnejšo vlogo pri zagotavljanju kakovosti dela znotraj Centra. Prednostna naloga je bila v celoti realizirana.

3. Vključevanje učenja veščin in spretnosti za samostojno življenje, spodbujanje aktivne vključenosti otrok in mladostnikov, vrstniško povezovanje ter izkustveno učenje v vsakodnevne aktivnosti in dejavnosti znotraj izvajanja vzgojnih programov. Izvajanje učenje samostojnosti tudi izven institucije.

Realizacija: Po evalvaciji vzgojnega dela v šolskem letu 2022/23 smo se odločili, da kljub vsemu posvetimo premalo sistematičnega in kontinuiranega časa na področju učenja veščin in spretnosti za

samostojno življenje in aktivno udeležbo otrok in mladostnikov. Tako smo si za rdečo nit šolskega leta še posebej izbrali samostojnost. Nalogo smo realizirali preko dveh posebnih oblik vzgojnega dela kot sta Osamosvojitvena skupina in Učno stanovanje, kjer smo z obnovo Učnega stanovanja povečali kapacitete, kjer lahko sedaj živi 6 mladostnikov. Učenje samostojnosti smo realizirali tudi preko treh vikendov samostojnosti, ki smo jih organizirali v Izoli, Pineti in Čatežu za tri skupine otrok in mladostnikov. Učenje samostojnosti smo realizirali preko organizacije dogodka Praznična vasica, ki je bila realizirana kot božični bazar z izdelovanjem izdelkov ter srečanje s starši, izdaja številke revije Domskega časopisa, ki je bila posvečena prikazu aktivnosti za samostojno življenje, do projekta DiscoverEU, kjer je skupina mladostnikov z vlaki prepotovala od Kamnika do Pariza preko Barcelone, Rima in nazaj v Kamnik. Poleg naštetega so vzgojitelji pri postavljanju ciljev vzgojnega programa, ki se je nanašal na posameznika opredelili veliko ciljev na področju učenja samostojnosti in skrbi zase. Prednostna naloga je bila v celoti realizirana.

Vzgojitelji so pri izvajanju Vzgojnih programov sledili usmeritvam enote Dom in Centra ter vodili sledečo dokumentacijo:

- Letni delovni načrt enote Doma za šolsko leto 2023/24 – je pripravila ravnateljica Doma.
- Letni delovni načrt dela v vzgojni skupini: je pripravil vzgojitelj za svojo vzgojno skupino, posamezne otroke in mladostnike v skupini, za dejavnosti v skupini in medskupinsko delo ter strokovno razvojno delo in druge zadolžitve in projekte, v katere je vključen.
- Dnevnik dela vzgojne skupine so vzgojitelji vodili dnevno in zajema: pripravo, realizacijo in evalvacijo vzgojnega dela. Dnevnik je voden s pomočjo e-Asistenta.
- Za namen priprave, izvajanja, spremljanja in evalvacije individualiziranega programa za vse o/m je imenovana strokovna skupina, v kateri vzgojitelji aktivno sodelujejo. Vzgojitelji pripravijo individualizirane programe za vsakega o/m iz vzgojne skupine za dogovorjena vzgojna področja. Prav tako vzgojitelji aktivno sodelujejo pri koordinaciji, usklajevanju strokovne skupine za pripravo, izvajanje in evalviranje ONIRU-ja.
- Poročilo o realizaciji dela na enoti za tekoče šolsko leto in vmesno poročilo je pripravila ravnateljica Doma.
- Zaključno poročilo in evalvacijo strokovnega dela v vzgojni skupini, s posameznimi otroki in mladostniki ter o vzgojnih dejavnostih in projektih so pripravili vzgojitelji.
- Vzgojitelji sodelujejo tudi pri oblikovanju poročil za posameznika ob spremembi Odločbe o usmeritvi ter za potrebe drugih institucij (CSD in drugo).
- Ob zaključku šolskega leta je vsak vzgojitelj pripravil analizo svojega strokovnega dela s pomočjo evalvacijskega vprašalnika in podal pripombe ter predloge za izboljšave.
- **Sodelovanje s starši**
Pri izvajanju vzgojnih programov smo sodelovali s starši na sledeče načine:
 - Svet zavoda – predstavitev delovanja in odzivanje na predloge in pobude staršev – ravnateljica in predstavnik enote v Svetu zavoda.
 - Svet staršev-predstavitev dela enote in odzivanje na predloge staršev - ravnateljica.
 - Neformalno srečanje s starši. Dan odprtih vrat vzgojnih skupin in predstavitev vzgojnih aktivnosti-ravnateljica in vsi vzgojitelji.
 - Na govorilnih urah z vzgojitelji.
 - Na roditeljski sestankih in drugi sestankih za starše v opredeljenih terminih.
 - Na sestankih strokovne skupine skupaj s starši.
 - Po telefonu, preko elektronske pošte skladno s potrebami in dogovori.

Vzgojne dejavnosti so potekale v vzgojnih skupinah, oddelkih, medskupinsko in tudi z zunanjimi izvajalci, z namenom pridobivanja znanj, veščin in spretnosti ter prepoznavanja in razvijanja interesnih področij.

VZGOJNE DEJAVNOSTI – Vzgojni program-tedenska oblika vzgojnega programa

Dejavnost	Izvajalec	Termin
Sproščanje	Simona Lesar, Marija Cek, Lora Kočan	Pon, 15.00 – 16.00
Mozaične delavnice	Simona Lesar, Urška Ambrožič Potočnik	Pon, 17.00-18.30
Šah	Marta L. Tomšič z zunanjim izvajalcem	Pon, 17.00-18.00
Delavnice za Dom kulture Kamnik	Sandra Osolnik, Alenka Grad	Enkrat mesečno Pon, 17:00-18:00
Pomoč z umetnostjo	Mihaela Sirotnjak Železnik	Pon, 17.00-18.30
Skupina za kulturo	Marjeta Jazbec, Simona Lesar	Pon, 19.45-21.00
Bazen –rekreativno plavanje	Petra Zore, Sandra Osolnik	Tor, 17.00 – 18.30
Pohodništvo	Sandra Osolnik	Tor 17:00-18.30
Joga	Simona Lesar	Tor, 17:30-18:30
Gledališki abonma	Sandra Osolnik, Alenka Grad	Tor, 19.30-21
Domska skupnost	Nadja Cvirn, Sandra Osolnik	Torek, 20.00-21.00
Ambasadorji nasmeha	Marija Cek, Alenka Grad z zunanjimi izvajalci	Torek, 17:00-18:00, 19:30-20.15
Mednarodno sodelovanje	Petra Zore, Sandra Osolnik	19.30-21.00
Boccia (dvoransko in na travi)	Mojmir Mavrič, Petra Zore, Barbara Urbanija	Sre, 17.00-18.30
Delavnica gline	Alenka Grad	Sre, 17.00-18.30
Medskupinsko oddelčno povezovanje	Barbara Urbanija, Marija Cek	Sre, 19.30-20.30
Tradicionalna kulinarika v povezavi s slovenskimi prazniki	Marta Lavrič Tomšič	Sre, 17.00-18.30
Bazen – rekreativno plavanje	Marta Lavrič Tomšič, Katarina Bukovec	Čet, 17.00 – 18.30
Odprti oder	Mojmir Mavrič, Marjeta Jazbec, Simona Lesar	Čet, 19.45 – 20.45
Sproščanje ob zdravilnih zvokih	Azra Fazlič	Čet, 17:00-18:00
Šolski radio	Mojmir Mavrič, Sandi Mavrič	Pet, 14:00-14:45

VZGOJNE DEJAVNOSTI – dnevna oblika vzgojnega programa

Dejavnost	Izvajalec	Termin
Rekreacija OŠ	Sandi Mavrič	Pon., 15.00-15.45
Socialno gibalne igre	Veronika Lisjak Banko, Lara Sadar	Pon., 14.30-15.15
Socialno gibalne igre	Katarina Bukovec, Aurelija Jurca	Pon 14.30-15.15
Mozaične delavnice	Urška Ambožič Potočnik	Pon, 14:00-15.00
Pevske vaje	Vzgojitelji DU OŠ	Tor., 14.30 – 15.15
Namizni tenis	Sandi Mavrič z zunanjim izvajalcem	Tor, 15:00-16:30

Rekreacija SŠ, pomoč z umetnostjo	Lora Kočan, Natalija Rizman, Gabi Pogačar, Mihaela Sirotnjak Železnik	Sre, 14.15-15.15
Športne igre	Sandi Mavrič	Sre, 15.15-16.00
Sproščanje in pogovor ob glasbi	Petra Korenčan, Eva Žagar Jelnikar	Sre., 14.30-15.15
Socialno gibalne igre, igralno, terapevtske urice	Polonca Hartman, Aurelija Jurca, Katarina Bukovec, Natalija Cerar	Čet, 14.15-15.15

PROJEKTI

Mednarodni

- Izvajali smo prostovoljstvo v okviru programa Evropska solidarnostna enota – vključitev 3 prostovoljcev iz Turčije, Španije in Nemčije. Tovrstne aktivnosti je koordinirala Petra Zore. Prijavili smo nov projekt za nove ESE prostovoljce v šolskem letu 2024-25.
- MEPI program-Mednarodno priznanje za mlade-vključitev ter postopno uvajanje programa v vzgojno delo. Koordinatorica je bila Nadja Cvirn.

Državni

- Razvojna naloga pri Zavodu RS za šolstvo- Vključujoča vrtec in šola – vključujoči fizični prostor, ki nadgrajuje uvajanje koncepta formativnega spremljanja v slovenski šolski prostor. Vodja tima je ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek, članice Petra Zore, Marta Lavrič Tomšič, Katja Antosiewicz, Katarina Bukovec, Helena Božič, Fani Zore in Iztok Lamovec.
- Posodabljanje Vzgojnega programa domov za učence s posebnimi potrebami v okviru Zavoda RS za šolstvo-sodelujeta ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek in Nadja Cvirn.
- Delovna skupina za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-20233-sodeluje ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek.

Interni

- Srečanje za starše v aprilu. Izvedli smo srečanje z vsemi starši in ga oblikovali v Dan odprtih vzgojnih skupin. Odziv je bil velik, starši so se vključili v vzgojne dejavnosti: doživljajske igre, ustvarjalne in pogovorne delavnice, kuharske in športne delavnice ter drugo.
- Praznična vasica – smo realizirali v decembru 2023. Gre za novost v Centru CIRIUS, kjer smo v sodelovanju z osnovno in srednjo šolo pripravili dogodek po vzoru božičnih bazarjev. Vzgojitelji so s svojimi vzgojnimi skupinami pripravili krasno umetniško, ustvarjalno in kulinarično predpraznično vzdušje, kjer so se mladostniki predstavili s svojimi izdelki in zmožnostmi.
- Skupnostni projekt Mozaik-povezovanje različnih vzgojnih skupin skozi izdelovanje mozaikov.
- Izdali smo dve številki Domskega časopisa na temo predstavitev vzgojnih skupin ter tematska številka na temo Samostojnost.
- Projekt PPVI- Doživljajsko popoldne z nočitvijo za otroke in mladostnike v PPVI skupinah v aprilu 2024. Realizirali smo aktivno popoldne z zabavnim večerom in nočitvijo za vzgojne skupine na dnevni obliki usposabljanja in za eno na celotedenski obliki usposabljanja. Koordinatorica je bila Petra Korenčan z vzgojiteljicami Veroniko Lisjak Banko, Urško Ambrožič Potočnik, Evo Žagar Jelnikar, Laro Sadar in Barbaro Urbanija.
- Zaključni ples: v mesecu maju 2024 smo realizirali zaključni ples za dijake zaključnih letnikov. Izvedli smo plesni tečaj, tečaj četvorke ter pripravili zaključni ples po vzoru maturantskih plesov na zunanji lokaciji. Koordinatorica je bila Marjeta Jazbec z vzgojitelji zaključnih letnikov v sodelovanju s srednjo šolo CIRIUS.

- Jadranje za otroke in mladostnike v okviru Društva Lipa Chapter v sodelovanju z osnovno in srednjo šolo. Udeležba s strani vzgojiteljice Kaje Rojnik.
- Taborjenje ob ognju doživetij smo realizirali v juniju 2024. Koordinatorica je bila Petra Korenčan z vsemi vzgojitelji na dnevni obliki vzgojnega programa ter Sandra Osolnik za vzgojitelje na tedenski obliki vzgojnega programa. Letos smo ponovno vključili tudi zunanje institucije in sicer Center za sluh in govor Maribor ter Center Janeza Levca.
- Prostovoljstvo – nosilka je bila Petra Zore; vključeni so bili trije prostovoljci.
- Organizacija delavnice na temo zasvojenost in nevarnosti na spletu-Društvo LOGOUT-koordinatorica Sandra Osolnik.
- Obisk študentov socialne pedagogike, koordinatorici sta bili Nadja Cvirn in Veronika Lisjak Banko, ter obiska svetovalnih delavcev v vrtcu in svetovalnih delavcev v dijaških domovih v Ljubljani, koordinatorica je bila Veronika Lisjak Banko.
- Študijska praksa študentov socialne pedagogike-2 študentki-koordinatorica Nadja Cvirn.

Drugo

KAJ	KDAJ	ODGOVORNI
Teden otroka	2.10-6-10.2023	Špela Šimenc in Alenka Grad
Spoznavni večer	5.10.2023	Marjeta Jazbec, Mojmir Mavrič, Simona Lesar, Marta Lavrič Tomšič, Sandra Osolnik
DU nočitev	5.10.2023	
Vikend samostojnosti	10.-12.11.2023	Barbara Urbanija, Sandra Osolnik
Praznična vasica	7.12.2023	Lora Kočan, Sandra Osolnik, Aurelija Jurca, Petra Zore, Urška Ambrožič Potočnik
Božiček	21.12.2023	DU vzgojitelji
Novoletni ples	20.12.2023	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Petra Zore, Mojmir Mavrič, Nadja Cvirn, Katja Antosiewicz
DU nočitev	20.12.2023	Mia Radović, Katarina Bukovec, Polonca Hartman, Lara Sadar, Aurelija Jurca
Novoletna prireditev	22. 12. 2023	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Mihaela Sirotnjak Železnik, Mojmir Mavrič, Polonca Hartman
Kultura v nastajanju	12. 2. 2024	Eva Žagar Jeltnikar
Kulturna prireditev v Domu	15.2.2024	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Mojmir Mavrič
Srečanje z DD	28.3.2024	Marta Lavrič Tomšič, Sandi Mavrič
DU nočitev	28.3.2024	Lora Kočan, Špela Šimenc
Srečanje s starši	24.in 25. 4.2024	Vsi vzgojitelji
Ppvi nočitev	11.4. 2024	Petra Korenčan, Lara Sadar, Eva Žagar Jeltnikar, Urška Ambrožič Potočnik, Veronika Lisjak Banko
Odprava Discover EU	12.-21.4. 2024	Petra Zore, Sandra Osolnik
Zaključni dogodek Pomoč z umetnostjo in Noč knjige	25.4.2024	Marjeta Jazbec, Simona Lesar

Zaključni ples, plesne vaje , četvorka, Parada plesa	10.5.2024, maj 2024	Sandra Osolnik, Mojmir Mavrič, Alenka Grad, Katja Antosiewicz, Petra Zore, Marjeta Jazbec, Nadja Cvirn
Vikend samostojnosti 2	17.-19.5.2024	Nadja Cvirn, Veronika Lisjak Banko
Vikend samostojnosti 3	24.-26.5. 2024	Špela Šimenc, Mia Radović, Sandi Mavrič
Taborjenje ob ognju doživetij	5.-7.6.2024	DU vsi vzgojitelji in INT (Barbara Urbanija, Kaja Rojnik, Sandra Osolnik, Alenka Grad)
Srečanje s Harleyisti	18.6. 2024	Interni vzgojitelji
Zaključna prireditev v Domu – slovo od odhajajočih mladostnikov	20.6.2024	Marjeta Jazbec, Simona Lesar, Petra Zore, Mojmir Mavrič
DU nočitev	20.6.2024	Lora Kočan
Počitniško varstvo	Junij, avgust 2023	Veronika Lisjak Banko
Dvoransko balinanje/ BOCCIA -tekmovanja		Mojmir Mavrič, Petra Zore, Barbara Urbanija,
Evropske mladinske igre	Junij 2024	Sandi Mavrič
Meddomsko šahovsko tekmovanje		Marta Lavrič Tomšič
Meddomsko namiznoteniško tekmovanje		Sandi Mavrič
Domski časopis	December, maj	Aurelija Jurca

Organiziranost otrok in mladostnikov

Domska skupnost – mentorica Nadja Cvirn in Sandra Osolnik. Domska skupnost je organ mladostnikov Doma, ki posreduje pobude, mnenja, kritike ter aktivno sodeluje pri upravljanju Centra CIRIUS. Sestavljajo jo predstavniki vseh vzgojnih skupin. V šolskem letu 2023/24 je Domska skupnost štela 19 članov, izpeljanih je bilo 7 srečanj. Gostili so mentorja šolskega radia vzgojitelja Mojmirja Mavriča, pripravili anketo in izvedli volitve novega predstavnika dijakov za Svet zavoda, oblikovali mnenje k imenovanju ravnateljice Doma za nov mandat. V sodelovanju z Zavodom MOVIT so izvedli delavnice socialnega vključevanja in izključevanja z naslovom "Opazuj, izkusi in vključuj" ter drugo.

Otroški parlament – mentorici Špela Šimenc (Dom) in Simona Kukovec (OŠ). Otroški parlament je deloval v obliki 11 zasedanj. Zaradi odsotnosti učiteljice ni bila realizirana udeležba na regijskem in nacionalnem otroškem parlamentu. Namen otroškega parlamenta je bil, da otroci sodelujejo v skrbi za duševno zdravje otrok in mladih.

Sodelovanje v Centru in navzven

Sodelovanje med delavci Centra

- med vzgojitelji, z razredniki in učitelji, svetovalno službo, z zdravstvenim osebjem s sodelavci po oddelkih na oddelčnih sestankih, na strokovnih skupinah, razvojnih timih, izobraževanjih, drugih sestankih,

- izvedba delavnic na temo čustveno in socialno opismenjevanje skupaj z učitelji osnovne in srednje šole,
- s soorganizacijo dejavnosti in skupnih projektov, vključevanje terapevtov v delo skupin,
- s tehnično službo.

Sodelovanje z institucijami in posamezniki izven Centra

- z MVI, z ZRSŠ, s sorodnimi zavodi, z Društvom vzgojiteljev ljubljanskih dijaških domov,
- Društvom specialno rehabilitacijskih pedagogov in socialnih pedagogov (predsednica Komisije za razvoj področja dr. Simona Rogič Ožek).
- Z Zavodom za gluhe in naglušne in članstvo v Komisiji za ugovore na izrečene vzgojne ukrepe (članica ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek).
- Delovna skupina za pripravo Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023-2033 (članica ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek).
- Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje in članstvo v komisiji za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami (članica ravnateljica dr. Simona Rogič Ožek).
- z Društvom vzgojiteljev DD Slovenije, s Pedagoško fakulteto Ljubljana, z mrežo Prostorvoljstvo.Org, z invalidskimi društvi in Zvezo za šport invalidov Slovenije, z Društvom Lipa Chapter,
- z Namiznoteniškim klubom Kamnik, s Šahovskim klubom Komenda, s Plesnim klubom Zebra, z Ambasadorji nasmeha, Kulturnim domom Kamnik
- z Javno agencijo za knjigo RS.

Strokovno izpopolnjevanje delavcev enote – natančen raspored je pri ravnateljici

Izobraževalna vsebina	Ime in priimek
Pedagoško-problemske konference – 1x mesečno	dr. Simona Rogič Ožek in sodelavci ter drugi strokovni delavci
Študij socialne pedagogike	Sara Justin Tratar, Barbara Urbanija, Mia Radovič (uspešno zaključila)
Doktorski študij socialne pedagogike	mag. Simona Rogič Ožek-uspešno zaključila
Posveti ravnateljev	mag. Simona Rogič Ožek
Razvojna naloga ZRSŠ	dr. Simona Rogič Ožek, Marta Lavrič Tomšič, Katarina Bukovec, Petra Zore, Katja Antosiewicz
Izobraževanja s strani Centra CIRIUS	Vsi vzgojitelji
Izobraževanja po izbiri	Vsi vzgojitelji
Izobraževalni dnevi specialne in rehabilitacijske pedagogike	Aktivna udeležba: Simona Rogič Ožek (organizacijski odbor).
Srečanje vzgojiteljev v Dijaških domovih-posvet	Sandi Mavrič, Marta Lavrič Tomšič
Udeležba v podpornih skupinah	Skupina vzgojiteljev
Delavni vikend-Skupno kreiranje celostnega modela podpora vedenju in čustvovanju	Člani skupine za inovativne pristope v Domu.
Kongres socialne pedagogike	Aktivna udeležba: Lora Kočan, Polonca Hartman, Simona Lesar, Veronika Lisjak Banko
Javna predstavitev mnenj na Temo Zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja za optimalen razvoj posameznika ob Pripravi Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja	Aktivna udeležba: Polonca Hartman

Zaključek

Z delom vzgojiteljev in s tem celotne enote sem v šolskem letu 2023/24 zelo zadovoljna. Vzgojitelji delo izvajajo vestno, odgovorno in strokovno. Ob tem izkazujejo veliko mero pripravljenosti za delo, angažiranosti ter proaktivnosti. Z otroki in mladostniki vzpostavljajo pristne in dobre delovne odnose ter uspešno vodijo svoje vzgojne skupine. Izvajajo pester nabor vzgojnih dejavnosti, projektov, dogodkov, ustvarjalnih, športnih in umetniških aktivnosti. So pripravljeni na novo učenje, strokovno rast in razvoj. V tem šolskem letu smo uspeli vzpostaviti več možnosti za dobro sodelovanje s starši, saj smo s projektom Praznična vasica privabili veliko večino staršev. Uspeli smo se okrepiti na področju učenja veščin in spretnosti za samostojno življenje, kar smo prikazali v zadnji številki Domskega časopisa. S prenovo Učnega stanovanja smo povečali kapacitete za vključevanje večjega števila mladostnikov v to bolj aktivno obliko vzgojnega programa ter s tremi Vikendi samostojnosti in mednarodnim projektom Discover EU na širili svoje delovanje na področje izkustvenega učenja in doživljajske pedagogike izven Centra CIRIUS. Vse to kaže na dobro delovno klimo, srčnost vzgojiteljic in vzgojiteljev, kar omogoča kakovostno izvajanje vzgojnih programov in uresničevanje postavljenih ciljev. Predvsem pa ustrezno podporo razvoju otrok in mladostnikov na spirali njihovega razvoja. Otroci in mladostniki so tako imeli številne možnosti za razvoj in osebnostno rast, za spodbudo potencialov ter napredek. Klima na enoti je bila delovna, pozitivna, podpirna in sproščena, kljub težavnemu urniku dela, občasni preobremenjenosti, različnim situacijam, ki so zahtevale vedno nova prilagajanja. Opravili smo veliko vzgojnega dela v neposrednem odnosu z otroki in mladostniki, uvajali nove pristope na področju umetnosti, doživljajske pedagogike, čustvenega in socialnega učenja ter športa. Ohranjanje in nadgradnja vzgojnega dela je naša stalnica in nas čaka tudi v prihodnje. Šolsko leto 2023/24 ocenjujem za eno bolj uspešnih šolskih let na enoti Dom, saj smo realizirali vse cilje, opravili smo jih vestno, strokovno in odgovorno ter otrokom in mladostnikom ponudili ustrezno podpro njihovemu razvoju skozi vzgojne programe, ki jih izvajamo ter ponudili pestro paleto dejavnosti.

3.4 SLUŽBA ZA STROKOVNI RAZVOJ

Suzana Kranjc Joldić, vodja službe za strokovni razvoj

Osnovne naloge Razvojnih timov (RT) na posameznih področjih so:

- Opredelitev obstoječega stanja v Centru in raziskovanje dobrih praks doma in v tujini (izmenjava znanja in izkušenj, študij literature, izvedba raziskave, posvetovanje - sodelovanje z zunanjimi strokovnjaki, institucijami, predavanja in izobraževanja na tem področju ...).
- Določitev smeri/cilja razvoja (uporabnost, smiselnost, realnost, skladno s potrebami Centra ...).
- Realizacija cilja in dokončno oblikovan koncept, pristop strategija, prilagoditev, prenova
- Implementacija v Centru ali izven (predstavitve znotraj ali zunaj Centra, izobraževanja, spremljanje implementacije, podpora izvajanju v praksi, svetovanje).
- Obvezno publiciranje v zborniku Centra in drugod.
- Upoštevanje strokovne usmeritve Strokovnega kolegija in o svojem delu redno poročati SK.

Razvojni timi:

- **ONIRU** (Osebni načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja - prilagoditev in implementacija informacijskega sistema v vsakdanje delo z OM)
- **Podpora čustvovanju in vedenju** (Oblikovanje enotnega strokovnega koncepta dela z otroki, ki kažejo nesprejemljiva vedenja - ČVT/M, AM, ADHD, duševne motnje, motnje v duševnem razvoju)
- **Sodelovanje s starši** (oblikovanje pristopov in metod dela s starši ter informiranje in podpora staršem).

Razvojni tim ONIRU

Suzana Krajnc Joldić, vodja RT.

Člani: Uršula Bukovec, Tjaša Kelc, Marta Klobčar, Anja Lah, Tamara Svete in Klaudija Pungartnik.

Delo članov je potekalo skupinsko, v manjših skupinah ali individualno. Redna srečanja so potekala vsako tedensko ob torkih med 7.00 in 9.30.

NALOGA	AKTIVNOST	REALIZACIJA
Zaščita intelektualne lastnine.	Avtorske pravice programa.	Avtorskih pravic programa nismo uspeli pridobiti.
Nadgradnja aplikacije ONIRU.	Test različnih uporabniških dostopov. Nadgradnja vsebin glede na spreminjaje zakonodaje na VI področju. Povratna informacija uporabnikov o uporabnosti aplikacije.	Testirali smo različne uporabniške dostope, nadgradili vsebine glede na zakonodajo.
Vsebinske dopolnitve aplikacije.	Izpisi (opisna evalvacija).	Realizirano.
Anketni vprašalnik za starše in analiza anketnega vprašalnika.	Število rešenih anketnih vprašalnikov staršev. Analiza anketnih vprašalnikov. Analiza predlogov na osnovi anketnega vprašalnika.	Ni bilo realizirano.
Sodelovanje s starši.	Priprava vsebin za razrednike (za starše) za II. roditeljski sestanek– Sodelovanje staršev pri pripravi in evalvaciji ONIRU/IP.	Pripravili smo vsebine za starše. Starši so sodelovali pri pripravi in evalvaciji.
Testiranje programa.	Število izvajalcev DSP (mobilni učitelj CIRIUS Kamnik za 3 O/M Centra)	Realizirano.
Prijava na mednarodne projekte.	Prijavni obrazec.	Ni bilo realizirano.
Publiciranje.	Objava razvojnega napredka v zborniku Novi svetovi 5 ter drugih domačih in tujih revijah.	Realizirana objava v zborniku.
Izobraževanje za zaposlene.	Priprava in izvedba vsebin za zaposlene v Centru. Priprava in izvedba delavnic za tutorje.	Pripravili smo vsebine za zaposlene in delavnice za tutorje.
Osebna in strokovna rast članov.	Strokovna ekskurzija in izmenjava praks s tujino (mednarodno sodelovanje).	Ni bilo realizirano.

Razvojni tim PODPORA ČUSTVOVANJU IN VEDENJU

Polonca Hartman, vodja RT

Člani: Špela Šimenc, Marejeta Merela, Gordan Pupavac, Nataša Kepic, Mojca Porš in Irena Trunk.

Tedenski sestanki skupine so potekali ob sredah od 11.00 do 12.30 v sejni sobi Centra. Ostali čas so delavci delovali individualno ali po manjših skupinah, glede načrtanih ciljev dela.

NALOGA	AKTIVNOST	REALIZACIJA
Implementacija Celostnega modela podpore v CIRIUS Kamnik. PREVENTIVNO DELOVANJE: 1. Pilotno izvajanje delavnice socialnega in čustvenega učenja (SČU) v 6 oddelkih OŠ in SŠ CIRIUS Kamnik. Delavnice 1x mesečno izvajata tandem učitelja in vzgojitelja po vnaprej pripravljenih vsebinah SČU, povzetih iz modela CASEL. Z učitelji in vzgojitelji evalviramo pripravljene delavnice in prilagajamo vsebine in potek tako, da bodo v prihodnjih letih primerne za izvedbo v vseh oddelkih CIRIUS Kamnik. 2. Priprava vsebin Priročnika socialnega in čustvenega učenja za otroke s posebnimi potrebami, ki vsebuje teoretična izhodišča ter pripravljene delavnice za izvajanje v oddelkih učencev in dijakov. 3. Zaposlenim omogočimo osebno in strokovno rast, podporo ter možnost za senzibilizacijo (razumevanje), ki jih opolnomoči pri delu z učenci in dijaki na področju socialnega in čustvenega učenja ter s tem (preventivno) preprečuje nastanke večjih čustvenih in vedenjskih težav. 4. Podpremo neformalno druženje in timsko sodelovanje vseh delavcev znotraj Centra. Uskladitev in poenotenje modela interveniranja ob neželenem vedenju.	Število pripravljenih mesečnih tem (objavljenih na vstopnem ekranu in po Centru), ki vzpodbujajo senzibilizacijo, osebno in strokovno rast. Izvedena okrogla miza. Izvedeno neformalno športno srečanje za delavce. Izvedene delavnice SČU za O/M (pilotni razredi). Izvedeno izobraževanje SČU za delavke in delavce CIRIUS Kamnik. Priročnik socialnega in čustvenega učenja za otroke s posebnimi potrebami. Poenotenje dokumentacije, povezane z akutnimi dogodki s področja čustvovanja in vedenja. Preoblikovan/implementiran protokol o agresivnem vedenju.	Zaradi obsežnosti dela (iskanje virov prilagajanje in pripravljane materialov in gradiva) pri pripravi vsake mesečne teme sta izvajalki cilja (Špela Šimenc, Polonca Hartman) prilagodili implementacijo teh tem tako, da so se pripravile v 2-3 mesečnih intervalih. V šolskem letu 2023/2024 smo pripravili neprečiščeno delovno verzijo teoretičnega dela priročnika, oblikovali okvirno ogrodje priročnika ter zapisali okoli 45 delavnic socialnega in čustvenega opismenjevanja za otroke in mladostnike. Pri izdelavi delavnic je poleg razvojnega tima sodelovala tudi skupina vzgojiteljev Doma, ki so člani inovativne skupine. Neformalno športno družabno srečanje za zaposlene smo izvedli v petek, 17. novembra 2023. Oblikovala se je delovna skupina znotraj Razvojnega tima, ki se je posvetila analizi literature ter Protokola o agresivnem vedenju. Oblikovali smo iztočnice za preoblikovanje in implementacijo. Okroglo mizo z naslovom (Izstopajoče) vedenje v teoriji in praksi smo izvedli 17. Maja, 2024.
Priprava modela spremljanja in podpore O/M, ki izkazuje večkratno ponavljajoče čustvene in vedenjske težave.	Iskanje dobrih praks in implementacija realnih prilagoditev za O/M. Priprava smernic in podpora strokovnim delavcem pri pripravi smiselnega individualiziranega	Oblikovala se je delovna skupina znotraj Razvojnega tima, ki se je posvetila analizi dokumentacije, dobrih praks in študiju strokovne literature na strokovno vsebino. Oblikovali smo iztočnice za

	načrta odzivanja za O/M.	nadaljnje delo v smeri priprave krovnega dokumenta, ki bo zaposlene usmerjal pri pripravi individualiziranih načrtov podpore ter pristopov, s katerimi bomo zaposlene opolnomočili za delo s populacijo o/m, ki kažejo ponavljajoče čustvene in vedenjske težave. Vsak posameznik je prevzel svoj del nalog, ki jih bomo zaključevali in implementirali v novem šolskem letu. V šolskem letu 2023/2024 smo pripravili neprečiščeno delovno verzijo teoretičnega dela priročnika, oblikovali okvirno ogrodje priročnika ter zapisali okoli 45 delavnic socialnega in čustvenega opismenjevanja za otroke in mladostnike. Pri izdelavi delavnic je poleg razvojnega tima sodelovala tudi skupina vzgojiteljev Doma, ki so člani inovativne skupine.
Izobraževanje za zaposlene.	Organizacija in izvedba izobraževanja za zaposlene.	Izobraževanje o Socialnem in čustvenem učenju skupaj z delavnicami socialnega in čustvenega učenja za vse zaposlene CIRIUS Kamnik smo izvedli na avgustovskem izobraževanju za zaposlene, 30. 8. 2024.
Publiciranje.	Objava prispevkov v zborniku Novi svetovi 5. Pripravljen priročnik socialnega in čustvenega učenja za otroke s posebnimi potrebami. Objava prispevkov na konferencah.	Za zbornik Novi svetovi 5 je Špela Šimenc, članica razvojnega tima, zapisala prispevek Celostni model podpore čustvovanju in vedenju, s katerim želimo ozvestiti vse zaposlene (ter druge bralce) o sestavi modela, ki ga želimo implementirati v naš Center.

Razvojni tim SODELOVANJE S STARŠI

Irena Grošelj, vodja RT

Člani: Simona Janežič, Lora Kočan, Natalija Rizman, Saša Endliher Dolar, Petra Korošec in Ivana Uršič.

Tedenski sestanki skupine so potekali ob četrtkih od 11.00 do 12.30 v sejni sobi Centra. Ostali čas so delavci delovali individualno ali po manjših skupinah, glede načrtanih ciljev dela.

NALOGA	AKTIVNOST	REALIZACIJA
--------	-----------	-------------

Sodelovanje s starši (vstop O/M v Center, vodenje sestankov, spoštljiva komunikacija, aktivno poslušanje, spoštovanje zasebnosti, jasnost in konkretnost v pogovoru, redna komunikacija, vključevanje idej staršev...)	Oblikovanje splošnih smernic za vodenje sestankov.	V šolskem letu 2023/2024 smo pričeli pripravljati delovno verzijo teoretičnega dela priročnika Sodelovanje s starši. Pri izdelavi priročnika so poleg celotnega razvojnega tima sodelovali tudi vodje posameznih enot. V priročniku so zapisane splošne smernice v komunikaciji. V priročniku so zapisane okvirne smernice in priporočila za sklicevanje in vodenje sestankov s starši.
	Oblikovanje splošnih smernic o komunikaciji.	V šolskem letu 2023/2024 smo izvedli niz delavnic z naslovom »Kultura dobrega pogovarjanja« na katerih smo se zaposleni seznanili s splošnimi smernicami v komunikaciji. Izvedli smo 1 predavanje in 2 delavnici. Moderirani pogovor z naslovom <i>Življenje z drugačnim otrokom</i> smo izvedli z namenom senzibilizacije medsebojnega razumevanja in sprejemanja med zaposlenimi in starši. Komunikacijske veščine smo krepili z rednimi tedenskimi objavami pozitivnih misli na socialnem omrežju Facebook in na ekranu z obvestili v Centru.
	Oblikovanje splošnih smernic za komunikacijo z zahtevnimi starši.	V letošnjem šolskem letu smo vzpostavili podporno skupino za zaposlene, na kateri je bilo možno izpostaviti izzive v komunikaciji z zahtevnimi starši in ponovno vzpostaviti dobro medsebojno sodelovanje. Podporna skupina za strokovne delavce deluje redno vsak teden po dve šolski uri, zajema pogovore in seznanjanje s psihologijo, kognitivno psihologijo, evolucijsko psihologijo in nevroznanost. Podporna skupina nudi zaposlenim varen prostor, čustveno podporo, deljenje izkušenj, medsebojno razumevanje in sočutje. Pridobijo pristope za boljše spoprijemanje z izzivi. Podporno skupino vodi Dušan Rutar v sodelovanju z Loro Kočan in Natalijo Rizman. V priročniku so zapisane splošne smernice za komunikacijo z zahtevnimi starši.

Vzpostavitev Podporne skupine za zaposlene.	Vzpostavitev procesa mediacije.	Ni realizirano.
Izobraževanje za zaposlene.	Organizacija in izvedba izobraževanj za zaposlene.	Realizirano. V oktobru 2023 smo izvedli uvodno predavanje z naslovom <i>Kultura dobrega pogovarjanja</i> . Moderirani pogovor z naslovom <i>Življenje z drugačnim otrokom</i> smo izvedli 1. februarja, 2024. V marcu 2024 smo nadaljevali s prvim delom delavnice ter v aprilu 2024 zaključili z drugim delom delavnice <i>Kultura dobrega pogovarjanja</i> .
Izobraževanje staršev.	Organizacija izobraževanja za starše (moderirani pogovor, letaki s koristnimi vsebinami za starše, pozitivna misel na FB strani Centra.)	Moderirani pogovor z naslovom <i>Življenje z drugačnim otrokom</i> smo izvedli 1. februarja 2024. Z rednimi tedenskimi objavami pozitivnih misli na socialnem omrežju Facebook in na ekranu z obvestili v Centru ter rednimi tedenskimi blogi Dušana Rutarja, smo starše seznanjali z različnimi vsebinami na temo vzgoje, mentalnega zdravja, komunikacije, odnosov... S tem so starši pridobili motivacijo za spopadanje z vsakodnevnimi izzivi in stresom, pridobili so čustveno podporo in nova znanja.
Aktivno sodelovanje zaposlenih in staršev.	Vključenost staršev v proslave na koncu koledarskega in šolskega leta.	Ni realizirano. <i>Predstavnica sveta staršev pove, da starši pridejo pogledat otroke in mladostnike, kako se odkrito veselijo dogodka in želijo predstaviti točke na katere so se pripravljali. Zato meni, da nagovor ni potreben in samo dodatno obremenjuje starše.</i>
	Soorganizacija neformalnega druženja zaposlenih in staršev.	Ni realizirano. Zbrali smo okvirne teme, ki jih lahko ponudimo staršem pri neformalnih srečanjih.
Publiciranje.	Objava prispevka v zborniku <i>Novi svetovi</i> 5.	Realizirano. Za zbornik <i>Novi svetovi</i> 5 smo vsi člani razvojnega tima zapisali prispevek, ki predstavlja temelje programa sodelovanja s starši na podlagi teoretičnega modela 3P (Positive Parenting Program). V prispevku smo predstavili dosedanje

		delo tima in nakazali smernice dela v prihodnje.
	Tedenski blog na temo sodelovanja s starši, ki bo objavljen na FB strani Centra.	izobraževalne vsebine, ki se nanašajo na sodelovanje s starši, smo zaposlenim posredovali preko tedenskih blogov, ki so objavljeni na Facebook strani Cirius Kamnik. Na podlagi rednih tedenskih blogov je nastala knjiga z naslovom <i>Vzgajanje v kulturi zmagovalcev: etika in starševstvo</i> .

Publicistika v CIRIUS Kamnik v šol. letu 2023/2024

V šolskem letu 2023/24 je publicistično delo zajemalo:

1. pisanje, urejanje in izdajanje zbornikov, knjig oziroma monografij;
2. pisanje in urejanje bloga Inkluzija za odprto družbo;
3. snemanje prispevkov in urejanje YOUTUBE kanala;
4. pisanje prispevkov in urejanje spletnega časopisa Novi svetovi;
5. pisanje prispevkov in urejanje letnega zbornika Novi svetovi.

Na spletni strani <https://www.cirius-kamnik.si/projekti/strokovni-center/dejavnosti-sc/publicistika-sc/> je razvidno, koliko publikacij, blogov in videov je bilo doslej napisanih, posnetih oziroma objavljenih.

1. Izdane publikacije (strokovne monografije, znanstvene monografije, strokovni zborniki, poljudne publikacije) – 18 v letih 2015–2024.
2. Video posnetki (predavanja, predstavitve monografij, konference, drugi dogodki) – 187 v zadnjih sedmih letih.
3. Blogi – 403 objave, 88456 ogledov od leta 2017 do danes.
4. Spletni časopis Novi svetovi – 25 strokovnih prispevkov v zadnjih treh letih.

Povzetek publicistične dejavnosti v šolskem letu 2023–2024

1. Izdane publikacije (strokovne monografije, znanstvene monografije, strokovni zborniki, poljudne publikacije) – 2 v šol. letu 2023–2024.
2. Objavljeni strokovni članki in recenzije - 13 v Novi svetovi 5.
3. Video posnetki (predavanja, predstavitve monografij, konference, drugi dogodki) – 32 v šol. letu 2023–2024.
4. Blogi – 37 objav v šol. letu 2023–2024.
5. Spletni časopis Novi svetovi – 6 strokovnih prispevkov v šol. letu 2023–2024.

Področja publiciranja v šolskem letu 2023/24 so bila:

1. strokovno izpopolnjevanje/usposabljanje avtorjev in avtoric pri pisanju strokovnih prispevkov z namenom povečevanja strokovnosti in s tem prepoznavnosti CIRIUS-a navzven;
2. pisanje strokovnih in znanstvenih prispevkov za vsa področja, predstavljena zgoraj;
 - a. socialna inteligentnost kot nova znanost o medčloveških odnosih;

- b. čustvena inteligentnost, sočutni um in emancipacija ljudi;
- c. empatija, solidarnost in sočutje;
- d. sočutna šola in sočutne skupnosti v XXI. stoletju;
- e. aspiracije in meje globalnega sočutja;
- f. skupnostna skrb za ranljive družbene skupine;
- g. transformativno učenje;
- h. šola v oblaku;
- i. evolucijska psihologija o zavesti, kakovosti človeškega življenja, medsebojnih odnosih;
- j. kognitivna znanost o možganih in modeliranju sveta;
- k. nevropsihologija in socialna nevroznanost za sodobne oblike učenja;
- l. psihoanaliza in politika družin;
- m. humanitarno delo, etika in človeško vedenje v sodobnih družbah;
- n. generacija Z in sodobne oblike psihopatologije;
- o. družbeni dejavniki duševnega zdravja;
- p. inkluzivnost in sočutje;
- q. čustvene in vedenjske motnje;
- r. nove oblike učenja;
- s. skupnostna skrb;
- t. skupinsko delo in ustvarjalnost;
- u. socialna nevroznanost za kakovost medsebojnih odnosov;
- v. kritična psihologija osebnosti;

3. pisanje znanstvene monografije Sočutna šola – od inkluzivne šole do sočutne skupnosti.

3.5 SVETOVALNA SLUŽBA

3.5.1 Socialna služba

Irena Praznik, univ. dipl. socialna delavka

Tina Juvan, univ. dipl. socialna delavka

Delo socialne službe je potekalo po zastavljenem programu in je realizirano, z nekaterimi odstopanji. Socialna služba je praktično vse leto delovala v zelo okrnjeni sestavi, kar je pomembno vplivalo na njeno delovanje.

Kot vsako leto, je bil velik poudarek namenjen predstavitvi centra kot celote različnim ciljnim skupinam (staršem, strokovnim delavcem, študentom, pripravnikom...), vlogi interdisciplinarnega pristopa, socialnega in svetovalnega dela, oblikovanju in izvajanju individualiziranega programa ter programa ONIRU (osebni načrt izobraževanja, rehabilitacije in usposabljanja), povezovanju z zunanjimi institucijami ter spremljanju nove zakonodaje na šolskem, socialnem in zdravstvenem področju.

Delo je bilo usmerjeno v:

- ⇒ Sprejem novih učencev in dijakov.
- ⇒ Oblikovanje in spremljanje izvajanja individualiziranega programa.
- ⇒ Spremljanje ter delo z učenci in dijaki med letom.
- ⇒ Karierno svetovanje učencev in dijakov.
- ⇒ Delo s starši.
- ⇒ Odpuste ter spremljanje učencev in dijakov po odpustu.
- ⇒ Delo s službami na terenu.
- ⇒ Delo v projektnih skupinah in razvojnih timih.
- ⇒ Pomoč pri koordiniranju prevozov (dnevni in vikend).

- ⇒ Koordinacija najave obrokov otrok in mladostnikov na dnevni obliki usposabljanja ter izobraževanja (subvencionirana prehrana).
- ⇒ Koordinacija organizacije in izvajanja dodatne strokovne pomoči (tiflopedagoške, surdopedagoške in druge strokovne pomoči po odločbi o usmeritvi) za vključene otroke in mladostnike.
- ⇒ Raziskovalno analitično delo.

Sprejemi novih učencev in dijakov so potekali vse leto, intenzivneje v juniju, juliju, avgustu in septembru. Zbirali smo dokumentacijo, kontaktirali s starši, strokovnimi delavci v centru ter strokovnimi delavci zunanjih institucij, predstavili nove učence in dijake na strokovni skupini, pedagoškemu (učiteljem OŠ in SŠ, vzgojiteljem) in zdravstvenemu kadru ter ostalim delavcem (spremljevalci, negovalke, vozniki).

V osnovni šoli se je v šolskem letu 2023/24 izobraževalo 107 učencev. 96 učencev se je usposabljal na dnevni obliki in 11 na celodnevni obliki usposabljanja. 35 učencev se je izobraževalo v pp OŠ EIS, 23 v pp OŠ NIS in 38 učencev v PPVIZ.

V programih srednje šole se je izobraževalo skupaj 88 dijakov (en dijak od navedenih je obiskoval izobraževalni program v zunanji srednji šoli: Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana). Vsi so bili vključeni v kompleksno obliko usposabljanja, od tega 39 v dnevno obliko usposabljanja, 49 pa jih je bilo med tednom nastanjenih v centru. Med šolskim letom ni bilo nobenega novega sprejema; status dijaka zaradi nedokončanih obveznosti je imel podaljšan 1 (en) dijak. V programu izobraževanja odraslih sta se šolala 2 dijaka.

Spremljanje in delo z učenci in dijaki med letom je potekalo v obliki individualnega in skupinskega dela. Spremljani so bili preko strokovne skupine, operativnih timov, oddelčnih in pedagoških konferenc. V individualno obravnavo so bili vključeni učenci in dijaki z družinsko, učno-vzgojno problematiko, s čustveno-vedenjskimi težavami, učenci, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost pred devetim razredom, učenci zaključnih razredov osnovne šole in zaključnih letnikov srednje šole v okviru kariernega svetovanja.

Tekom šolskega leta je bilo v center sprejetih:

v program osnovne šole:

- ⇒ **11 učencev – novincev:**
 - EIS: 3 v prvi razred, 1 v šesti; 1 v deveti razred;
 - NIS: 5;
 - PPVIZ: 1.
- ⇒ Dva učenca od teh sta se vključila v izobraževanje na domu (NIS, PPVIZ); ena učenka se je med letom prešola.

v program srednje šole:

- **4 dijaki – novinci**, vključili so se v prve letnike izobraževalnih programov.
- Program srednješolskega izobraževanja je v prvem letniku nadaljevalo 5 devetošolcev, ki so osnovno šolanje zaključili v našem centru.
- Raven izobraževanja med srednješolci je spremenilo 14 dijakov (2 po zaključenem NPI v SPI, 12 po zaključenem SPI v PTI).
- V srednješolske programe se ne morejo več vključevati **zunanjí dijaki** (brez odločbe o usmeritvi).

Od januarja 2022 dalje se lahko v center vključujejo le otroci in mladostniki, ki imajo v odločbi o usmeritvi opredeljeno tudi gibalno oviranost.

Pred vključitvijo so bili z vsemi starši opravljeni svetovalni pogovori in sprejemno-spoznavni pregledi. Vsi učenci in dijaki so bili obravnavani na strokovnem kolegiju centra, pregledani pri posameznih strokovnih delavcih in predstavljeni na pedagoških konferencah.

Učenci in dijaki so bili vključeni v individualno in skupinsko obliko svetovalnega dela (poklicna - karierna orientacija, priprava na izobraževanje v srednje šolskih, višješolskih in visokošolskih programih, odpust, socialno varstvene pravice...), enako tudi starši. Veliko pozornosti in dela je bilo usmerjenega v ohranjanje dobrega kontakta med starši in otroci, kakor tudi med starši in strokovnimi delavci centra.

Usposabljanje/ izobraževanje je zaključilo oz. prekinilo:

☐ **osnovna šola:** 10 učencev

- vseh 10 učencev je zaključilo deveti razred osnovne šole (vsi OŠ EIS). 8 učencev nadaljuje izobraževanje v srednješolskih programih našega centra; 2 učenca nadaljujeta izobraževanje v srednješolskih programih v večinski šoli.

☐ **srednja šola:** 15 dijakov z odločbo o usmeritvi:

- 2 dijaka nadaljujeta izobraževanje v izobraževalnem programih nove zahtevnostne ravni v zunanjih srednjih šolah;
- 7 dijakov si ureja status invalida po ZSVI in življenje v lokalnem okolju primarne družine (bodisi v okviru družine doma bodisi v varstveno delovnem centru ali tudi v bivalni skupnosti);
- 6 dijakov se bo prijavilo na zavodu za zaposlovanje in vključilo v program zaposlitvene rehabilitacije ter si iskalo primerno zaposlitev;
- 0 dijakov nadaljuje študij (v višješolskih oz. tudi v visokošolskih dodiplomskih programih);
- 0 dijakov se je med šolskim letom izpisalo in prekinilo usposabljanje.

Druge aktivnosti:

- Občasne delavnice treninga socialnih veščin v zadnji triadi osnovne šole.
- Predavanja za starše: Pred poklicno odločitvijo oz. preходом; Otroci s pp in NPZ.
- Socialne igre in vključevanje v vse skupine posebnega programa VIZ.
- Vključevanje v načrtovanje in izvajanje prednostnih vsebin, dogovorjenih na strokovnem kolegiju centra in sestankih organizacijskih enot.
- Sprejemi, predstavitve centra in predavanja za strokovne delavce drugih institucij, študente različnih fakultet in dijake srednjih šol.
- Vnos podatkov v aplikacijo eAsistent za posameznega otroka oz. mladostnika ter vnosi v druge aplikacije, potrebne za delo v centru.

3.5.2 Svetovalna delavka v Domu

Sara Justin Tratar, diplomirana socialna pedagoginja

Svetovalno delo v enoti Dom je odgovarjalo na potrebe po podpori pri kompleksnem reševanju socialnih, pedagoških in psiholoških vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela tako pri vzgojiteljih, kot tudi pri otrocih in mladostnikih ter pri njihovih starših oz. skrbnikih. Vsebina svetovalnih procesov je izhajala iz potreb vključenih otrok in mladostnikov in je bila vseskozi načrtovana v sodelovanju z matičnimi vzgojitelji ter v nenehnem usklajevanju z drugimi strokovnimi delavci Centra, vključenimi v obravnavo posameznih otrok in mladostnikov. Psihosocialna pomoč je bila namenjena izboljšanju medsebojnih odnosov ter zmanjševanju čustvenih stisk otrok in mladostnikov. Vsebine svetovalnega dela so bile namenjene učenju učinkovite komunikacije, izboljšanju odnosov in pozitivne navezanosti v skupini, razvijanju socialnih kompetenc, krepljenju sposobnosti obvladovanja čustev, gradnji pozitivne (realne) samopodobe, učenju

novih konstruktivnih vedenjskih vzorcev ter preventivnemu učenju razreševanja raznovrstnih problemov z namenom zmanjševanja vedenjskih in čustvenih težav. Cilji in naloge svetovalnega dela v Domu so se izvajali na podlagi in v skladu z veljavnimi vzgojnimi programi in obstoječo zakonodajo na področjih vzgoje in izobraževanja ter v dogovoru z vodstvom enote Dom.

Pri svetovalnem delu je bilo upoštevano načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja, načelo strokovne avtonomnosti, načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja, načelo aktualnosti, načelo razvojne usmerjenosti, načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe, načelo celostnega pristopa, načelo svetovanja v svetovalnem odnosu ter načelo evalvacije lastnega dela.

Prednostna naloga svetovalnega dela v Domu je bila strokovna podpora otrokom in mladostnikom, njihovim družinam in strokovnim delavcem. Vodilo pri tem so bile otrokove oz. mladostnikove posebne vzgojno-izobraževalne potrebe. Cilj svetovalnega dela je slediti ideji, da s svojim delovanjem ozavešča starše in strokovne delavce o značilnostih razvoja otrok in s tem spodbuja uglašenost odraslih na otrokove potrebe. Svetovalno delo z otroki in mladostniki, starši, strokovnimi delavci in vodstvom je potekalo preko osnovnih dejavnosti svetovalnega dela: dejavnosti pomoči, razvojnih in preventivnih dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije. Delo je obsegalo dopoldansko in popoldansko delo. Izvajalo se je do konca novembra 2023 zaradi odhoda delavke na porodniški dopust.

3.5.3 Psihologa na Srednji šoli

A) dr. Dušan Rutar, univ. dipl. psih.

1. NEPOSREDNO PSIHOLOŠKO PRAKTIČNO DELO:

- diagnostika (pregledi dijakov zaradi intervencij sodelavk in sodelavcev, samonikle pobude dijakov in dijakinj;
- svetovanje, razgovori, psihološka pomoč dijakom in dijakinjam;
- skupinsko delo v treh skupinah dijakov in dijakinj;
- svetovanje sodelavcem in sodelavkam;
- vodenje podpornih skupin za sodelavce in sodelavke.

2. DELO NA PROJEKTIH:

- razvojno delo in izobraževanje:
 - študij strokovne in znanstvene literature, pripravljanje in izvedba predavanj;
 - plenarno predavanje z naslovom *Sočutna šola kot realna utopija* na XXXII. Izobraževalnih dnevih Odgovorno zavezništvo (Portorož, 26. marec 2024);
 - izvedba delavnic *Kultura dobrega pogovarjanja* (<https://www.youtube.com/watch?v=FdssAy9cb28&t=1742s>);
 - izvajanje supervizije na OŠ Alojzija Šuštarja;
 - predavanja za vzgojiteljice VVZ Antona Medveda Kamnik o sočutju, čustveni inteligentnosti in sodobnih vzgojnih konceptih;
- publicistično delo v okviru SC-ja:
 - pisanje znanstvene monografije VZGAJANJE OTROK V KULTURI ZMAGOVALCEV: etika, starši in kultura ter priprava za tisk;
 - pisanje, urejanje in priprava koledarja za tisk: *Perspektive drugačnosti 2024*;
 - pisanje in urejanje prispevkov za spletni časopis *Novi svetovi*;

- pisanje blogov in urejanje bloga (<https://cirus-inkluzija.blogspot.com/>);
- pisanje in urejanje prispevkov za letni zbornik *Novi svetovi* 5.
- razvojno delo v teamu Sodelovanje s starši:
 - razvijanje novih oblik sodelovanja s starši;
 - priprava in izvedba dveh moderiranih pogovorov s starši: *Življenje z drugačnim otrokom* ([https://www.youtube.com/watch?v=ZgVL9HaHBp0](https://www.youtube.com/watch?v=ZgVL9HaHBp0;); <https://www.youtube.com/watch?v=1vqdgA6cwlq&t=17s>);
- načrtovanje novega ESS+ projekta SVLO 2.

4. ZNANSTVENO IN RAZISKOVALNO DELO TER PERMANENTNO SAMOIZOBRAŽEVANJE:

- pisanje znanstvenih in strokovnih člankov, urejanje zbornikov, prevajanje;
- sodelovanje na kongresih, seminarjih, okroglih mizah, simpozijih doma in v tujini.

Vsebinsko je bil poudarek mojega dela na razvijanju skupnostne skrbi, rabi kognitivne znanosti, razvojne psihologije, pozitivne psihologije in nevropsihologije, nevroedukacije, evolucijske psihologije, socialne nevroznanosti ter neodvisnega življenja (praksa) in teorije hendikepa.

B) Leja Lampret, univ. dipl. psih.

V šolskem letu 2023/2024 je psihologinja Leja Lampret v svetovalni službi delovala v 80% delovnem obsegu. V 20 % je opravljala delo učiteljice dodatne strokovne pomoči. V svetovalni službi je opravila:

- svetovalno delo z mladostniki (spremljanje in svetovanje dijakom; odzivanje na stiske, nudenje psihološke podpore, poklicno usmerjanje),
- skupinske dejavnosti z dijaki, delavnice (v okviru interesnega dneva Metode učenja; preventivne in odzivanje na aktualne tematike in izpostavljanje pomembnih tem – skozi celoletne obiske v razredih kjer so bile potrebe večje; spoznavne in povezovalne delavnice z novinci v začetku šolskega leta), podpora pri organizaciji individualnih projektov dijakov (razstave ...)
- svetovanje, sodelovanje z učitelji, vzgojitelji in drugimi sodelavci (individualni razgovori, pomoč pri pripravi individualiziranih programov ter osebnih načrtov za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje; priprava drugih poročil, potrebnih za nadaljnje usmerjanje otrok; sodelovanje v strokovnih timih, sestankih enote in pedagoških konferencah; razgovori z drugimi strokovnjaki, ki spremljajo mladostnike izven CIRIUSa), sodelovanje na izobraževanju zaposlenih z delavnico na temo socialnega in čustvenega opismenjevanja, sprejemni pogovori z novimi dijaki in predstavitev le-teh zaposlenim,
- svetovanje, sodelovanje, razgovori s starši po potrebi, glede na stanje oz. problematiko mladostnika,
- načrtovanje, spremljanje in evalvacija dela – skozi različne time in individualno,
- strokovno izpopolnjevanje, dokončano dodatno 2-letno izobraževanje, udeležba na Aktivih svetovalnih delavcev,
- razvojno-analitične naloge,
- druge naloge po navodilu vodje.

3.5.4 Psihologinja na Osnovni šoli

Irma Cukjati, mag. psih.

V šolskem letu 2023/2024 sem se v februarju zaposlila v CIRIUS-u Kamnik. V skladu z delovnimi nalogami svetovalnega delavca in LDN sem izvajala naslednje naloge: svetovalno delo z otroki in mladostniki, redne

in občasne individualne obravnave z otroki in mladostniki, ki so potrebovali psihološko podporo. Z namenom spoznavanja vseh otrok in mladostnikov ter strokovnih delavcev sem v prvem mesecu opravila hospitacije v vseh oddelkih. V primeru specifičnih težav v vedenju in čustvovanju sem se vključevala v oddelke, opravila vedenjsko funkcionalno analizo in ugotovitve skupaj z načrtom dela predstavila razrednikom. Glede na aktualno problematiko sem izvedla delavnice. Za učence 9. razredov sem urejala potrebna poročila in dokumentacijo ob spremembi ravni izobraževanja. Prav tako sem pripravljala dokumentacijo za postopke spremembe odločbe o usmeritvi. Sodelovala sem pri informativnih pogovorih s potencialnimi novinci in njihovimi starši. Organizirala sem spoznavno-sprejemne preglede za novince. Svetovalno delo je potekalo tudi s strokovnimi sodelavci (individualni razgovori, sodelovanje v strokovnih skupinah). Po potrebi sem sodelovala z zunanjimi institucijami. Za sodelavce sem pripravila delavnico na temo čuječnosti in odvisnosti od tehnologije. Strokovno sem se izpopolnjevala na pedagoških konferencah, aktivih svetovalnih delavcev, študirala strokovno literaturo in pripravljala materiale za delo z učenci.

Sodelovala sem na Strokovnem kolegiju. Po navodilu ravnateljice in glede na potrebe sem izvajala tudi druge naloge.

3.6 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Interno strokovno bibliotekarsko delo – obdelava gradiva:

- Inventarizacija, katalogizacija in klasifikacija gradiva, nabava in obdelava novih knjig in neknjižnega gradiva, oprema fonda, pospravljanje vrnjenih knjig, urejanje čitalnice, vodenje kartoteke bralcev in izposoje, vodenje kartoteke periodike ter vodenje statistik, nabava knjižničnega gradiva, vodenje evidence nabave ter usklajevanje računov z računovodstvom CIRIUS Kamnik in založb, pregledovanje in razporejanje pošte (periodike, elektronska pošta).
- Priprava in urejanje starega knjižnega gradiva za vzajemno bibliografsko bazo: usklajevanje zapisov in dodajanje internih oznak, katalogizacija, preverjanje napak (v bazi podatkov ali v knjigi – tisku), urejanje gradiva, restavriranje in odpravljanje duplikatov, pregledovanje dopolnil nove verzije C 4.0 v segmentu Katalogizacija.
- Zbiranje člankov in hramba publikacij CIRIUS Kamnik.
- Postavitev dveh velikih tematskih razstav:
 - *Jutri bo vse drugače in lepše* – predstavitev ob 100. obletnici rojstva pesnika Karla Destovnika – Kajuha v ŠK – KAJUHOVO leto 2023 (Ministrstvo za kulturo) in
 - *Integrali – Moje pesmi* – predstavitev pesnika Srečka Kosovela ob 120. obletnici rojstva.

Bibliopedagoško delo

- Izposoja gradiva, svetovanje, posredovanje informacij.
- Izvajanje knjižnično informacijskih znanj (KIZ)

Ure pravljic in zgodb

- Od oktobra 2023 do junija 2024; realiziranih je bilo 20 ur srečanj.
- V okviru programov Približati otroku knjigo, Bogatiti besedni zaklad in Skupaj beremo, smo pravljice in zgodbe pripovedovali učencem 1.–3. razredov in PPVIZ programov OŠ, vzgojnim skupinam Doma in PRP (po sprotnem dogovoru).

Dodatno opravljeno delo:

- NUK in SURS – ONLINE državne statistične meritve (posebej za ŠK),
- Služba za strokovni razvoj – razstava Publicistična dejavnost CIRIUS od l. 1967 do danes,
- Obisk 39. slovenskega knjižnega sejma v Ljubljani ter izobraževalnih delavnic Besedo besedi, 22. 11. 2023,
- Priprava in izvedba informativnega dneva za SŠ v ŠK, 16. 2. 2024,

- Postavitev na posebno razstavno stojalo – MAISTROVO leto na ogled – podoba izjemnega Kamničana (general, pesnik, bibliofil), marec–maj 2024,
- Urejanje omarice s knjigobežnicami (knjige, revije) – vse leto,
- Glasbena skupina CIRIUS – sodelovanje na novoletni prireditvi (vaje, nastop).

Sodelovanje z drugimi institucijami:

- Javna agencija za knjigo RS (JAK) in Knjižnica Franceta Balantiča Kamnik (KFBK) – projekt Rastem s knjigo.

3.7 INKLUZIVNI TIM MOBILNE SLUŽBE

Koordinatorica Isabelle Morel Bera, prof. dom. ped.

V inkluzivnem timu mobilne službe so sodelovali:

Koordinatorica	Isabelle Morel Bera
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Ajda Eiselt Čreslovnik
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Nataša Petrović
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Nina Pantić Čehajić
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Sanja Brumen
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja	Tjaša Islamčević Lešnik
Specialna in rehabilitacijska pedagoginja in specialna in rehabilitacijska pedagoginja za osebe z motnjami sluha in govora.....	Tadeja Belšak
Psihologinja	Rebeka Dragar
Inkluzivna pedagoginja	Ines Koler
Psihologinja	Irma Cukjati
Delovna terapevtka	Tamara Svete
Fizioterapevtka	Marjana Ogrinc
Zdravnica	Marta Kirbiš Orehek

Inkluzivni tim mobilne službe je deloval kot razširjen tim zgoraj navedenih strokovnih delavcev in kot ožji tim v sestavi specialnih in rehabilitacijskih pedagoginj in koordinatorice.

Razširjen tim se je sestajal ob vnaprej dogovorjenih terminih, glede na potrebe članov.

Ožji tim se je srečeval v obliki aktiva ob torkih med 14:00 in 15:30. Občasno se je sestankom pridružila tudi koordinatorica.

Vsi člani ožjega tima mobilne službe so se udeleževali pedagoških konferenc osnovne šole.

Delo zaposlenih je potekalo v CIRIUS Kamnik in na terenu (v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah). Poleg redne specialno-rehabilitacijske obravnave otrok je vključevalo tudi drugo strokovno pomoč oz. svetovanje učiteljem, vzgojiteljem, staršem, ravnateljem in spremljevalcem. Medsebojno sodelovanje z zunanjimi ustanovami je potekalo tudi v obliki timskih sestankov. Udeležili so se jih posamezen član inkluzivnega tima MS, svetovalni delavec, razrednik, spremljevalec, starši, po potrebi drugi učitelji in ravnatelj. Na njih se je odvila predstavitev individualiziranega programa in kasneje evalvacija otrokovega napredka.

Dodatno strokovno pomoč smo v šolskem letu 2023/2024 izvajali v 38 vzgojno izobraževalnih zavodih (10 VVZ, 23 OŠ in 5 SŠ) po celi Sloveniji. Skupno število otrok je bilo 73. Planirano število ur izvajanja DSP je bilo 4709, realizirano pa 4487 (95,3 %).

OPIS DELA SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGO

Specialni in rehabilitacijski pedagogi so se seznanili z dokumentacijo posameznega otroka in izdelali program izvajanja dodatne strokovne pomoči. Sodelovali so pri pripravi in evalvaciji individualiziranega programa ter njegovi izvedbi v skladu s pravili specialno-rehabilitacijske stroke.

Neposredno delo z otroki je zajemalo pomoč pri premagovanju ovir, primanjkljajev oziroma motenj, prepoznavali so in razvijali otrokova močna področja, izbirali posebne metode dela in pomoči pri obvladovanju šolske snovi. V neposrednem delu se je otrokom oz. mladostnikom nudila pomoč pri krepitvi samozaupanja, samopodobe. Pomagalo se jim je pri kakovostnejši vključitvi v razredno skupnost. Specialni in rehabilitacijski pedagogi so sproti ocenjevali svoje delo in napredek otrok oz. mladostnikov. Pripravljali so didaktične pripomočke za delo. Redno so sodelovali s strokovnimi delavci VIZ, spremljevalci in starši obravnavanih otrok oz. mladostnikov ter izvajali dodatna izobraževanja in hospitacije. Po potrebi, gleda na oddelčne karantene otrok, so obravnave izvajali na daljavo.

DODATNA DELA

Specialni in rehabilitacijski pedagogi mobilne službe so sodelovali v razširjenem timu mobilne službe v sestavi različnih strokovnih delavcev (fizioterapevtka, delovna terapevtka, logopedinja, psiholog, socialna delavka, ravnateljica OŠ, medicinska sestra in zdravnica) in kot ožji tim, samo v sestavi specialnih in rehabilitacijskih pedagogov in koordinatorice inkluzivnega tima.

Znotraj tima MS je deloval aktiv mobilnih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov pod vodstvom Rebeke Dragar. Člani aktiva so se udeležili različnih izobraževanj ter pripravili prispevke za konference.

V tem šolskem letu je bilo realiziranih več timskih pregledov v okviru RTMS. Delovne terapevtke, fizioterapevtke, logopedinje ter specialne in rehabilitacijske pedagoginje so sodelovale pri pregledih otrok na terenu in v zavodu ter na podlagi zbranih informacij pripravile usmeritve za nadaljnjo delo matičnih ustanov.

Znotraj tima MS je delovala intervizijska skupina pod vodstvom Sanje Brumen. V okviru intervizijske skupine so člani imeli možnost govoriti o aktualnih dilemah, vprašanjih in stiskah s katerimi se spopadajo pri delu z otroki, starši, spremljevalci in strokovnimi delavci.

Mobilne učiteljice za DSP so izvedle medkolegialne hospitacije. Po opravljenih hospitacijah so skupaj evalvirale in reflektirale lastno delo.

Ravnateljica OŠ Isabelle Morel Bera je vodila vsebinsko pomembne sestanke, vzpostavljala in ohranjala potrebne stike s šolami ter nudila svetovanje strokovnim delavcem, zlasti ravnateljem po potrebi. Nadzorovala in organizirala je delo specialnih in rehabilitacijskih pedagogov na terenu, vodila razgovore s starši.

Ob zaključku leta so specialni in rehabilitacijski pedagogi podali pisno zaključno poročilo – evalvacijo za vsakega otroka oz. mladostnika posebej. En izvod je prejela matična šola, drugi pa se nahaja v personalni mapi otrok v našem arhivu. Tim se je redno sestajal na mesečnih sestankih.

Ukrepi za hitrejšo in učinkovitejšo komunikacijo s šolami in starši:

Prispele vloge smo posredovali tudi v enoto terapij in jim omogočili, da vloge pregledajo in predvidijo datum pregleda in sodelujoče terapevte oz. podajo odgovor na vsebino.

Druge uspešno opravljene naloge:

- delovanje aktiva mobilnih specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, ki je uspešno izpeljal številne zastavljene naloge,
- aktivne udeležbe specialnih in rehabilitacijskih pedagogov s predavanji na lokalni ravni,
- aktivne udeležbe specialnih in rehabilitacijskih pedagogov s predavanji na mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferencah.

Delo inkluzivnega tima ocenjujemo kot kvalitetno, saj smo s timskim delom in konstruktivnimi predlogi pripomogli h kvalitetnejši integraciji gibalno oviranih otrok in mladostnikov.

3.8 ZDRAVSTVENA ENOTA

Vodja zdravstvene enote, Marta Orehek Kirbiš, dr. med.

Realizacija nalog na nivoju celotne Zdravstvene enote:

- Tekom celotnega šolskega leta smo spremljali epidemiološko situacijo v Centru in prilagajali ter izvajali ukrepe za omejevanje širjenja okužb v sodelovanju z epidemiološko službo. Upoštevali smo navodila NIJZ in Ministrstva za zdravje ter smernice Ministrstva za izobraževanje z namenom zagotavljanja varnega delovno - izobraževalnega okolja ter čim večje kontinuitete izobraževalnega procesa.
- Tudi letos kljub vloženemu trudu nismo uspeli obnoviti pogovorov s predstavniki Ministrstva za zdravje in ZZZS za celovito prenovitev kadrovskih normativov in standardizacijo programov za zavode tip F (CIRIUS Kamnik in Vipava). Smo pa uspeli preko Uredbe za leto 2024 pridobiti celovito kritje plačila prevedenih diplomiranih medicinskih sester ter kritje stroškov za terapevte s specialnimi znanji.
- Kljub kontinuiranemu razpisu, spričo pomanjkanja kadra na tržišču, smo tekom šolskega leta uspeli zaposliti le enega diplomiranega zdravstvenika. Popolnoma neuspešni smo bili pri zaposlovanju logopedov kljub temu, da ponujamo tudi specializacijo iz klinične logopedije.
- Tekom celotnega leta smo aktivno sodelovali s podjetji ART d.o.o. in Seyfor d.o.o. z namenom optimizacije enotnega informacijskega sistema za področje Zdravstvene enote. Program je bil z januarjem 2024 predan v uporabo na celotnem področju Zdravstvene enote. Ob redni uporabi so se pokazale določene pomanjkljivosti, ki smo jih tekoče reševali. V celoti gledano smo s programom zadovoljni, saj smo dobili možnost hitrega in ažurnega prenosa informacij in hkrati varen in pregleden način vodenja najrazličnejših evidenc, ki smo jih dolžni beležiti.
- Strokovni delavci Zdravstvene enote smo sodelovali pri oblikovanju, izvajanju in evalvaciji individualiziranih programov usposabljanja, ki jih zahteva Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.
- Z oddelkov MR in ZN so bili imenovani delavci, ki so se vključevali v vse tri delujoče razvojne time (tim za ONIRU, tim za sodelovanje s straši in tim za podporo vedenju in čustvovanju) in širili na novo pridobljeno znanje med svoje sodelavce.
- Trudili smo se za aktivno in konstruktivno sodelovanje s starši/skrbniki v dobro šolarjev in dijakov usmerjenih v našo ustanovo in jih spodbujali k aktivnem sodelovanju v terapevtskem procesu.
- Sodelovali smo pri organizaciji izobraževanj tako za naše sodelavce kot starše naših otrok in mladostnikov.
- Vse administrativne zadolžitve do NIJZ, ZZZS in MZ smo izvedli v dogovorjenih terminih.
- Tudi tekom preteklega leta so se glede na potrebe delavci s področja medicinske rehabilitacije vključevali v mobilno službo Centra.
- Analiza varnostnih odklonov in tveganj za zdravje ni bila narejena. Smo se pa aktivno odzivali in sproti reševali vse zaznane odklone.
- Nadaljevali smo z aktivnostmi za izboljšanje prehranskega statusa otrok in mladostnikov v sodelovanju s klinično dietetičarko, organizatorico šolske prehrane in zaposlenimi v kuhinji, ter organizirali ločena izobraževanja za delavce v kuhinji in starše v povezavi s prenovljenimi smernicami šolske prehrane, ki stopijo z veljavo s šolskim letom 2024/25.

- Srečanja Zdravstvenega kolegija so potekala vsako drugo sredo med 8.15 in 9.30. uro.
- 2. julija 2024 je bila realizirana strokovna ekskurzija zaposlenih v ambulanti in zdravstveni negi: Obiskali smo Oddelek za invalidno mladino in rehabilitacijo Stara Gora.
- Tekom leta smo v organizaciji zaposlenih v Zdravstveni enoti izvedli več internih in tudi navzven odprtih izobraževanj. Med obsežnejšimi izobraževanji je za izpostaviti:
 - izobraževanja v manjših skupinah glede varnega načina hranjenja in rokovanja z otroci in mladostniki s težavami pri požiranju in gibalno oviranostjo.
 - 20. 10. 2023 je bilo izvedeno interno izobraževanje za novo zaposlene z namenom seznanjenja s pogostejšimi obolenji naših otrok in mladostnikov in njihovih psihološkimi posebnostmi.
 - 20. 10. 2023 je bilo ob velikem angažmaju terapevtov s področja Medicinske rehabilitacije pripravljeno 1. jesensko strokovno srečanje z naslovom »Perspektive drugačnosti: Diham, torej živim«, katerega so se udeležili terapevti s področja celotne Slovenije.
 - 17. 11. 2023 smo v sodelovanju s Sekcijo šolske, študentske in adolescentne medicine pri SZD Slovenija organizirali srečanje za zdravnike in njihove sodelavce v timih šolskih in pediatričnih ambulant na temo prenovljenih smernic preventivnih pregledov hrbtenice in spodnjih udov.
 - Ob zaključku šolskega leta je bilo 23. 8. 2024 v sklopu priprav na novo šolsko leto izvedeno celodnevno izobraževanje z delavnicami iz postopkov nujne medicinske pomoči za zaposlene na področju zdravstvene nege. 27. 08. 2024 celodnevno izobraževanje s področja splošne in psihološke prve pomoči za vse zaposlene z delavnicami. 29. 8. 2024 so se dodatne delavnice s področja prve pomoči udeležili še zaposleni na področju medicinske rehabilitacije.

Udeležba na ostalih izobraževanjih: Natančnejši podatki o udeležbi na internih izobraževanjih in izobraževanjih izven matične ustanove ter o aktivni udeležbi delavcev na strokovnih srečanjih tako v Sloveniji kot v tujini ter aktivnosti v različnih sekcijah, organizacijah in skupinah, so dosegljivi pri vodjih posameznih oddelkov Zdravstvene enote.

3.8.1 Ambulanta

Vodja zdravstvene enote, Marta Orehek Kirbiš, dr. med.

Organizacija dela v ambulanti osnovnega zdravstvenega varstva v šolskem letu 2023/24:

Zaposleni v ambulanti:

- Marta Orehek Kirbiš, dr. med., spec. spl. med. (50% ordinacijskega časa ambulate).
- Doc. dr. Tina Bregant, dr. med., spec. ped., spec. fiz. in reh. med. (50% ordinacijskega časa ambulate).
- Irena Mihelič, diplomirana medicinska sestra.
- Monika Ajdovec Kline, diplomirana medicinska sestra - razporeditev v tim ambulate za izvedbo preventivnih pregledov do zaposlitve Irene Mihelič.
- Marja Nosan, tajnica v zdravstvu. Zaposlena je za polovični delovni čas. Opravljala je administrativne posle za celo zdravstveno enoto, vključno s specialističnimi ambulantami.

Ambulantno osebje je zagotavljalo primarno zdravstveno varstvo otrok in mladostnikov v ordinacijskem času ambulate od ponedeljka do petka. Nujne primere smo obravnavali ne glede na ordinacijski čas tekom celotnega delovnega časa med 7. in 15. uro. Preventivni pregledi so bili izvajani po vnaprej pripravljenem razporedu in sicer za srednješolce s strani Marte Orehek Kirbiš dr. med. ob četrkih in za osnovnošolce ob ponedeljkih in petkih s strani doc. dr. Tine Bregant dr. med..

Izven delovnega časa ambulantnega osebja je urgentne primere obravnaval dežurni zdravnik Zdravstvenega doma Kamnik.

Nadomeščanja v času odsotnosti zdravnic je bilo urejeno v ZD Kamnik s strani pediatrijke Martine Bernot in specialistke šolske medicine Terezije Ftičar.

Vsebine dela

V šolskem letu 2023/24 smo izvajali zdravstvene programe preventivnih in kurativnih dejavnosti v skladu z pogodbo z ZZZS ter Uredbo o programih storitev obveznega zdravstvenega zavarovanja, zmogljivostih, potrebnih za njegovo izvajanje in obsegu sredstev za leti 2023 in 2024.

Cepljenje in preventivni sistematični pregledi so bili planirani v skladu s Pravili obveznega zdravstvenega zavarovanja in v skladu s Programom imunoprofilakse in kemoprofilakse za leto 2023.

Vsem otrokom in mladostnikom smo v jesenskih mesecih ponudili cepljenje proti sezonski gripi. Proti gripi smo v šolskem letu 2023/24 cepili 54 otrok in mladostnikov ter 9 delavcev.

Otrokom in mladostnikom s kroničnimi boleznimi pljuč in drugimi boleznimi in stanji, zaradi katerih je večja verjetnost težjih oblik pnevmokoknih okužb, smo omogočili možnost cepljenja proti pnevmokoknim okužbam. Za učence in dijakke ter zaposlene v CIRIUS Kamnik smo nudili možnost različnih samoplačniških cepljenj.

Realizacija ciljev:

Realizacijo programa glede na pogodbo z ZZZS v obdobju 01. 09. 2023 – 31. 08. 2024 za osnovno zdravstveno dejavnost primerjalno s prejšnjimi šolskimi leti prikazuje naslednja tabela:

Šol. l. 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23 / 2023-24		
	Plan (količniki)	Realizacija (količniki)
Ambulanta skupno (preventiva + kurativa)	16.622	9.208 / 12.720 / 16.697 / 15.204 / 16.412

Plan postavljen s strani ZZZS, ki od januarja 2022 dalje bolje vrednoti storitve v primeru težjih kroničnih bolezni, je bil tokrat realiziran skoraj v celoti tudi zaradi večje prisotnosti ambulantnega kadra kot v preteklem letu.

Primerjalno število obravnav v šolski ambulanti CIRIUS v šolskem letu 2023/24 glede na pretekla leta prikazuje naslednja tabela:

	Število obravnav v šolskih letih: 2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23 / 2023-24
Kurativne obravnave	2165 / 1923 / 2367 / 2554 / 2319 / 2277
Preventivne obravnave	266 / 258 / 67 / 303 / 229 / 255

Iz tabele se kaže trend zmanjšanja pogostosti obravnav zaradi akutnih bolezni, katere so zelo porastle v času epidemije covid in se počasi vračajo na nivo pred epidemijo. Preventivni sistematični pregled smo opravili pri 179 učencih in dijakih. Ostale preventivne obravnave so se nanašale preventivne storitve, ki se izvajajo izven rednih sistematičnih pregledov.

Otroci in mladostniki, ki so bili na novo usmerjeni v šolske programe CIRIUS Kamnik, so opravili sprejemni pregled v obdobju od maja do avgusta 2024. Ti pregledi niso všteti v zgornjo statistiko, saj jih ZZZS kljub obsežnosti finančno ne vrednoti - izjema je sistematični pregled pred vstopom v 1. razred osnovne šole. Za vse novince je bilo pripravljeno strnjeno poročilo o pomembnih zdravstvenih posebnostih, katere morajo poznati tudi sodelavci na področju vzgoje in izobraževanja, da lahko pripravijo fizičnim posebnostim otroka in mladostnika prilagojen individualiziran program.

Druge naloge ambulantnega osebja, ki niso že opisane v skupnih nalogah Zdravstvene enote:

- Ob sprejemih v CIRIUS sta zdravnici skupaj s pripadajočim timom pripravili plan terapevtskih obravnav ter vso potrebno dokumentacijo za varen in fizičnim posebnostim otroka in mladostnika prilagojen individualiziran program.
- Pomoč pri pripravi dokumentacije v primeru postopkov za pridobitev pravic po Zakonu o socialnem vključevanju invalidov in drugih zakonih, ki urejajo socialne in druge pravice.
- Ob zaključku šolanja v CIRIUS smo celotno zdravstveno dokumentacijo posredovali izbranim osebnim zdravnikom. V primerih zahtevnejšega zdravstvenega stanja, je bilo pripravljeno posebno poročilo za osebnega zdravnika.
- V skladu z veljavno zakonodajo je ambulantno osebje skrbelo za vodenje cepilnega mesta (skrb za neprekinjeno hladno verigo, izpolnjevanje predpisov v povezavi s cepljenjem, naročanje cepiv, interni nadzori, redno izobraževanje na tem področju). Izpolnjevanje vseh predpisov je tekom leta preverjala zunanja revizorka, ki napak ni našla.
- V ambulantni smo zbirali zapisnike o poškodbah in neželenih dogodkih. Nalogo vnosa zapisnikov v program ONIRU je prevzela administratorka v zdravstvu Marja Nosan. Analizo dogodkov in vzrokov je prevzel razvojni tim za podporo čustvovanju in vedenju.
- Izvajali smo aktivnosti za zmanjševanje pogostnosti respiratornih okužb in z zgodnjim prepoznavanjem in preventivni ukrepi ter ukrepanjem v primeru dihalno ogroženih otrok in mladostnikov preprečevali poslabšanja, ki bi zahtevala agresivnejše zdravljenje v bolnišnici.
- Sodelovali smo pri planiranju varne izvedbe jadrnanja in drugih s strani CIRIUSa organiziranih večdnevni aktivnostih otrok in mladostnikov izven Centra.
- Sodelovali smo pri aktivnostih, ki povečujejo prepoznavnost CIRIUSa v slovenskem prostoru:
 - Izvedba prakse študentov Fakultete za zdravstvo in Srednjih zdravstvenih šol
 - Predstavitve CIRIUSa udeležencem podiplomskega izobraževanja »Javno zdravje otrok, mladostnic in mladostnikov«, ki ga organizira Medicinska fakulteta v Ljubljani, Katedra za pediatrijo.
 - 17. 11. 2023 smo organizirali 9. letno strokovno srečanje za zdravnike in druge zdravstvene delavce primarnih in razvojnih ambulant v sodelovanju s Sekcijo šolske, študentske in adolescentne medicine pri SZD Slovenija na temo prenovljenih smernic preventivnega pregleda hrbtenice in spodnjih udov, katerega se je udeležilo 171 udeležencev.
- Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:
 - V ZD Kamnik smo intenzivneje sodelovali z zobozdravnico dr. Rebeko Trškan, ki izvaja kurativne in preventivne zobozdravstvene preglede za otroke in mladostnike vključene v CIRIUS Kamnik, z oddelkom laboratorija in rentgenske diagnostike ter z dežurno službo ZD Kamnik. Hvaležni smo pediatriji Martini Bernoti in specialistki šolske medicine Tereziji Ftičar, ki sta tudi to šolsko leto v času šolskih počitnic zagotavljali neprekinjeno zdravstveno oskrbo tistim otrokom in mladostnikom katerih osebni zdravnici sva doc. dr. Tina Bregant ali Marta Orehek Kirbiš.
 - Preko sodelovanja s terapevti in zdravniki URI Soča smo vzdrževali strokovne stike z namenom čim bolj kvalitetne oskrbe naših otrok in mladostnikov z medicinskimi pripomočki.
 - Sodelovanje s Pediatrično kliniko v Ljubljani je potekalo preko individualnega sodelovanja s posameznimi specialisti različnih oddelkov in preko sodelovanja v medinstitucionalnih timih.
 - Sodelovanje z Ortopedsko kliniko UKC Lj je potekalo predvsem na daljavo za namen svetovanja glede potrebnih obravnav in planiranja posegov s strani ortopedinje dr. Karin Schara.
 - S predstavniki podjetja Infonet Kranj, ki nam zagotavlja informacijsko podporo za potrebe ambulate, smo sodelovali v smislu optimizacije obstoječega programa ISOZ-21 v katerem od jeseni 2019 vodimo elektronski ambulantni karton učencev in dijakov.

Organizacija dela v specialističnih ambulantah zdravstvenega varstva

Specialistične ambulate so bile organizirane za učence in dijake CIRIUS Kamnik na podlagi pogodbe z ZZZS na področju »Nege II«.

- Ambulanta fizikalne in rehabilitacijske medicine v CIRIUS Kamnik; nosilka doc. dr. Tina Bregant, dr. med., spec. pediater in spec. fizikalne in rehabilitacijske medicine:
V šolskem letu 2023/2024 je bilo planiranih 59 fiziatrčnih pregledov, od tega jih je bilo realiziranih 55, nekaj jih je odpadlo zaradi odsotnosti otrok in zdravnice. 43 pregledov je bilo izvedeno v prisotnosti staršev. Fiziatrčni pregledi so se opravljali večinoma ob torkih in vsako drugo sredo. Za organizacijo ambulate je skrbela dipl. fizioterapevtka Anja Lah.
- Psihiatrična ambulanta; nosilka Barbara Plemeniti Tololeski, dr. med., specialistka otroške in mladostniške psihiatrije:
Ambulanta je bila organizirana večinoma dvakrat mesečno. Izvedeno je bilo 98 obravnav. Za organizacijo sta skrbeli Marta Orehek Kirbiš in Maja Pušnik Gatnik v sodelovanju s klinično psihološko službo Centra.
- Pediatrična nevrološka ambulanta; nosilka doc. dr. Barbara Gnidovec Stražišar, dr. med. spec. pediatrije in otroške nevrologije:
Ambulanta je potekala v enkrat mesečno. Skupno je bilo izvedenih 29 obravnav otrok in mladostnikov. Za organizacijo sta skrbeli Marta Orehek Kirbiš in Maja Pušnik Gatnik.
- Klinična dietetičarka Andreja Širca Čampa je 1 – 2 krat mesečno izvajala meritve telesne sestave z merilno napravo BIVA in opravljala svetovanje v primeru prehransko najbolj ogroženih otrok in mladostnikov. Tekom šolskega leta je opravila 53 obravnav.

	Število obravnavanih oseb v šolskem letu 2023/24	Število obravnav v šolskih letih: 2018-19 / 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 / 2022-23 /2023-24
Fiziatrčna ambulanta dr. Bregant	50	38 / 105 / 28 / 90 / 30 / 55
Psihiatrična ambulanta	34	84 / 47 / 43 / 78 / 77 / 98
Nevrološka ambulanta	23	72 / 48 / 51 / 39 / 43 / 29
Svetovanje klinične dietetičarke	47 / 31	53

Po upokojitvi fiziatrinje prim. Hermine Damjan s čemer so se lansko leto prekinile terciarne specialistične obravnave in s tem možnost predpisa tudi zahtevnejših pripomočkov na naši lokaciji. Ker smo želeli ponovno vzpostaviti terciarno fiziatrčno ambulanto na naši lokaciji, smo se s to željo obrnili na URI Soča. Na URI Soča sicer prepoznavajo pomen tovrstnega sodelovanja, ker pa se tudi na Otroškem oddelku URI Soča srečujejo s pomanjkanjem zdravnikov, tovrstno sodelovanje do sedaj še ni ponovno steklo.

3.8.2 Zdravstvena nega

Vodja oddelka Maja Pušnik Gatnik, dipl. babica

Organizacija dela zdravstvene nege

Oddelek zdravstvene nege je sledil predvidenemu delovnemu načrtu.

Delovni čas negovalnega tima se je tekom leta deloma prilagajal šolskim urnikom in potrebam učencev in dijakov.

Praviloma so imele medicinske sestre 8-urni delavnik razporejen na 5 dni v tednu. Delovni teden se je začel ob nedeljah ob 17. uri, to je eno uro pred prihodom otrok in dijakov zaradi priprave terapije, ki so jo morali prejeti otroci in mladostniki, ki so se vračali v CIRIUS ob nedeljah. Ob petkih se je delovnik na zdravstveni negi zaključil ob 16. uri oz., ko so vsi otroci in dijaki zapustili CIRIUS.

Razporeditev zaposlenih medicinskih sester po oddelkih se je spreminjala glede na potrebe. Časovni razpored je bil upoštevan glede na aktualno zdravstveno stanje otrok in mladostnikov na posameznih oddelkih.

Kadri:

Tim izvajalk zdravstvene nege je štel:

- 8 diplomiranih medicinskih sester, od tega je ena vodja oddelka Zdravstvene nege. 25. 09. 2023 se je kolektivu pridružil Tomaž Čebular, diplomiran zdravstvenik
- 7 diplomiranih medicinskih sester, z omejenimi kompetencami, ki so vse tekom leta uspešno opravile preizkus strokovne usposobljenosti in s tem pridobile licenco za to strokovno področje tudi za vnaprej.
- 2 srednji medicinski sestri

S Splošnim dogovorom za leto 2023 smo pridobili 3 delovna mesta diplomiranih medicinskih sester (DMS). Kljub stalno odprtemu razpisu in osebni angažmaju ostaja še vedno nezasedeno eno delovno mesto s tega naslova. Ob upokojitvi sodelavke s koncem šolskega leta pa imamo skupno odprta dva razpisa za DMS.

Neizpolnjena je ostala želja po obnovitvi dogovorov z ZZZS in MZ za prenovitev kadrovskih normativov, tako da je posledično ostala tudi podhranjenost pri dopolnitvi tima z ustreznim številom tehnikov zdravstvene nege in s tem ustrežnejše zagotavljanje standarda, kot ga narekuje stroka in katerega želimo doseči.

Odstotek bolniških odsotnosti v enoti je bil v prvi polovici šolskega leta podoben prejšnjim letom. Že več let je opazen porast dolgotrajnejših bolniških odsotnosti nad 14 dni. Pojavljajo se različna obolenja, ki niso vsa neposredno vezana na specifiko dela. V času več odsotnosti hkrati je bilo večkrat izredno težko organizirati nemoteno delo. Zgolj zahvaljujoč velikemu angažiranju preostalih izvajalk zdravstvene nege s podaljševanjem delovnega časa in hitrim odzivanjem na prerazporeditve, smo v kritičnih obdobjih uspeli izvajati storitve zdravstvene nege korektno in kvalitetno.

Področja zdravstvene nege:

- Priprava terapije in razdelitev terapije jutraj na tešče, v jedilnici ob vseh obrokih ter v vmesnem času
- Priprava terapevtskega lista po navodilu zdravnika.
- Sodelovanje pri terapevtsko-diagnostičnih postopkih v timu z zdravnikom.
- Asistirana ventilacija
 - Neinvazivno ventilacijo je potrebovalo 14 otrok in mladostnikov, 3 na tedenski obliki izobraževanja, 11 na dnevni.
 - Invazivno ventilacijo preko traheostome je imel en mladostnik, katerega zaradi zelo zahtevnega zdravstvenega stanja in zagotavljanja pomoči pri izvajanju vseh življenjskih aktivnosti spremlja medicinska sestra tekom celotnega časa vključenosti v Center.
- Aspiracije: 1 učenec je redno prihajal na aspiracije, ostali po potrebi.
- Inhalacije: redno pri treh otrocih, pri ostali po potrebi.
- Inkontinenčni programi se je nadaljeval.
 - Intermitentne katetrizacije smo izvajali pri 12 otrocih/mladostnikih.
 - Intermitentne samokateterizacije ob nadzoru so tekale pri dveh mladostnikih.
 - Tekom noči je bil stalni urinski kateter vsakodnevno uvajan pri 2 mladostnikih.
 - Učenje in kontrola intermitentne katetrizacije in samokateterizacije je tekla redno po programu.
- Hranjenje po gastrostomi smo izvajali pri 7 otrocih/mladostnikih.
- Delo zdravstvene nege je bilo tudi v skrbi za preprečevanje in širjenje morebitnih okužb.
- Nadaljevali smo z izboljšavami kakovosti in varnosti v zdravstvu in zdravstveni negi na področjih:

- zmanjševanja števila ran zaradi pritiska (v ta namen smo uporabljali lasersko biostimulacijo, Bioptron lučko, elektrostimulacijo in materiale, ki omogočajo čim boljšo regeneracijo okvarjenih tkiv)
- zmanjševanja pogostosti uroinfektov pri otrocih in mladostnikih z inkontinenco,
- izboljšali smo nadzor nad evidenco prisotnosti otrok in dijakov v CIRIUSu.
- vzdrževali smo nadzor nad evidenco nabavljenega in porabljenega zdravstvenega materiala.

Drugo strokovno delo:

- Upoštevali smo Pravilnik o preprečevanju bolnišničnih okužb v Centru, kateremu so dodani Ukrepi preprečevanja širjenja nalezljivih bolezni in preprečevanje legionele v vodovodnem sistemu.
- Zaradi možne okužbe z bakterijami ESBL, MRSA in drugimi, smo bili pozorni na učence in dijake, ki so se vračali v zavod po hospitalizacijah. Za ravnanje ob zaznanih okužbah smo upoštevali smernice za preprečevanja širjenja.
- Upoštevali smo navodila NIJZ smo pridobivali potrebno osebno zaščitno opremo za namen preprečevanja širjenja infekcijskih bolezni, se udeleževali delavnic z namenom pridobivanja potrebnega znanja ter praktičnih izkušenj za preprečevanje vnosa in širjenja okužbe. Vključeni smo bili v odvzeme brisov nazofarinksa in izvajali hitre antigenske teste pri zaposlenih ter otrocih in mladostnikih.
- Potekalo je ločevanje odpadkov na posamezne frakcije. Ločevali smo tudi odpadke v zdravstveni enoti, ki se delijo na infektivne odpadke in ostale odpadke v zdravstvu. Pretečena zdravila smo shranjevali v posebne zabojnike.
- Izvajali smo mentorstvo dijakom Srednje zdravstvene šole v Ljubljani ter študentom študijske smeri zdravstvene nege.
- Spremljali smo učence in dijake izven Centra na dejavnostih organiziranih s strani vzgojno-izobraževalnega programa.
- Aktivno smo sodelovali pri vpeljavi računalniškega programa za potrebe zdravstvene nege in celotne Zdravstvene enote.

Sodelovanje in povezovanje:

Sodelovanje in povezovanje potekata na več nivojih tako znotraj Centra kot izven njega, čemur smo posvečali veliko pozornosti tudi v preteklem šolskem letu.

Z namenom spodbujanja celostne holistične obravnave otrok in mladostnikov ter izboljšanja medsebojnih odnosov smo okrepili sodelovanje z oddelkom fizično negovalne pomoči. V ta namen smo med drugim vzpostavili tudi redne oddelčne sestanke, katerih se udeležujejo tako predstavnice zdravstvene nege kot fizično negovalne pomoči.

Sodelovanje oddelka Zdravstvene nege z drugimi enotami v CIRIUSU ocenjujem kot dobro.

Drugo delo v preteklem šolskem letu:

- sodelovanje na Strokovnem kolegiju,
- sodelovanje v Zdravstvenem kolegiju,
- sodelovanje v delovni skupini za ONIRU, ter v razvojnih timih,
- sodelovanju s kuhinjo pri ustrezni pripravi jedilnikov za otroke in dijake,
- priprava in nadzor med in po postopku sterilizacije materiala,
- skrb za hrambo in preskrbo s cepivi,
- skrb za naročanje materiala za zdravstveno nego, ambulantno in oddelek ONFP,
- skrb za letno redno servisiranje medicinskih aparatov,
- skrb za letno servisiranje sobnih dvigal,
- skrb za nabavo celotne medicinske opreme,
- skrb za popravilo bolniških postelj in blatexsa na oddelku Doma.

Izobraževanje:

- Mojca Poljanšek, dipl. m. s. je uspešno opravila podiplomsko izobraževanje in pridobila specialna znanja iz zdravstvene nege pacienta z motnjami v uriniranju.
- Skrbeli smo, da je potekalo izobraževanje vseh zaposlenih na področju Zdravstvene nege kontinuirano in enakomerno razporejeno. Podroben seznam izobraževanj za šolsko leto 2023/2024 je na vpogled pri vodji Zdravstvene nege.

3.8.3 Medicinska rehabilitacija

Vodja oddelka Marta Klobčar, dipl. fizioterapevtka, respiratorna fizioterapevtka

Osnovne usmeritve

Osnovna usmeritev Medicinske rehabilitacije (MR) je ohranjanje in izboljšanje funkcionalnih sposobnosti ter čim večja samostojnost otrok in mladostnikov. Najpomembnejše naloge, ki smo jim v skladu z osnovno usmeritvijo sledili tudi v šolskem letu 2023/24 so bile:

- redne strokovne individualne obravnave, ki vodijo v ohranjanje in izboljšanje funkcionalnih sposobnosti otrok in mladostnikov,
- aktivna vloga v strokovnih in razvojnih timih,
- aktivna vloga otroka in mladostnika v (re)habilitacijskem procesu,
- aktivna vloga staršev v rehabilitacijskem procesu,
- programi za dvig kvalitete življenja gibalno oviranih otrok in mladostnikov (OM),
- implementacija programa SZO.

Kadrovska zasedba

V Medicinski rehabilitaciji je bilo konec šolskega leta 31 zaposlenih:

- 14 fizioterapevtov: Cirila Burja, Helena Germavc, Katja Grm, Irena Grošelj, Anja Lah, Marta Klobčar, Karin Košnik, Aleksandra Kuhar, Katja Logar, Marjana Ogrinc, Petra Pohleven (7ur), Darja Popović, Tanja Redja in Veronika Slapar. Na oddelku fizioterapije je pripravništvo opravljala Laura Novaković v času od 12. 12. 2023 do 12. 6. 2024.
- 10 delovnih terapevtk: Jerneja Drame, Anka Gerbec, Maja Jenko (6 ur), Nataša Kepic, Martina Lenček (4 ure), Anita Matjaž Bevk (6 ur), Renata Pavlinič, Staša Rener, Tamara Svete, Patricija Šinkovec. Na oddelku delovne terapije smo omogočili opravljanje pripravništva Karin Grdadolnik v času od 30. 08. 2023 pa do 29. 02. 2024.
- 3 logopedinje: Ula Babnik, Martina Pesjak in Tinkara Komel – daljša odsotnost (nadomeščanja ni bilo možno zagotoviti).
- 1 negovalka: Valerija Gerbec
- 2 inštruktorici jahanja: Irena Setničar (4 ure) in Nastja Krajšek (4 ure)
- 1 oskrbovalec konj Slavko Tominc (4 ure)

Za področje logopedije ves čas po odhodu dveh kolegic v pokoj objavljamo razpisa za zaposlitev logopedinje in klinične logopedinje, a zaenkrat pri kadrovanju nismo bili uspešni.

Še vedno ostaja dejstvo, da je polovični delovni čas obeh inštruktoric absolutno premalo, da bi lahko vključili vse otroke in mladostnike, ki bi potrebovali terapevtsko jahanje in da bi bilo hkrati opravljeno tudi potrebno delo s konji.

Vsebine dela

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi specialističnih ambulant: opisano v poglavju 3.7.1.
- Sodelovanje v razvojnih timih v okviru Službe za strokovni razvoj
 - Razvojni tim » Sodelovanje s starši« - Irena Grošelj
 - Razvojni tim »Podpora čustvovanju in vedenju« - Nataša Kepic

– Razvojni tim »ONIRU« - Tamara Svete in Marta Klobčar

- Hipoterapija: V letošnjem šolskem letu je bilo v hipoterapijo (HT) redno vključenih 33 otrok in mladostnikov in 5 občasno. Realiziranih je bilo 567 HT obravnjav. V športno jahanje je bilo vključeno 10 OM, realiziranih je bilo 139 jahanj. Vsako drugo sredo je potekala konjičkova urica, katero so obiskovali 4 otroci in delavnico v mesecu juniju zaključili z nastopom.
- Delovna terapija s pomočjo konja: V šolskem letu 2023/2024 so terapije s pomočjo konja potekale od januarja naprej vsak ponedeljek od 9.00 do 12.30 (7 terapij po 30 minut). Vključenih je bilo 5 srednješolcev in 7 osnovnošolcev. Terapije so v večini potekale individualno. Od aprila dalje smo s 3 mladostniki intenzivno obnovljali vrata boksov, jih pobarvali in poimenovali.
- Senzorna integracija: V tem šolskem letu je bilo v intenzivne obravnave senzorne integracije vključenih 18 otrok. Individualna terapevtska obravnava je trajala strnjeno dva tedna, vsak dan po eno šolsko uro. Otroci so na zaključek intenzivnih obravnjav povabiti svoj razred in starše. Izvedenih je bilo tudi 7 intenzivnih obravnjav taktilne integracije. Izvajalke programa so delovne terapevte: Anka Gerbec, Nataša Kepic in Staša Renner.
- Intenzivne obravnave otroške govorne apraksije: V letošnjem šolskem letu je bila prvič izvedena intenzivna logopedijska obravnava otroške govorne apraksije z enim otrokom. Individualna terapevtska obravnava je trajala strnjeno tri tedne, vsak dan po 30 min. Pred izvajanjem intenzivnih terapij smo s terapijo seznanili starše in ocenili otroka o prisotnosti znakov otroške govorne apraksije, ki smo jih ocenili tudi po koncu intenzivnih obravnjav. Izvajalka je bila logopedinja Ula Babnik.
- Igralno terapevtske urice: V šolskem letu 2023-2024 je bilo k igralno terapevtskim uram vključenih 26 otrok. Potekale so na 14 dni ob četrtkih v veliki telovadnici. Vključeni so bili otroci štirih vzgojnih skupin dnevne oblike usposabljanja (vzgojne skupine od 1.- 5. razreda OŠ). Planiranih je bilo 19 srečanj. Izvedli smo jih 16, tri so odpadla zaradi dogodkov na drugih enotah Centra. Pri izvedbi je sodelovalo 6 delovnih terapevtov in 4 vzgojiteljice, spremljevalci so se vključevali po potrebi.
- Izvajanje pomoči pri hranjenju: V letošnjem šolskem letu smo se terapevti in negovalka vključevali k nudenju pomoči pri hranjenju pri malici in kosilu. Tedensko smo nudili pomoč pri 9 malicah in 17 kosilih. Vsak terapevt je imel določeno nadomeščanje sodelavca v primeru njegove odsotnosti. Urnik hranjenja za ves zavod pripravlja in koordinira Veronika Slapar, ki je za novo sprejete delavce pripravila delavnico z osnovami hranjenja oseb s posebnimi potrebami.
- Delo v bazenu: V šolskem letu 2023/24 je pri delu v bazenu sodelovalo 5 fizioterapevtov in 5 delovnih terapevtov. Program dela v bazenu je potekal od oktobra 2023 do sredine junija 2024. V decembru in januarju nismo izvajali programov v bazenu zaradi okvare gretja in posledično prenizkih temperatur tako vode kot tudi ob bazenskih prostorov. Terapevtski program v bazenu je potekal ob četrtkih, in sredah. V okviru individualnega fizioterapevtskega programa v bazenu je bilo v 30 terminih opravljenih 56 obravnjav, v okviru programa delovne terapije pa je bilo v 19 terminih opravljenih 33 obravnjav. Ob sredah (A urnik) in petkih (A in B urnik) smo v okviru šolskega programa vodili učenja plavanja po konceptu Halliwick za učence 1. triade in 4. razreda NIS, v katerega je bilo vključenih 21 učencev v treh skupinah. Učenci so bili vključeni v program 1x na 14 dni. V programu so sodelovali tudi učitelji. Realizirali smo 31 plavalnih terminov po 2 šolski uri, skupaj 144 obravnjav.
- Oprema z medicinskimi pripomočki: V letošnjem šolskem letu smo izvedli 10 ortotičnih ambulant v podjetju Moor Ortotika in protetika, kjer smo obravnavali 58 otrok in mladostnikov. Pri posameznikih smo izvedli tudi obravnavo pri podjetju Fervital (čevlji, vložki). Izvedli smo 49 intervencij brez prisotnosti otrok in mladostnikov. Organizacija je potekala brez posebnosti, zahtevala pa je veliko časa zaradi obveščanja staršev in ostalih služb zavoda. Večletno sodelovanje smo nadaljevali tudi z drugimi podjetji, ki se ukvarjajo z medicinskimi pripomočki (Koval, Soča Oprema, Nelit,...). Za organizacijo in strokovno izvedbo je bila zadolžena fizioterapevtka Veronika Slapar ob pomoči Helene Germavc.
- Fizioterapija s pomočjo psa: V terapijo s pomočjo psa je bilo v šolskem letu 2023/2024 vključenih 7 OM. Terapija je potekala 45 minut individualno (otrok, terapevt in terapevtski par – vodnik + pes). Realiziranih je bilo 12 ur (5 ur Ambasadorji nasmeha, ostalo Tačke pomagačke). V letošnjem šolskem

letu je pri nas pripravnica Petra Soklič uspešno opravila 6 ur prakse in izpit za terapevtski par. Terapijo s pomočjo psa v fizioterapiji je izvajala Katja Logar.

- Delovna terapija s pomočjo psa: V omenjen program je bilo vključenih 8 otrok. Terapijo s pomočjo psa v delovni terapiji sta izvajali Renata Pavlinič in Anka Gerbec katera je v letošnjem letu zaključila izobraževanje »Delovna terapija s pomočjo psa«. Anka Gerbec se je enkrat mesečno vključevala tudi v skupinsko obliko terapije s pomočjo psa na eni od ponedeljkovih popoldanskih vzgojnih skupin.
- Vadba »Drums alive« V letošnjem šolskem letu je vadbo 1x tedensko obiskovalo od 4 do 8 mladostnikov. Realiziranih je bilo 17 ur. Nastopili smo na uvodnem delu 1. jesenskega strokovnega srečanja Perspektive drugačnosti 10. 11. 2023, na novoletni prireditvi 22. 12. 2023 in na nastopu Pipicancev v jahalnici 22. 5. 2024. Vadbo sta vodili fizioterapevtki Darja Popovič in Katja Logar.
- Bal-A-Vis-X: V tem šolskem letu 2023/2024 sta delovali 2 skupini Bal-a-Vis-X. Pri izvajanju so sodelovale fizioterapevtka in 4 delovne terapevtke. V prvo skupino je bilo 1x tedensko vključenih 5 osnovnošolcev ob torkih, v drugo skupino pa 5 srednješolcev ob četrkih. Izvedenih je bilo 29 skupinskih terapij za OŠ in 26 skupinskih terapij za SŠ.
- Werbeck: Delo je potekalo v dveh oblikah: kot redna skupina – 1x tedensko, do 4 udeleženci, realizirano 26 srečanj in kot individualno delo, 1x tedensko, 25 realiziranih srečanj. Skupaj je bilo vključenih 6 mladostnikov. Delo po načelih Šole za odkrivanje glasu je izvajala Martina Lenček.
- Skupina Brain gym: V šolskem letu 2023/2024 je skupina Brain gym potekala 1-krat tedensko ob ponedeljkih popoldne. Izvedenih je bilo 28 srečanj. Skupino je obiskovalo 5 srednješolk. Dejavnost je izvajala delovna terapevtka Jerneja Drame.
- Plesno-gibalne aktivnosti: V tem šolskem letu so plesno gibalne aktivnosti potekale od februarja do junija, vsako sredo ob 15.45 v mali telovadnici. Vključenih je bilo 8 mladostnikov in mladostnic. Zaradi specifičnosti ene mladostnice je bila zaradi varnosti prisotna tudi negovalka. Ob koncu šolskega leta smo izvedli nastop na zaključni prireditvi Doma. Aktivnost je vodila delovna terapevtka Renata Pavlinič.
- Nordijska hoja: V šolskem letu sta potekali dve vadbi nordijske hoje in sicer torkova skupina (Katja Grm in Tanja Redja) ter sredina skupina (Katja Grm in Karin Košnik). Torkova vadba je bila izvedena 23-krat. Udeleževalo se je do 8 mladostnikov. Sredina vadba je bila izvedena 27-krat. Udeležencev je bilo od 4 do 6. Na začetku in koncu šolskega leta smo izvedli tudi testiranje telesne pripravljenosti (po izdanem priročniku s strani NIJZ), da bi preverili spremembo telesne pripravljenosti v okviru šolskega leta.
- Delovna terapija v učnem stanovanju: V šolskem letu 2023/2024 so terapije v učnem stanovanju potekale 1-krat na 14 dni. Izvedenih je bilo 10 srečanj. Skupinsko terapijo je obiskovalo 5 mladostnikov. Terapije je izvajala delovna terapevtka Jerneja Drame.

Sodelovanje z zunanjimi inštitucijami in posamezniki:

- Inkluzivni tim mobilne službe - Preko mobilne službe smo otrokom in mladostnikom nudili specialno-rehabilitacijske, svetovalne, delovno terapevtske in fizioterapevtske storitve. Preglede, obravnave in svetovanja na terenu smo izvajali delovni terapevti in fizioterapevti v sodelovanju z defektologi ter učiteljico za 25 otrok in mladostnikov. Od tega jih je bilo 8 v rednih terapevtskih obravnavah. V tem šolskem letu je bilo za potrebe mobilne službe realiziranih 235 ur - od tega v DT 65, v FT 168 in v LOG 2. Izvedli smo 9 timskih pregledov in svetovanj v našem zavodu, 11 svetovanj na terenu ter 175 terapevtskih obravnav.
- Sodelovanje z zunanjimi podjetji: V šolskem letu 2023/2024 je bilo izvedenih 56 obiskov 7 različnih zunanjih podjetij z namen izvedbe prilagoditev, popravil ali servisa invalidskih vozičkov naših otrok in mladostnikov. Pri tem smo sodelovale vse delovne terapevtke. Skupno število ur vseh izvedenih obiskov je bilo nekaj čez 90 ur.
- Alma Mater Europaea Maribor – smer fizioterapija: v tem študijskem letu je na 14-dnevno klinično usposabljanje prišlo 10 študentov; trije študenti so pri nas opravljali 4-tedenski praktikum. Koordinatorica sodelovanja s fakulteto in organizacijo prakse je bila Marta Klobčar.

- Zdravstvena fakulteta – smer delovna terapija: V tem študijskem letu smo nudili mentorstvo desetim študentom 2. letnika po 20 ur, dvema študentoma 3. letnika 125 ur in dvema študentoma 3. letnika 225 ur. Glavna mentorica je bila Anka Gerbec. V mesecu maju smo realizirali vaje z naslovom »Podporna tehnologija« za 11 študentov 3. letnika. Vaje so vodile Tamara Svete, Staša Renner in Nataša Kepić.
- Biotehniška fakulteta - magistrski študij: Tudi letos smo za njihove študente na magistrskem študiju »Sožitje človeka in živali« izvedli terenske vaje v obliki predavanja in praktične predstavitve z naslovom Terapija s pomočjo živali v CIRIUS Kamnik. Predstavitve je ob pomoči inštruktoric jahanja pripravila Katja Logar.
- Sodelovanje z drugimi zavodi: V šolskem letu 2023/2024 je bilo na oddelku delovne terapije omogočeno 2-tedensko kroženje v okviru pripravišstva 2 pripravnicam delovne terapije. Njihova mentorica je bila Nataša Kepić. V fizioterapiji pa je potrebno kroženje opravilo 7 pripravnikov različnih zdravstvenih ustanov, njihove glavne mentorice v fizioterapiji so se menjavale. V oddelku logopedije sta kroženje v okviru klinične specializacije opravili 2 specializantki. Mentorica specializantk je bila logopedinja Ula Babnik.
- Sodelovanje s starši: Starši so bili seznanjeni, da je po predhodni najavi možna njihova prisotnost na terapevtskih obravnavah, kjer lahko dobijo vse potrebne informacije v zvezi z (re)habilitacijo njihovih otrok, vendar so se za to možnost odločili le redki starši.

Aktivna predavanja in delavnice:

- 22. september 2023 – Izobraževanje za delavce ONFP: Učinkovita pomoč gibalno oviranemu otroku in mladostniku - fizioterapevtka Cirila Burja in delovna terapevtka Patricija Šinkovec.
- 20. oktober 2023 - 1. jesensko strokovno srečanje Perspektive drugačnosti: Diham, torej živim – Irena Grošelj, Voda - okolje za učinkovito gibanje in terapijo – Cirila Burja, S pripomočki mi je lažje – Veronika Slapar, Konj, pes - dodana vrednost fizioterapiji in delovni terapiji – Katja Logar, Razred skozi oči delovnega terapevta – Patricija Šinkovec, Senzorna integracija – igra ali terapija – Nataša Kepić, Logopedinja, mi pomagaš, da povem – Martina Pesjak.
- 10. november 2023 - Strokovno srečanje v CIRIUS Kamnik za zdravnike in sodelavce v timu pediatričnih in šolskih ambulant. Tema: predstavitev prenovljenih smernic preventivnega pregleda hrbtenice in spodnjih udov. Praktični prikaz vaj fizioterapevtke: Veronika Slapar, Helena Germavc, Darja Popović in Katja Logar.
- 23. november 2023 – Seminar Katis – predavanje in delavnica Vedenje otrok, učencev in dijakov - od razumevanja do učinkovitega soočanja – Anka Gerbec
- 24. november 2023 - Izobraževanje Osnove hranjenja oseb s posebnimi potrebami za 11 delavcev iz različnih enot zavoda - fizioterapevtka Veronika Slapar.
- 12. april 2024 - Delavnice Naredi nekaj zase za vse delavce zavoda: Fizioterapija za domačo rabo - fizioterapevtki Darja Popović in Katja Logar in Brain gym – Jerneja Drame.
- 30. in 31. maj 2024 - kongres delovnih terapevtov Slovenije na Otočcu - Anka Gerbec, Renata Pavlinič, Maja Jenko, Anka Kregar, Irma Golob in Tina Bregant plakat z naslovom Delovno terapevtska obravnava s pomočjo živali v CIRIUS Kamnik.
- 30. maja 2024 - Strokovno srečanje ob 30. obletnici Sekcije za nevrofizioterapijo v Laškem - fizioterapevtki Katja Logar in Veronika Slapar vabljeni predavanje o razvoju nevrofizioterapije v CIRIUS Kamnik od njenih začetkov pa do danes.
- 27. avgusta 2024 - Izobraževanje za vse zaposlene 5 ponovitev delavnice Priporočila pri rokovanju z otroci in mladostniki za ohranitev telesa v ravnesju - Darja Popović in Katja Logar.
- 30. in 31. maj 2024 - Kongres delovnih terapevtov Slovenije na Otočcu - predstavljeni so bili trije plakati z naslovom:
Delovno terapevtska obravnava s pomočjo živali v CIRIUS Kamnik (Anka Gerbec, Renata Pavlinič, Maja Jenko, Anka Kregar, Irma Golob in Tina Bregant)

Igra, ki ni samo igra (Anita Matjaž Bevk, Renata Pavlinič, Staša Rener, Tamara Svete in Karin Košnik)

Stereotipi v delovni terapiji (Jerneja Drame, Renata Pavlinič, Anita Matjaž Bevk, Staša Rener, Nataša Kepic, Martina Lenček, Tamara Svete, Anka Gerbec, Maja Jenko in Patricija Šinkovec)

Nagraje plakat!

Staša Rener in Tamara Svete sta predavali Uporabo kompresijskega oblačila za izboljšanje funkcije zgornjega uda.

Izobraževanja

Strokovna ekskurzija: V maju smo po več letih izpeljali strokovno ekskurzijo v Bolnišnico Sežana, kjer smo si med drugim ogledali podzemno jamo, kjer se v zdravijo pljučni bolniki. Pot smo nadaljevali v Izolo, kjer so nas sprejeli v Floramare health resortu, kjer naši OM z ŽMB letujejo v poletnih mesecih.

Podroben seznam realiziranih izobraževanj za šolsko leto 2023/2024 je na vpogled pri vodji Medicinske rehabilitacije.

Tržna dejavnost

Terapevtska kolonija: Od 26. 6. do 5. 7. 2024 je potekala že dvajseta terapevtska kolonija. Vanjo je bilo vključenih 12 udeležencev iz Hrvaške, s katerimi so prišli starši ali spremljevalci. Letošnje kolonije se je udeležilo še 10 slovenskih otrok in ena odrasla oseba, skupaj torej 11 udeležencev iz Slovenije. Izvedenih je bilo 127 obravnav fizioterapije, 43 obravnav delovne terapije, 51 terapij v bazenu, 51 hipoterapij, 7 obravnav iz senzorne integracije in 29 obravnav Bownove terapije. To je skupaj 308 obravnav. Samo z izvedbo terapevtskih obravnav smo v času kolonije pridobili 13.860 €, vsega skupaj pa so udeleženci kolonije plačali Centru nekaj več kot 20.000 €.

Zaključek

Delo v oddelku Medicinske rehabilitacije je v tem letu potekalo strokovno, zavzeto in predano. Med vsemi dogodki moram posebno izpostaviti odmevno 1. jesensko strokovno srečanje Perspektive drugačnosti, na katero smo povabili strokovne delavce iz sorodnih ustanov. V programu smo jim predstavili celotno terapevtsko obravnavo otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami. Ker je bil odziv resnično pozitiven, bomo s podobnimi srečanji nadaljevali tudi v prihodnje.

Hvaležni smo vodstvu za podporo našim željam po izobraževanju in strokovnem izpopolnjevanju, kljub temu, da so cene naših izobraževanj praviloma zelo visoke. Vendar se gotovo vsi zavedamo, da je potrebno slediti novim smernicam pri obravnavah OM s posebnimi potrebami in tudi širše spremljati napredek medicinske znanosti, saj se s tem krepi strokovnost dela in kvaliteta obravnav. Trudimo se, da s svojim angažmajem in konstruktivnim sodelovanjem z drugimi enotami in oddelki na različnih področjih Centru vračamo s pripravo različnih delavnic in izobraževanj za posamezne enote ali za delavce celotnega Centra, katerih izvedemo vsako leto večje število (glej zgoraj Aktivna predavanja in delavnice) in nudenje terapij zaposlenim v zavodu, ki zelo pogosto iščejo našo pomoč ob raznih bolečinskih stanjih - poškodbah, vnetjih, obrabah in s tem preprečimo marsikateri bolniški stalež, kar zagotovo ni zanemarljivo.

3.8.4 Klinična psihologija

Koordinatorica: mag. Teja Bandel Castro, univ.dipl.psih., spec.klin.psih

Kadrovska zasedba:

- mag. Teja Bandel Castro, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- dr. Veronika Kragelj, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.
- Anja Sagadin, mag. psih.

Organizacija dela v kliničnopsihološki ambulanti v šolskem letu 2023/24

Veronika Kragelj je bila v Centru prisotna skozi celotno šolsko leto. Teja Bandel Castro je bila od meseca maja 2024 odsotna zaradi nastopa porodniškega dopusta, Anja Sagadin pa je bila zaradi odsotnosti v zvezi s specializacijo iz klinične psihologije (kroženje v drugih zdravstvenih institucijah) prisotna v približno 20 % obsegu. Posledično dejanska prisotnost kliničnih psihologov ni bila v skladu z normativi in potrebami, zato je bilo, še posebej proti koncu šolskega leta, potrebno delovne naloge izvajati prioritarno.

Tekom celotnega šolskega leta so se v tim vključevali zunanji specializanti klinične psihologije na kroženjih v sklopu opravljanja njihove specializacije iz klinične psihologije. Mentorici sta bili mag. Teja Bandel Castro in dr. Veronika Kragelj.

Glavna področja dela:

- **Kliničnopsihološko delo z otroci/mladostniki** – psihodiagnostika, psihoterapija in preventiva

Obseg neposrednega kliničnopsihološkega dela z otroki je ostajal v primerjavi z zadnjimi leti v približno enakem obsegu, čeprav se potrebe iz leta v leto povečujejo zaradi povečanega števila otrok s kompleksnejšimi težavami v duševnem funkcioniranju. Prav tako je bil opazen porast potreb po kliničnopsihološki obravnavi proti koncu šolskega leta.

Preventivno so bili otroci in mladostniki spremljani glede na razpoložljivost kliničnih psihologov ter povečini preko posrednega dela v sodelovanju s člani strokovne skupine. Na tak način smo preventivno spremljali približno 10 % vseh učencev in dijakov. V intenzivno (tedensko ali štirinajstdnevno) obravnavo, ki je trajala najmanj nekaj mesecev, je bilo vključenih približno 20 % vseh osnovnošolskih otrok. Dodatno je bilo približno 15% osnovnošolskih OM vključenih v kliničnopsihološko diagnostično obravnavo ter v krajšo kliničnopsihološko obravnavo ob akutnem pojavu težav. V redno individualno psihoterapevtsko obravnavo je bilo vključenih približno 20 % dijakinj/dijakov. V kliničnopsihološko diagnostično obravnavo pa je bilo vključenih približno 20 % dijakov/dijakinj, večinoma zaključnih letnikov.

Pri kliničnopsihološkem delu se je bilo potrebno redno usklajevati s psihologi, ki so zaposleni kot svetovalni delavci na OŠ in SŠ in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

- **Delo s starši**

Delo s starši je predstavljalo pridobivanje aktualnih informacij o njihovih otrocih za namen bolj učinkovite kliničnopsihološke obravnave, izpeljavi kliničnopsihološke diagnostike kot tudi v okviru kontinuiranega sodelovanja tekom celotnega šolskega leta. Delo s starši je bilo intenzivnejše ob obravnavah akutnih in kompleksnejših težav njihovih otrok, ob prenosu informacij in svetovanju po psihodiagnostični obravnavi ter v primerih, ko so starši iskali psihoterapevtsko pomoč zaradi lastnih duševnih stisk. Obseg dela s starši je bil nekoliko večji kot v preteklem šolskem letu zaradi večjega obsega opravljenih kliničnopsiholoških diagnostičnih obravnav.

- **Timsko delo**

Timsko delo je potekalo na več ravneh. Redno, enkrat tedensko, so potekali sestanki vseh psihologov, na katerih smo spremljali potek posameznih psiholoških obravnav otrok in mladostnikov ter obravnavali organizacijske vsebine. Sestanki so bili realizirani v skoraj 100 %, odpovedani so bili v primerih odsotnosti vseh oz. večine psihologov. Svetovalno, intervizijsko in supervizijsko delo s sodelavci je potekalo na dnevni ravni. Redno smo se udeleževale sestankov strokovnih skupin, sestankov za pripravo ONIRU vsebin ter drugih strokovnih sestankov (npr. sestanki fiziatričnega tima).

Sodelovanje z drugimi ustanovami

- **Pediatrična klinika Ljubljana:**

Sodelovanje je potekalo predvsem preko telefonskih stikov in e-pošte, predvsem s kliničnimi psihologi KO za otroško, mladostniško in razvojno nevrologijo - Petra Lešnik Musek, univ. dipl. psih., spec. klin. psih.

- **Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije:**

Preko sodelovanja z mag. Svetlano Logar, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. in Barbaro Horvat Rauter, univ. dipl. psih., spec. klin. psih. smo vzdrževali stike z Oddelkom za (re)habilitacijo otrok

- **Zavod za vzgojo in izobraževanje Logatec:**

Redno smo se udeleževale sestankov z vzgojiteljicami in šolsko svetovalno službo ZVI Logatec, kjer sta nastanjeni dve naši učenci.

- Center za socialno delo Ljubljana Center, Center za socialno delo Kranj, Center za socialno delo Kočevje: sodelovanje pri vodenju skupnih primerov.

Drugo delo:

- Sodelovanje v Strokovnem kolegiju
- sodelovanje v Zdravstvenem kolegiju,
- sodelovanje s pedopsihiatrinjo (neposredna predaja pomembnih informacij)
- podpora pri strokovnem delu psihologinj v Svetovalni službi Osnovne in Srednje šole CIRIUS ter psihologinje v zdravstvu,
- vodenje podporne skupine za zaposlene,
- izvedba izobraževanja za novo zaposlene,
- sodelovanje in izvedba izobraževanj za zaposlene,
- področno mentorstvo za specializante klinične psihologije iz drugih zdravstvenih ustanov,
- področno mentorstvo za psihologe pripravnike iz drugih zdravstvenih ustanov
- sodelovanje pri uvedbi programa SZO.

Izvedba zunanjih predavanj:

- Vedenje otrok, učencev in dijakov – "Od razumevanja do učinkovitega soočanja" (23. in 24. 11. 2023).

Izobraževanja:

Seznam vseh izobraževanj je dostopen pri koordinatorki Oddelka klinične psihologije.

3.9 ODDELEK NEGOVALNE IN FIZIČNE POMOČI

Vodja oddelka Petra Korenčan, prof. soc. ped.

1. Organizacija delavcev Oddelka negovalne in fizične pomoči (ONFP)

V šolskem letu 2023/24 smo imeli s strani MVI odobrenih 53,5 delavcev z naslova normativnega kadra in 11 dodatnih varuhov negovalcev. Skupno število delavcev ONFP v začetku šolskega leta je bilo 64,5. Med letom se je število zmanjšalo (upokojitve, odhodi posameznih sodelavcev na druga delovna mesta v in izven zavoda). Realno število delavcev ONFP se je gibalo okrog števila 60. Oddelek združuje spremljevalce skupine in varuhe negovalce na Osnovni šoli, Srednji šoli ter v Domu. Glavna naloga vseh delavcev je pomoč otrokom in mladostnikom pri vsakodnevnih aktivnostih glede na njihove sposobnosti in posebne potrebe. Cilj delavcev je optimalen razvoj posameznikov v okviru nalog, ki jih izvajajo (opredeljene so v točki 2), ter dobro počutje otrok in mladostnikov. V oddelku smo spodbujali in razvijali medsebojno pomoč sodelavcev, fleksibilnost delavcev pri opravljanju nalog, pozitivne medosebne odnose in spoštljivo komunikacijo ter izobraževanja in pridobivanje praktičnih znanj s področja dela. Oddelek je vodila Petra Korenčan, profesorica socialne pedagogike.

Spremljevalci skupine v oddelkih OŠ in varuhi negovalci v oddelkih posebnega programa – PPVI

- v 10 oddelkih programa EIS in NIS je bilo 10 spremljevalcev skupine
- v 8 oddelkih posebnega programa - PPVI je bilo 8 varuhov negovalcev
- na Osnovni šoli so bili dodatni delavci (varuhi negovalci), ki so bili razporejeni v oddelkih, vzgojnih skupinah zaradi izrazitejših zdravstvenih in posebnih potreb pri posameznih otrocih in mladostnikih. Dodatni delavci so bili: Iris Volkar, Nada Tomc, Polona Vrankar, Andrej Jeglič, Jelka Belak, Monika Berisha, Karin Škufca, Jerneja Osolnik, Irena Žvelc, Milanka Leban, Teodor Lužar.

Delovni čas spremljevalcev in varuhov negovalcev na Osnovni šoli je bil med 7.00 in 16.30 uro. Urniki posameznih delavcev so bili odvisni od ure prihodov otrok in mladostnikov v Center in ure njihovega odhoda.

ODDELEK OŠ	SPREMLJEVALEC, VARUH NEGOVALEC
1./3. EIS	Paša Medić
2./3. EIS	Mojca Marinko, Iris Volkar
5. EIS	Urša Matičič Trobevšek
6. EIS	Kristina Šimc, Nada Tomc
7./8. EIS	Zmaga Potočnik, Polona Vrankar
9. EIS	Irena Trunk
1./2./3. NIS	Paša Adrović, Andrej Jeglič
4. NIS	Martin Casar
5./6./7. NIS	Mojca Košnik
8./9 NIS	Ivana Uršič
PPVI 1Z/3Z	Tomaž Kladnik, Jelka Belak, Monika Berisha
PPVI 1T/3T	Ana Urh, Karin Škufca
PPVI 3A/4A	Sonja Kavčič
PPVI 3M/4M	Mateja Mali, Jerneja Osolnik
PPVI 3V/4V	Ana Šoštarčič
PPVI 3J/4J/5J	Barbara Gostečnik
PPVI 4Š/5Š/6Š	Petra Lever, Irena Žvelc / Milanka Leban
PPVI 5P/6P	Sabina Spruk, Teodor Lužar

Spremljevalci skupine v oddelkih SŠ in varuhi negovalci v oddelkih posebnega programa – PRP

- v 10 oddelkih srednješolskih programov je bilo 10 spremljevalcev skupine
- v 3 oddelkih posebnega programa - PRP so bili 3 varuhi negovalci
- na Srednji šoli so bili 4 dodatni delavci (varuhi negovalci), ki so bili razporejeni v oddelkih, vzgojnih skupinah zaradi izrazitejših zdravstvenih in posebnih potreb pri posameznih mladostnikih. Dodatni delavci so bili: Vesna Ječnik, Patricija Korać, Nina Prepadnik in Franja Žavbi.

Delovni čas spremljevalcev in varuhov negovalcev na Srednji šoli je bil med 7.00 in 16.30 uro. Urniki posameznih delavcev so bili odvisni od ure prihodov mladostnikov v Center in ure njihovega odhoda.

ODDELEK SŠ	SPREMLJEVALEC, VARUH NEGOVALEC
1. Kab Računalnikar, Administrator	Aleksander Belec, Patricija Korać
1. c Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomožni administrator	Nataša Pavlič
2. Kab Računalnikar, Administrator	Mojca Mali
2. Kcd Pomočnik v tehnoloških procesih, Pomožni administrator	Aleksander Ogrinec
3. Kab Računalnikar, Administrator	Slavica Jerebic
3. c Pomočnik v tehnoloških procesih	Urša Urošević
3. d Pomožni administrator	Marijan Burja
4. Kab Računalnikar, Administrator	Ivo Jerala
4. Kcd Elektrotehnik PTI, Ekonomski tehnik - PTI	Dragica Vrhovnik, Nina Prepadnik/Franja Žavbi
5. Kab Elektrotehnik - PTI, Ekonomski tehnik - PTI	Toni Hočevnar
PRP 1	Marta Bojec, Vesna Ječnik
PRP 2	Boštjan Friedl
PRP 3	Ružica Bihelovič

Varuhi negovalci v Domu

V Domu je bilo 17 varuhov negovalcev (16 za polni DČ, 1 varuhinja negovalka za polovični DČ). Delo so opravljali v treh izmenah. Eden od delavcev je opravljal delo v nočni izmeni v zavodu med 21.00 in 6.00 uro (tedenske menjave) skupaj z diplomirano medicinsko sestro. Ena od delavk je pa opravljala nočno delo v učnem stanovanju (lokacija izven zavoda) med 23.00 in 7.00 uro.

Otroci in mladostniki, ki so bili na tedenski obliki usposabljanja, so bili nameščeni na štirih oddelkih Doma. Zanje je v dveh izmenah skrbelo 13 varuhov negovalcev. Poleg delavcev na oddelkih Doma, je bila organizirana še ekipa negovalk DU, ki je skrbela za otroke in mladostnike na dnevni obliki usposabljanja. Prostorsko je svoje delo prilagajala potrebam otrok in mladostnikov. Urnik delavk je bil prilagojen prihodu otrok in mladostnikov v Center ter njihovem odhodu domov.

ODDELEK V DOMU	URNIK	VARUHNJE NEGOVALKE
PA	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Alena Kotova, Meta Kladnik Mateja Plesnik, Anita Stenšak
1A	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Barbara Pirš, Franja Goltnik Barbara Resnik Brumec, Ema Vidergar
2A	6.00 – 14.00 ali 14.00 – 22.00	Lidija Gregl, Jana Mančič Mojca Rifel, Darja Leban
Nadomeščanje nočnih	6.30 – 14.30	Irina Malinovskaia
DU ekipa	8.00 – 16.00 9.30 – 13.30	Manca Pavlin Mateja Veršnik(4 ure)
Osamosvojitvena skupina, DU	7.00 – 15.00	Jelka Lukič
Učno stanovanje	23.00 – 7.00	Nina Vajde

2. Opis dela in nalog, ki so jih opravljali delavci ONFP

- Pomoč otrokom in mladostnikom pri osnovnih življenjskih aktivnostih (osebna higiena in urejanje, spremljanje v toaletne prostore, oblačenje, pomoč pri prehranjevanju in pitju, pomoč pri gibanju in ustrezni negi po navodilih zdravnika in terapevtov, pomoč pri nameščanju in uporabi medicinsko – tehničnih pripomočkov, pomoč pri nameščanju otrok in mladostnikov v / iz kombija ter po potrebi fizična pomoč posamezniku med izvajanjem prilagojenih prevozov, ...)
- Navajanje otrok na samostojno izvajanje osnovnih življenjskih aktivnosti in utrjevanje higienskih navad
- Opazovanje zdravstvenega stanja otroka ali mladostnika in obveščanje odgovorne medicinske sestre
- Spremljanje otrok in mladostnikov (v zavodu, izven zavoda na specialistične preglede, na dnevnih dejavnosti, taborih, ekskurzijah...)
- Varuh negovalec izvaja tudi naloge: pomoč pri osnovnih življenjskih aktivnostih (intimna nega, kopanje, pomoč pri izločanju in odvajanju, urejanje ležišča, obračanje, menjavanje perila in transport perila), priprava oddelkov (vzdrževanje higiene, pomoč pri vzdrževanju ortopedskih pripomočkov, priprava in pomoč pri urejanju bivalnega prostora, priprava oddelkov za namestitve zunanjih gostov)
- Spremljevalec skupine v okviru izvajanja vzgojno izobraževalne dejavnosti izvaja tudi naloge: priprava delovnega okolja, pomoč pri nameščanju otrok in mladostnikov, priprava šolskih potrebščin, priprava in prenašanje pripomočkov, pomoč pri zapisu, pomoč pri uporabi računalnika, didaktičnih pripomočkov, pri pisanju nalog pri pouku in na učnih urah, sodelovanje in pomoč pri vzgojnih in prostočasnih dejavnostih, urejanje zapiskov ob odsotnosti otroka, pomoč pri jutranjem in večernem varstvu, fizična pomoč oz. spremstvo za druge otroke in mladostnike, učna pomoč pod vodstvom strokovnega delavca, sooblikovanje pozitivnega vzdušja

- Sodelovanje: z delavci ONFP, z ostalimi sodelavci, v strokovnih skupinah (operativnih timih)
- Opravljanje drugih nalog po navodilu vodje oddelka negovalne in fizične pomoči, vodje zdravstvene enote, vodje zdravstvene nege, ravnatelj ev enot, direktorja.

3. Prostor delavcev ONFP

Spremljevalci skupine in varuhi negovalci v oddelkih Osnovne šole in Srednje šole so bili v jutranjem času do pouka na oddelkih Doma in pomagali pri jutranjem urejanju in pri hranjenju v jedilnici. Otroke in mladostnike na dnevni obliki usposabljanja so ob prihodu v zavod sprejeli ter jih pospremili v oddelke, v jedilnico. V času pouka so bili v oddelkih OŠ in SŠ, v času kosila v oddelkih OŠ in jedilnici, po kosilu pa so bili delavci razporejeni po oddelkih Doma, v vzgojne skupine. Spremljevalci skupine in varuhi negovalci v oddelkih OŠ so za službene namene uporabljali zbornico na osnovni šoli, kjer imajo možnost uporabe računalnika ter možnost izmenjave informacij s sodelavci. Spremljevalci skupine in varuhi negovalci v oddelkih SŠ so za službene namene uporabljali zbornico na srednji šoli, kjer imajo možnost uporabe računalnika in izmenjave informacij s sodelavci.

Varuhi negovalci so bili razporejeni po oddelkih Doma in so imeli svoj služben prostor na oddelkih. Poleg dela na oddelkih Doma so se vključevali v delo na OŠ, SŠ in v jedilnici ter se pri delu prilagajali potrebam otrok in mladostnikov. Ekipa DU varuhinj negovalk je imela svoj prostor v centralni dežurni sobi na oddelku PB. Delavke so se vključevale v obdobja intenzivnejše dinamike dela in po potrebi (bolniške odsotnosti delavcev) tudi v razrede.

Delavci Oddelka negovalne in fizične pomoči so imeli možnost uporabe garderob za zaposlene pred oddelkom KB. Skupni prostor vseh delavcev ONFP je bil na oddelku KB.

4. Sestanki delavcev ONFP

Redni sestanki varuhov negovalcev v Domu so bili vsak drugi petek ob 8.30 uri v mali jedilnici. Redni sestanki spremljevalcev skupine in varuhov negovalcev v oddelkih OŠ in SŠ so bili vsak drugi četrtek ob 14.30 uri v mali jedilnici.

Delavci ONFP so bili informirani redno in sproti tudi preko elektronske pošte. Z delavci so bili po potrebi (problematika pri delu, organizacija in potek dela, nadomeščanja ob odsotnostih,...) opravljeni individualni pogovori.

5. Izobraževanje za delavce ONFP

- Izobraževanje za novo zaposlene
- Varstvo pri delu (po razporedu)
- Podpornih skupin za delavce zavoda se je udeležilo 13 delavcev ONFP pri štirih izvajalcih (dr. Dušanu Rutarju, dr. Tini Bregant ter Nadjji Cvirn in Katji Antosiewicz)
- SVIZ: sestanki sindikalne zaupnice SVIZ-a in izobraževalni seminar za sindikalne zaupnike: Slavica Jerebic
- Evalvacijsko srečanje delavcev ONFP, 14. 6. 2024
- Izobraževanja za delavce zavoda enkrat mesečno v petkih:
 - September (Učinkovita pomoč gibalno oviranemu OM, Cirila Burja in Patricija Šinkovec) **47 delavcev ONFP**
 - Oktober (Kultura dobrega pogovarjanja) **18 delavcev ONFP**
 - Februar (Življenje z drugačnim otrokom, voden pogovor s starši, Dušan Rutar) **10 delavcev ONFP**
 - Marec (zbor delavcev z direktorjem in Alenko Pavlinič) **15 delavcev ONFP**
 - Marec (Kultura dobrega pogovarjanja, delavnice, Dušan Rutar, Natalija Rizman, Lora Kočan) **10 delavcev ONFP**

- April (Kultura dobrega pogovarjanja, delavnice 2. del, Dušan Rutar, Natalija Rizman, Lora Kočan) **7 delavcev ONFP**
- April (Naredi nekaj zase, delavnico izvedel tudi Tomaž Kladnik) **16 delavcev ONFP**
- Maj (okrogla miza: Izstopajoče vedenje v teoriji in praksi, ONFP zastopala Urša Matičič Trobevšek) **13 delavcev ONFP**
- Organizirana rekreacija za delavce ONFP (enkrat tedensko). Sodelavcem je podporo na tem področju nudil Tomaž Kladnik.

3.10 SKUPNE SLUŽBE IN ODDELKI

Vodja direktor Goran Pavlič, univ. dipl. ing. elektrotehnike

3.10.1 Informatika

Organizatorja računalniške mreže Franci Tekalec in Emir Velić.

V šolskem letu 2023/24 so bile realizirane naslednje naloge:

- **POMOČ PRI IZVAJANJU PROCESOV Z UPORABO RAČUNALNIŠKE TEHNOLOGIJE**
Za uspešno izvajanje učnega procesa, terapij in drugih dejavnosti je bila tako zaposlenim, kot tudi učencem in dijakom nudena pomoč pri uporabi IKT tehnologije. Poudarek je bil tudi na uporabi prilagojene računalniške opreme.
- **PROGRAMSKA OPREMA**
Uspešno smo vključili novo programsko opremo in skrbeli, da je bila na strežnikih in delavnih postajah vsa programska oprema poenotena v okviru možnosti strojne opreme.
- **STROJNA OPREMA**
V preteklem letu smo od Ministrstva za digitalno preobrazbo prejeli 15 prenosnikov, kar je v lanskem letu zadoščalo za zamenjavo dotrajanih naprav.
Zaradi starosti in dotrajanosti, smo se odločili za menjavo strežnika.
Ocenjujem, da je bil zavod primerno opremljen z računalniško opremo.
- **OMREŽNA IK INFRASTRUKTURA**
V zadnjem letu na srečo nismo zaznali večjih varnostnih incidentov. Pojavile pa so se težave zaradi preobremenjenosti omrežja. V ta namen smo na novo izgradili LAN omrežje v objektih A, B in F. Čakamo pa še na stikala, ki so nam bila odobrena v okviru projekta Posodobitev omrežij LAN na VIZ.
- **OSTALE AKTIVNOSTI NA NIVOJU CIRIUS**
Spletna stran je polno zaživela, tako pri vnašanju vsebin, kot pri obisku.
Prenovljeno WI-FI omrežje F objekt.
Izobraževanje delavcev: Word, Excel, PowerPoint.
Konfiguracija stikal.

3.10.2 Tehnična služba

Vodja službe Tatjana Lipovšek, dipl. org. menedžer

Delo tehničnih služb je v šolskem letu 2023/24 zaznamovalo delo na naslednjih področjih:

1. Prevoz otrok in mladostnikov.

2. Kuhanje obrokov za učence, dijake, zaposlene in goste.
3. Pranje, likanje in šivanje posteljne konfekcije, delovnih oblek in oblek učencev in dijakov ter nudenje tovrstnih uslug zunanjim uporabnikom.
4. Nabava živil in drobnega materiala.
5. Vzdrževanje objektov in opreme ter investicijsko in tekoče vzdrževanje
6. Obratovanje bazena in vzdrževanje bazenske tehnike.
7. Sodelovanje pri izvedbi javnih naročil.
8. Trženje prostorov in gostinskih uslug.
9. Priprava zahtevkov za povrnitev odškodnine od zavarovalnic.
10. Izvedba ukrepov varstva pri delu in požarnega varstva, po navodilih pooblaščenca za VPD in PV.
11. Vzdrževanje počitniških objektov.
12. Vzdrževanje in obnovitev voznega parka.
13. Nadzor nad izvajanjem uslug čistilnega servisa.
14. Gradnja prizidka PPVIZ.
15. Izredni dogodki – neurje in poplava.

1. Prevoz otrok in mladostnikov

Center izvaja prevoze otrok in mladostnikov predvsem zaradi dviga kvalitete uslug, ki jih nudimo učencem in dijakom, pa tudi iz povsem ekonomskih razlogov. Z lastnimi prevoznimi sredstvi izvajamo dnevne in vikend prevoze otrok in mladostnikov, hkrati pa lahko z relativno nizkimi stroški nudimo prevoze za obiske kulturnih in športnih prireditev, udeležbo na dnevih dejavnosti, ekskurzijah, taborih. V primeru, da najemamo zunanje ponudnike prilagojenih prevozov so cene za naše uporabnike vsaj enkrat višje.

Torej naš vozni park obsega štiri prilagojena vozila (dva master bus-a, enega registriranega za 16 potnikov in voznika ter enega registriranega za 14 potnikov in voznika in dve osebni vozili, kombija registrirana za 8 potnikov in voznika), s katerimi smo v šolskem letu 2023/24 opravljali dnevne prevoze otrok in mladostnikov na naslednjih relacijah:

- Kamnik - Log Dragomer - Kamnik - 187 voženj
- Kamnik - Kranj - Kamnik - 280 voženj
- Kamnik – Štepanjsko naselje – Kamnik – 93 voženj
- Kamnik – Ihan – Kamnik – 187 voženj
- Kamnik - Stahovica - Zg. Tuhinj - Kamnik - 187 voženj

2. Kuhanje obrokov za učence, dijake, zaposlene in goste.

Delavci kuhinje pripravljajo za otroke in mladostnike dnevno pet obrokov hrane. Poleg rednih obrokov se pripravljajo še naslednji obroki:

- različne diete,
- dodatki zdravstveno šibkejšim otrokom in mladostnikom,
- obroki za izlete,
- malica za zunanje učence,
- malica za delavce,
- interne pogostitve.

Sistem HACCP dopolnjujemo v sodelovanju z Inštitutom za sanitarno inženirstvo, ki je tudi izvajalec storitev v zvezi z higiensko tehničnimi pogoji v kuhinji in jedilnici. V marcu 2023 smo prenovili Poslovnik sistema HACCP z vsemi prilogi.

Storitve obsegajo:

- Izvajanje deratizacije, dezinfekcije skladno s Zakonom o nalezljivih boleznih,
- Strokovni pregled higienskih in zdravstveno tehničnih pogojev v kuhinji,
- Odvzem in analiza mokrih brisov,
- Vzorčenje in analiza obroka,

- Izdelava strokovnega poročila,
- Izvedba verifikacije sistema HACCP,
- Izvedba usposabljanja skladno s Pravilnikom o higieni živil (U.I. št. 11/2004),
- Izvedba klornega šoka – vodovodni sistem (po potrebi).

2.1. Organizacija, razdeljevanje in uživanje hrane

Pri organizaciji in izvedbi razdeljevanja in prehranjevanja otrok in mladostnikov, poleg delavcev kuhinje sodelujejo tudi delavci drugih organizacijskih enot.

Tudi v preteklem šolskem letu smo v zvezi s pripravo obrokov sodelovali s podjetjem Nutriticon, Andreja Širca Čampa s.p.. Sodelovanje je potekalo na področju prehranskega svetovanja, dietoterapije, priprave jedilnikov, izračunavanje potrebnih količin živil in izobraževanja osebja kuhinje kot tudi vseh delavcev, ki sodelujejo pri hranjenju otrok in mladostnikov.

Cilj omenjenega sodelovanja je, olajšano delo zaposlenih v kuhinji v zvezi s pripravo diet. Da na tem področju zagotovimo večjo strokovnost ter optimiziramo nabavo in porabo živil in znižamo stroške nabavljenih živil.

V preteklem šolskem letu smo imeli kar nekaj kadrovskih pretresov, saj smo ob odhodu kuharja Roberta Kuharja na to delovno mesto zaposlili Darka Kočevarja, ki pa se ni izkazal. K sreči se je po odhodu slednjega nazaj vrnil Robert Kuhar, ki zaradi poznavanja področja in Zavoda ni imel težav s uvajanjem. Je pa s koncem šolskega leta prišlo še do nekaterih kadrovskih sprememb, saj sta nas zapustili pomočnica Darinka Sušnik zaradi upokojitve in kuharica Dijana Jež, ki nadaljuje svojo delovno pot na vzgoji. Vsled tega smo objavili prosti delovni mesti na kateri smo zaposlili dve novi sodelavki. To pa pomeni tudi več dela za obstoječe zaposlene vsaj v času uvajanja novo zaposlenih. Vseh zaposlenih v kuhinji je šest, od teh ena vodja kuhinje, dva kuharja in tri pomočnice. Ob izpadih delavcev se je v delo v kuhinji honorarno uspešno vključevala upokojenka Nada Vrečar.

Glede na plan smo v preteklem šolskem letu pripravili naslednje število obrokov:

	št. obrokov
zajtrk	16.900
dop. malica	32.000
kosilo	36.600
pop. malica	18.800
večerja	8.460
delavska malica	3.000

Poleg priprave obrokov za zaposlene smo pripravljali obroke tudi za goste. V šolskem letu 2023/24 smo nočili 190 gostov kar je za 17% manj kot lani pa kljub temu ustvarili kar 816 nočitev, kar je za 20% več kot lani. To pomeni, da so se gostje pri nas zadržali dlje.

3. Pranje, likanje in šivanje posteljne konfekcije, delovnih oblek in oblek učencev in dijakov ter nudenje tovrstnih uslug zunanjim uporabnikom

Iz naslova pranja smo v preteklem letu zunanjim strankam zaračunali 1.278,88 EUR, oziroma 16% več kot preteklo leto. Seveda pa tu ni vključen znesek pranja posteljnega perila zaradi nastanitvev gostov.

4. Nabava živil in drobnega materiala

Nabava poteka po dogovorjenih postopkih. Potrebe po nabavi živil organizator šolske prehrane na podlagi izračunanih vrednosti iz jedilnikov posreduje ekonomu, ki poskrbi za pravočasno dostavo.

Vodja tehničnih služb ima pregled nad nabavami in jih posreduje v izvedbo ekonomu.

5. Vzdrževanje objektov in opreme ter investicijsko in tekoče vzdrževanje

Za vzdrževanje objektov in opreme skrbi tehnična ekipa in sicer: hišnik, električar-vzdrževalec, deloma ekonom, pomožni delavec, voznik in oba bazenska tehnika.

Za vzdrževanje okolice in parkovnih površin s košnjo trave, obrezovanjem in sajenjem skrbi ekonom skupaj s pomožnim delavcem. Za zalivanje zelenih rastlin v hodnikih centra skrbijo delavke garderobe.

6. Obratovanje bazena in vzdrževanje bazenske tehnike

Povpraševanje po oddajanju bazena zunanjim klubom, društvom, šolam in vrtcem je veliko, zato vse proste kapacitete zapolnimo z zunanjimi najemniki.

Kljub dejstvu, da smo zaradi poplav v avgustu 2023, ko nam je podtalnica zalila prostore bazenske tehnike, v kateri so bili poškodovani klimati, del strojnih instalacij in elektro instalacije, bazen pričeli oddajati šele po jesenskih počitnicah, torej v novembru 2023, smo z oddajanjem bazena pridobili sredstva v višini 66.994,00 EUR, kar pomeni 8,5% več kot preteklo leto.

Sodelovanje pri izvedbi javnih naročil.

V sodelovanju z zunanjim sodelavcem (Svitek d.o.o.) smo pripravili naslednje javni razpisi:

- Čiščenje

Ponovna odpiranja konkurence pa smo izvedli za:

- Izvajanje prevozov
- Dobavo plina
- Dobavo elektrike
- Pisarniški material

V sodelovanju s podjetjem Bonorum d.o.o.pa smo pripravili javni razpisi za dobavo in montažo notranje opreme prizidka PPVIZ. Za izvajalca je bilo izbrano podjetje ATLAS d.o.o..

7. Trženje prostorov in gostinskih uslug

Prav tako smo se izdatno prizadevali na področju oddajanja obeh telovadnic za dnevno vadbo in praznovanje rojstnih dni. Z oddajo telovadnic smo realizirali prihodke v višini 17.352,00 EUR, kar pomeni 41% več kot preteklo leto.

Drug pomemben vir prihodkov je nudenje nastanitvenih in gostinskih uslug v času, vikendov in počitnic. Pridobljena sredstva iz tega naslova so znašala v preteklem šolskem letu skupaj 25.706,76 EUR kar pomeni 28% več kot preteklo leto.

8. Priprava zahtevkov za povrnitev odškodnine od zavarovalnic

Zavarovanje premoženja sklne MIZŠ za vse javne zavode pod njenim okriljem, za vozila pa zavarovanje sklenemo sami.

Poplave v avgustu 2023 so nam največ škode povzročile na bazenski tehniki. Zaradi vdora podtalnice so bili poškodovani klimati, del strojnih instalacij in elektro instalacije. K sreči smo vsa sredstva v zvezi s sanacijo pridobili od zavarovalnice in sicer v višini 134.347,00 EUR.

9. Izvedba ukrepov varstva pri delu in požarnega varstva

V sklop ukrepov, ki jih mora Center izvajati v skladu z zakonodajo in pod nadzorstvom pooblaščenca za Varstvo pri delu in požarno varstvo spada opravljanje obdobjnih pregledov:

- naprav aktivne požarne zaščite,
- požarne razsvetljave,
- plinske instalacije in trošil,
- meritve strelovodov,
- pregled gasilnih aparatov in hidrantov,
- športne opreme v telovadnicah in na igriščih,

- pregledi strojev,
 - ažuriranje evakuacijskih poti ter urejanje in označevanje v skladu s novostmi v zakonodaji.
- V sklopu pregledov smo izvedli pregled varnostne razsvetljave, zunanjih in notranjih hidrantov, strelovodov, plinske instalacije in trošil.

10. Vzdrževanje počitniških objektov.

Zavod ima počitniški objekt v Čateških toplicah. Zasedenost objekta je kljub nizki ceni nočitve slaba, saj ga naši delavci lahko koristijo zgolj ob vikendih in v času počitnic, povpraševanje zunanjih pa ne pokriva vseh prostih kapacitet. Tehnična služba 1x letno opravi temeljito čiščenje objekta in nujna vzdrževalna dela ter zamenjavo potrebnega inventarja.

11. Vzdrževanje in obnovitev voznega parka

Naš vozni park obsega naslednja vozila:

Znamka	Številka	Prevoženi kilometri avgust 2024	Letnik	Namen uporabe	Gorivo
Peugeot Boxer	ZUIM-1	155.934	2017	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault master bus	ZUIM-6	501.163	2007	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Peugeot Boxer	ZUIM-5	381.736	2015	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault master bus	LJ-DB 052	367.009	2014	prevoz otrok in mladostnikov	diesel
Renault kangoo	ZUIM-8	278.933	2004	prevoz otrok in mladostnikov	bencin
Peugeot Tepee	ZUIM-7	120.557	2015	prevoz ekonom	diesel
BMW	LJ-Z4-65M	396.684	1999	Službene poti	bencin
Renault KANGOO 1,6 prilagojeno vozilo	LJ-05-BJH	97.924	2011	prevoz otrok in mladostnikov	bencin
Toyota Corola Hibrid	LJ-72 HZM	53.344	2019	Mobilna služba	hibrid
KIA CEED 1.0 WGN	LJ 72-JDP	49.622	2021	Mobilna služba	bencin
KIA CEED 1.0WGN	LJ 73-JDP	34.842	2021	Mobilna služba	bencin
KIA CEED 1.0WGN	LJ 60-PBT	69.485	2022	Mobilna služba	bencin
CITROEN C3	LJ 34-FPK	10.387	2023	Mobilna služba	bencin

Za potrebe mobilne službe smo v novembru 2023 prejeli od MIZŠ-ja v uporabo eno osebno vozilo znamke CITROEN C3.

12. Nadzor nad izvajanjem uslug čistilnega servisa.

V maju 2024 smo objavili javno naročilo za izvajanje storitev čiščenja v našem Centru. Najugodnejši ponudnik, ki je izpolnjeval vse pogoje je bila ponovno (že tretjič) družba EES Sistemi d.o.o.. pogodba se je sklenila za obdobje 3-eh let do 31.08.2027. Delo je ustaljeno. Nadzor nad opravljanjem teh storitev je v pristojnosti tehničnih služb. Predstavnik izvajalca in vodja tehničnih služb opravljata tedenske obhode in ugotavljata stanje opravljenih storitev. Stroški storitev so v okviru sredstev, ki nam jih ministrstvo namenja za opravljanje tega dela.

13. Gradnja objekta PPVI

Z gradnjo novega objekta s 6-imi učilnicami v dveh etažah in pripadajočimi sanitarnimi prostori v skupni izmero 1043 m2 smo po nekaj začetnih zapletih zaradi poplav pričeli konec meseca avgusta 2023. Dela so se zaradi različnih dejavnikov zavlekla vse do konca šolskega leta 2023/2024. Kljub naporom vseh vpletenih in končno postavljenemu roku za pridobitev uporabnega dovoljenja s strani investitorja in nadzorništva konec avgusta 2024, objekt pred pričetkom novega šolskega leta ni imel obratovalnega dovoljenja. Zato smo vselitev prestavili na čas po jesenskih počitnicah.

Sredstva so se iz načrtovanih 3.944.906,85 povišala na 4.190.736,85 skupaj z DDV. Sredstva so v pretežni meri zagotovljena iz sredstev za okrevanje in odpornost in Ministrstva za vzgojo in izobraževanje.

II. VIRI IN DINAMIKA FINANCIRANJA

	Leto 2022	Leto 2023	Leto 2024	Skupaj v EUR
	SKUPAJ	SKUPAJ	SKUPAJ	
Viri				
Sredstva mehanizma za okrevanje in odpornost (NOO)	0,00	374.459,58	2.420.929,14	2.795.388,72
Nacionalni javni prispevek iz državnega proračuna za kritje stroškov DDV	0,00	77.667,54	537.318,41	614.985,95
Nacionalni javni prispevek iz državnega proračuna za kritje drugih stroškov	0,00	348.951,27	244.999,83	593.951,10
Nacionalni javni prispevek iz drugih javnih virov				0,00
Lastna sredstva prijavitelja/uporabnika	161.972,07	0,00	24.439,01	186.411,08
VIRI SKUPAJ	161.972,07	801.078,39	3.227.686,39	4.190.736,85

Izobraževanje

Opravili smo naslednja izobraževanja:

Ime in priimek	izobraževanje
JAKOB GOLOB	OBNOVITEV NPK ZA VOZNIKA
STANE KRANJC	IZPIT ZA VOZNIKA D KATEGORIJE

3.10.3 Administrativno – kadrovska in računovodska služba

Vodja direktor Goran Pavlič, univ dipl. ing. elektrotehnike

Kadrovska služba

Alenka Pavlinič, kadrovnica

Zaposlovanje na podlagi odobrene sistematizacije delovnih mest

Kadrovski postopki so potekali v skladu s pridobljenimi soglasji MIZŠ k objavi prostih delovnih mest in zaposlovanje za čas nadomeščanj odsotnih delavcev.

Dinamika zaposlovanja

Delovna mesta v naši ustanovi se sistemizira glede na število oddelkov vsakega šolskega leta. Poleg tega imamo tudi specifično odobrena delovna mesta za čas enega leta.

CIRIUS Kamnik se sooča s pomanjkanjem kadra na trgu delovne sile, predvsem na področju zdravstvenih delavcev, administrativno tehničnih delavcev in delavcev za spremstvo in nego otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Tekom šolskega leta nismo uspeli kadrovati specialista klinične psihologije, dveh logopedov in ene dipl. medicinske sestre v negovalni enoti. Prav tako od meseca marca teče razpis za vodjo računovodske službe, ki je sredi avgusta 2024 zaključila delovno razmerje.